


國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	運動教育研究			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminars in Sport Pedagogy				
科目代碼 Course Code	COE_74700	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	教育與潛能開發學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/徐偉庭				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本門課以運動教育學的理論、模式與相關研究為基礎，透過當代最新的研究成果，讓學生瞭解體育課程、體育教學、體育師資培育之相關研究概念。					
課程目標 Course Objectives					
1.瞭解運動教育學的發展趨勢。 2.瞭解體育課程的各種模式。 3.設計與批判各級學校的體育課程。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備體育運動研究發展及跨領域之學術研究能力Have the ability of academic research capacity and sports science research.				○
B	具備學術知能及實務研究之能力Have the ability of academic knowledge and practical research.				○
C	具備擁有體育運動教育教學能力Have the ability of sports teaching ability.				●
D	具備體育本土化及國際化之視野Have internationalization vision and sport localization.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	運動教育學的概念與範疇				
3	運動教育模式SE之研究探討				
4	個人與社會責任模式TPSR之研究探討				
5	學生設計遊戲模式之研究探討				
6	理解式球類教學法TGfU之研究探討				
7	體育課學習動機一				

8	體育課學習動機二	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	體育教學多元評量	
11	素養導向的體育課程與教學一	
12	素養導向的體育課程與教學二	
13	體育師資培育	
14	參加研討會（日期另訂）	
15	參加研討會（日期另訂）	
16	運動教育專題研討	
17	運動教育專題研討	
18	課程回顧	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
周宏室 (2004)。運動教育學。台北市：師大。 Metzler, M. (2011). Instructional models for physical education (3rd ed.). Scottsdale, AZ: Holcomb Hathaway.									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									