Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會科學方法概論			學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Social Science Research Methods						
科目代碼 Course Code	PA20180	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/朱景鵬						
先修課程 Prerequisite							

#### 課程描述 Course Description

本課程設計目標主要在於介紹與討論社會科學研究方法的主要概念,與如何進行研究的過程,使學生對量化與質化研究有基本的瞭解。社會科學研究是一套有系統的方法,本課程將分別介紹質化與量化的研究概念以及方法運用,培養學生蒐集、研讀、組織與分析資料的能力。

## 課程目標 Course Objectives

本課程旨在運用社會科學質的研究(Qualitative)與量的研究(Quantitative)觀點,對資料加以運用與分析,培養學生蒐集、研讀與分析資料之基本能力,並能學習自行規劃設計研究主題,依研究訓練程序獨力完成研究成果。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities	•
В	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues	0
С	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues	0
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	•
Е	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/17       導言:教學規劃說明	本學期第一週上課
2	2/24 ⊙科學與研究 科學如何發生作用 研究過程的步驟 質化與量化的社會研究 為什麼要進行社會研究?	

-		
	3/03	
	<ul><li>○研究的面向</li><li>使用的資料蒐集技術</li></ul>	
	<b>大川可</b> 克尔 龙木 艾丽	
3	⊙理論與研究	
	什麼是理論?	
	社會理論V. 意識形態	
	理論的組成	
	事實V. S理論 理論與研究:動態的組合	
	3/10	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4	實證主義的社會科學	
	詮釋取向的社會科學	
	批判社會科學	
	3/17	
	<ul><li>○社會研究的倫理和政治議題</li><li>倫理問題和研究者、研究對象之倫理議題</li></ul>	
5	研究的政治性與限制	期中文獻1-4/評論17-20
	研究發現的傳播與應用	
	客觀性與價值中立	
	3/24	
	○ 質化的研究設計	
6	研究的質化取向	期中文獻5-8/評論1-4
	質化研究設計之議題 雕琢研究主題:質的研究	
	研究範例:質性研究	
	3/31	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	為什麼要測量?	
	測量過程的環節	
	信度與效度	Un la v #1 0 10 / v 7 v 5 0
7	○質化抽樣	期中文獻9-12/評論5-8
	導論	
	非機率抽樣	
	機率抽樣	
	結論	
	4/07	
	<ul><li>○質化資料分析Midterm Exam</li><li>導論</li></ul>	
8	質化分析	本周為春假日停課1次
	概念形成	4-7-1 was B 117 to 11 mist X
	質化資料分析法	
	缺漏值,或負面證據的重要性	
	4/14	
	○實驗研究	
	導論 隨機分派	
9	實驗的設計邏輯	期中文獻13-16/評論9-12
	內在與外在的效度	
	實際的考量	
	實驗研究結果:做比較	
	4/21	
	<ul><li>○調查研究</li><li>導論</li></ul>	
10	調查研究的邏輯	期中文獻17-20組/評論13
10	建構問卷	-16
	調查類型:優缺點	
	訪談	
	•	·

<b>C排演講</b>
月末報告1-5組
月末報告6-10組
月末報告11-15組
月末報告16-20組
月月月

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion     參觀實習 Field Trip
其他Miscellaneous:
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
✓ 問題導向學習(PBL)
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ▼ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								上課出席及討論情
期中考成績 Midterm Exam	30%								期中文獻心得導
期末考成績 Final Exam	50%								期末個人報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

#### 評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

期中文獻導讀,每2-3人一組。請依文章篇名,架構,內容,結論,心得以及問題討論等六個層面進行口頭報告;報告時間15分鐘,評論5分鐘(組別)

期末分組報告,每2-3人一組。請依報告題目,研究動機目的,問題提出,研究範圍,研究方法與步驟,文獻探討與理論分析,論文架構與章節安排,研究進度,預期成果,以及參考文獻等依序進行書面及口頭報告;報告時間20分鐘,評論7分鐘(授課老師)

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. Earl Babbie著,李美華等譯,社會科學研究方法(The Practice of Social Research)(上)(下),台北:時英出版社,1998年版。
- 2. W. Lawrence Neumann著,朱柔若譯,社會研究方法—質化與量化取向。台北:揚智出版。2000年版。
- 3. Uma Sekaran, Research Methods for Business, New York: Lehigh Press 2000.
- 4. W. Lawrence Neumann著,王佳煌、潘中道等譯;蘇文賢(第二版主譯)、江吟梓(第二版協同譯者),當代社會研究法:質化與量化取向(第二版),台北:學富文化事業有限公司,2014年版。(本著作為本課程指定閱讀教材)
- 5. Anselm Strauss/Juliet Corbin著,徐宗國譯,質性研究概論(Basics of Qualitative Research),台北:巨流圖書,1997年版。
- 6. Derker Layder著,簡守邦譯,社會科學研究的理論與方法(Sociological Practice : Linking Theory and Social Research),台北:韋伯文化出版,2002年版。
- 7. Martin W. Bauer & G. Gaskell編撰,羅世宏等譯,質性資料分析。台北:五南出版。2008年。
- 8. J. Lofland & L. H. Lofland著。任凱、王家煌譯,質性研究方法—社會情境的觀察與分析。台北:學富文化出版,2005年8月初版。
- 9. 伊藤修一朗。政策研究的方法論。台北: 五南出版社。 2024年9月。
- 主要指定教材: 鈕文英, 質性研究方法與論文寫作, 台北: 雙葉書廊, 2016/12/05二版; 林淑馨 質化研究方法。 參考教材中文部分
- 1. 鍾倫納著,應用社會科學研究法,台北:商務印書館,民國八十二年初版。
- 2. 翟本瑞、張維安、陳介玄合著,社會實體與方法,台北,巨流圖書公司,民國七十八年九月一版。
- 3. 王玉民著, 社會研究方法原理, 台北: 洪葉文化, 民國八十三年初版。
- 4. 魏鏞著,社會科學之性質及發展趨勢,台北:商務印書館,民國八十二年二月二版。
- 5. 王叢桂、羅國英著,社會研究的資料處理,台北:黎明文化事業公司,民國八十一年七月初版。
- 王東雲著,社會研究方法:量化與質性取向及其應用。台北:威仕曼文化。2007年初版。

#### 英文部分

- 1. Kenneth D. Bailey, Methods of Social Research, New York: The Free Press, 1993.
- 2. Andrew Sayer, Methods in Social Science-A realist approach, London/New York 1993.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental	l instructions)	