Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育研究法			學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Educational Research						
科目代碼 Course Code	EAM_5110Z	系級 Department 碩專 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/蘇鈺楠						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

經由本課程使同學能對教育研究與論文寫作有整體的認識,具備基本的研究概念;進而對資料搜集方法、對資料庫有基本認識;且知道期刊投稿與文章基本要素,並判斷文章的內容得當否;最後能對教育研究做出更為周延與理性的思考.每堂課藉由對各研究方法的瞭解,研究方法範例文章閱讀,同學研究專題的批判修正,與不定期額外文獻批判閱讀來瞭解研究之堂奧

課程目標 Course Objectives

- 1. 瞭解學術論文的結構。
- 2. 熟悉各種人文社會科學研究方法。
- 3. 瞭解APA論文撰寫格式。
- 4. 熟悉運用網路資料庫內容。

		課程目標與系專業能
		力相關性
	系專業能力	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives
A	具備學校領導與管理能力To prepare students to have the ability of demonstrating	\cap
-11	school leadership and management.	O O
В	具有學校創新經營及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of	
	demonstrating school innovative management and information processing.	•
C	具備教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing	
	research on educational administration and management.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	02/22 課程介紹 (課程介紹及分組)	
2	02/22 教研法與量質概念/研究題目/APA介紹/教育期刊介紹	
3	03/08 資料搜集/研究主題探討/教育文獻閱讀1(帶個人電腦)	
4	03/08 資料搜集/研究主題探討/教育文獻閱讀1(帶個人電腦)	
5	03/22 緒論1/研究發想1/教育文獻閱讀2	
6	03/22 緒論1/研究發想1/教育文獻閱讀2	

7	03/29 文獻探討2/研究發想2/教育文獻閱讀3						
8	03/29 文獻探討2/研究發想2/教育文獻閱讀3						
9	04/12 研究設計與實施3/研究發想3/教育文獻閱讀4						
10	04/12 研究設計與實施3/研究發想3/教育文獻閱讀4						
11	04/26 研究結果與討論4/研究發想4/教育文獻閱讀5						
12	04/26 研究結果與討論4/研究發想4/教育文獻閱讀5						
13	05/10 研究結論與建議5/研究發想5/教育文獻閱讀6						
14	05/10 研究結論與建議5/研究發想5/教育文獻閱讀6						
15	05/17 研究發想6/教育文獻閱讀7						
16	05/17 研究發想6/教育文獻閱讀7						
17	06/07 研究發想7/英文文獻批判/期末專題報告與論文撰寫						
18	06/07 研究發想7/英文文獻批判/期末專題報告與論文撰寫						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	受 Lecture						
其他Mis	其他Miscellaneous:						
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導口	向學習(PBL) ■ ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	70%		~	~					發言/評論成績
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%				~				期末報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 積極參與課堂討論,吸取別人的經驗,並擴展自己的視野
- 2. 報告請引註出處,勿大雜燴式排列,請以自己理解之脈絡整理,老師重視的是個人觀點與評斷依據
- 3. 研究發想範圍是前三章 PPT以標題呈現:題目 動機 目的 問題 名詞解釋 範圍 限制 文獻探討 方法 對象 工具 參考文獻
- 4. 有進行教育研究法課本報告的同學 就要進行個人發想報告
- 5. 課本報告一人不超過10分鐘

作業:1所有的期刊文章評論 2期末論文計畫(10頁)

分組報告範圍

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

論文架構全解析-分段精解/蘇鈺楠/自行出版

教育論文格式/潘慧玲(出版社不一 買最新版)

J.R. Fraenkel, N.E. Wallen, Helen H. Hyun/楊孟麗,謝水南譯(2013)。教育研究法:研究設計實務(第二版)。 臺北市 : 心理。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)