



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	研究專題 (一)		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Topics : Chapter 1				
科目代碼 Course Code	RVIS30010	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張蘭石				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>在《師生專題研發課》中已經由導師的指導，在大三下學期到大四上學期間修《研究專題》課，裨益學生整合跨領域知識，發展出自己的特有專長，最終提出畢業專題，其作品可為科研成果、文學創作、藝術展演、社會實踐或各種經導師同意的議題。</p> <p>本課程重點在帶領同學發掘自己的研究興趣，梗概了解如何做研究，學習擬訂研究專題，在多面向蒐集資料之後進一步進行專業分析、哲學批判與創造性整合，並瞭解如何書寫學術論文或專題報告，從而裨益學生未來畢業專題的製作。</p> <p>1. 本課程結合基思考訓練和實際專題製作步驟，讓學生透過實作，發揮多元思考力與創意，製作出具有人文涵養且能展現個人專業深度的畢業專題。</p> <p>2. 針對學生所選定的研究專題，由教師舉例示範或參訪觀摩合適的研究方法。</p> <p>3. 要求學生善用網絡資源，基於人文關懷、批判精神與問題意識而找到由衷感興趣的專題，對具有潛在爭議性的觀點培養出“找出正反面資料-批判性選擇資料-原創性整合資料”的能力。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>在《師生專題研發課》中已經由導師的指導，在大三下學期到大四上學期間修《學期專題》課，裨益學生整合跨領域知識，發展出自己的特有專長，最終提出畢業專題，其作品可為科研成果、文學創作、藝術展演、社會實踐或各種經導師同意的議題。</p> <p>本課程重點在帶領同學發掘自己的研究興趣，梗概了解如何做研究，學習擬訂研究專題，在多面向蒐集資料之後進一步進行專業分析、哲學批判與創造性整合，並瞭解如何書寫學術論文或專題報告，從而裨益學生未來畢業專題的製作。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection		○		
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective		○		
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion		●		
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking		●		
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth		●		
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life		○		
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	1. 課程說明：課程內容、評分標準、分組工作	
2	2. 專題的定義及規範：了解專題的要求。 (媒體教學)	
3	3. 製前訓練：專題規劃，心智圖繪製法。 (實作，媒體教學)	
4	4. 如何製作靜態專題的步驟說明 (實作，媒體教學)	
5	5. 如何選取題目，擬定專題製作方向 (小組指導)	
6	6. 選擇適合的研究方法 (小組指導)	
7	7. 熟悉各種資料蒐集方法及分析 (小組指導)	
8	8. 專題寫作的規則與注意事項 (媒體教學，小組指導)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11	10. 專題計劃書第一階段討論 (將計劃書依導師之指導修改)	
12		
13		
14	11. 專題計劃書第二階段修改後討論 (將計劃書依導師之指導修改)	
15		
16		
17	12. 專題計劃書第三階段再修改後討論 (將計劃書依導師之指導修改)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)