

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	材料基礎實驗(二)			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Fundamental Experiments in Materials (II)				
科目代碼 Course Code	MS__30200	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	材料科學與工程學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/	
授課教師 Instructor	/傅彥培/陳俊良				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程之目標在訓練學生各種基礎的材料實驗方法，以學習一些基本的材料實驗技巧，並可配合課堂所學之理論，實際了解各種材料性質與現象。實驗內容包括刮刀製作實驗、石膏模製作與注漿成形實驗、粉末燒結實驗、陶瓷基本特性量測實驗等。課程中並將安排問題與討論、書面報告及口頭報告等項目，以培養學生歸納、總結實驗結果和分析、解決問題的能力。					
課程目標 Course Objectives					
在使材料本科同學，對於各種相關的材料實驗及技巧有基本的認識 Having basic knowledge of various related materials experiments and techniques for students in Material Science and Engineering.					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備材料科學所需的物理、化學及數學的知識。Acquire required basic physical, chemical, and mathematic knowledge for materials science and engineering.				○
B	具備材料科學的專業知識，並能應用於解決工程上之問題。Acquire required professional knowledge for materials science and engineering, applicable in solving engineering problems.				●
C	具備邏輯思考、實驗執行、報告撰寫與數據解釋之能力。Equipped with capabilities of logic thinking, execution of experiment, and data interpretation.				●
D	具備專業道德及責任感，與良好的溝通及團隊合作的能力。Acquire professional morality and responsibility, and capability of quality communication and team cooperation				○
E	具備適當的英文能力，應用於學習與交流。Acquire English capability used for learning and interaction.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	分組實驗(一)				
2	分組實驗(一)				
3	分組實驗(一)				
4	分組實驗(一)				
5	分組實驗(二)				

6	分組實驗(二)	
7	分組實驗(二)	
8	分組實驗(二)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	分組實驗(三)	
11	分組實驗(三)	
12	分組實驗(三)	
13	分組實驗(三)	
14	分組實驗(四)	
15	分組實驗(四)	
16	分組實驗(四)	
17	分組實驗(四)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						
其他 Miscellaneous (口頭報告)	20%			✓					
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									