Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	體育統計與實驗	设計		學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Statistical Methods and Design of Experiments in Physical Education						
科目代碼 Course Code	COE_74810	系級 Department 博士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育與潛能開發學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/王令儀						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

一、 教學目標:

- 1. 學習推論統計的概念與計算。
- 學習推論統計SPSS套專軟體的操作。
- 3. 學習體育研究中實驗設計的統計概念。
- 4. 學習軟體繪製結果圖。
- 5. 學習實驗結果之呈現方式。

課程目標 Course Objectives

细妇口栖的么亩坐化

- 1. 學習推論統計的概念與計算。
- 2. 學習推論統計Excel in Statistics、SPSS套專軟體的操作。
- 3. 學習體育研究中實驗設計的統計概念。
- 4. 學習軟體繪製結果圖。
- 5. 學習實驗結果之呈現方式。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
	具備體育運動研究發展及跨領域之學術研究能力Have the ability of academic research	
A	capacity and sports	•
	具備體育運動研究發展及跨領域之學術研究能力Have the ability of academic research	
A	capacity and sports	
	science research.	
В	具備學術知能及實務研究之能力Have the ability of academic knowledge and practical research.	•
В	具備學術知能及實務研究之能力Have the ability of academic knowledge and practical research.	•
С	具備擁有體育運動教育教學能力Have the ability of sports teaching ability.	•
С	具備擁有體育運動教育教學能力Have the ability of sports teaching ability.	•
D	具備體育本土化及國際化之視野Have internationalization vision and sport localization.	•
D	具備體育本土化及國際化之視野Have internationalization vision and sport localization.	•
同二	公田III. cataotica · ▲ 古庇h明 II. ablas consoleted ○ 中庇h明 Wedenstells of	1.4.4

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content						
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks				
1	課程說明 教科書採買 下載校內授權SPSS軟體					
2	量化研究實驗設計的概念					
3	兩個平均數的差異性考驗之概念介紹 獨立樣本t-test的實驗設計與統計分析 獨立樣本t-test的SPSS實作演練與報表解讀 同質性 作業:每人設計一個獨立樣本t-test的測驗					
4	報告:每人分享一個獨立樣本t-test的測驗設計(6%) 相依樣本t-test的實驗設計與統計分析 相依樣本t-test的SPSS實作演練與報表解讀 相關性 作業:每人設計一個相依樣本t-test的測驗					
5	報告:每人分享一個相依樣本t-test的測驗設計(6%) 論文結果撰寫:t-test結果之圖、表與文字呈現方式					
6	隨堂測驗:獨立/相依樣本t-test (18%)					
7	第一次測驗結果檢討					
8	單因子變異數分析One-Way ANOVA之概念介紹 獨立樣本One-Way ANOVA的實驗設計與統計分析 獨立樣本One-Way ANOVA的事後比較概念介紹 獨立樣本One-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀 同質性+事後比較 作業:每人設計一個獨立樣本One-Way ANOVA的測驗					
9	報告:每人分享一個獨立樣本One-Way ANOVA的測驗設計 (6%) 相依樣本One-Way ANOVA的實驗設計與統計分析 相依樣本One-Way ANOVA的事後比較概念介紹 相依樣本One-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀 球形檢定+事後比較 作業:每人設計一個相依樣本One-Way ANOVA的測驗					
10	期中考週 報告:每人分享一個相依樣本One-Way ANOVA的測驗設計 (6%) 論文結果撰寫:One-Way ANOVA結果之圖、表與文字呈現方式					
11	隨堂測驗:獨立/相依樣本One-Way ANOVA (20%)					
12	二因子變異數分析Two-Way ANOVA之概念介紹 獨立樣本Two-Way ANOVA的實驗設計與統計分析 獨立樣本Two-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀 同質性+主要效果+交互作用+單純主要效果+事後比較 作業:每人設計一個獨立樣本Two-Way ANOVA的測驗					
13	報告:每人分享一個獨立樣本Two-Way ANOVA的測驗 (6%) 混合設計Two-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀 同質性+球形檢定+主要效果+交互作用+單純主要效果+事後比較 作業:每人設計一個混合設計Two-Way ANOVA的測驗					
14	報告:每人分享一個混合設計Two-Way ANOVA的測驗 (6%) 相依樣本Two-Way ANOVA的SPSS實作演練與報表解讀 球形檢定+主要效果+交互作用達+單純主要效果+事後比較 作業:每人設計一個相依樣本Two-Way ANOVA的測驗					
15	報告:每人分享一個相依樣本Two-Way ANOVA的測驗 (6%) 論文結果撰寫:Two-Way ANOVA結果之圖、表與文字呈現方式					
16	隨堂測驗:獨立/混合/相依樣本Two-Way ANOVA (20%)					

17	Person積差相關之概念介紹 Person積差相關的SPSS實作演練與報表解讀 Person積差相關的實作結果之圖、表與文字的呈現方式						
18	課程總結\綜合討論(彈性週)						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講授 Lecture							
其他Mis	其他Miscellaneous:						
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
✓ 問題導口	■ 関題導向學習(PBL) ■ ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
其它 other	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目 配分比例					多元評量方式 Assessments					
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	58%									
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam										
作業成績 Homework and/or Assignments										
其他 Miscellaneous (口頭報告)	42%									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評量方式與配分會視學習狀況做適度調整並公告。

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評量方式與配分會視學習狀況做適度調整並公告。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

林清山(2014)。心理與教育統計學。台北市:東華。

王保進(2006)。中文視窗版SPSS與行為科學研究。台北市:心理。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

林清山(2014)。心理與教育統計學。台北市:東華。

王保進(2006)。中文視窗版SPSS與行為科學研究。台北市:心理。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

課程進度與內容會視學習狀況適度調整。

其他補充說明(Supplemental instructions)

課程進度與內容會視學習狀況適度調整。