

 國立東華大學  
教學計劃表 Syllabus

|                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese                                                                                        | 社會科學方法概論                                                                                                                         |                             |    | 學年/學期<br>Academic Year/Semester    | 113/2                                                                                    |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English                                                                                        | Introduction to Social Science Research Methods                                                                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 科目代碼<br>Course Code                                                                                                       | PA__20180                                                                                                                        | 系級<br>Department & Year     | 學二 | 開課單位<br>Course-Offering Department | 公共行政學系                                                                                   |
| 修別<br>Type                                                                                                                | 學程 Program                                                                                                                       | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) |    | 3.0/3.0                            |                                                                                          |
| 授課教師<br>Instructor                                                                                                        | /朱景鵬                                                                                                                             |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 先修課程<br>Prerequisite                                                                                                      |                                                                                                                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 課程描述 Course Description                                                                                                   |                                                                                                                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 本課程設計目標主要在於介紹與討論社會科學研究方法的主要概念，與如何進行研究的過程，使學生對量化與質化研究有基本的瞭解。社會科學研究是一套有系統的方法，本課程將分別介紹質化與量化的研究概念以及方法運用，培養學生蒐集、研讀、組織與分析資料的能力。 |                                                                                                                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 課程目標 Course Objectives                                                                                                    |                                                                                                                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 本課程旨在運用社會科學質的研究（Qualitative）與量的研究（Quantitative）觀點，對資料加以運用與分析，培養學生蒐集、研讀與分析資料之基本能力，並能學習自行規劃設計研究主題，依研究訓練程序獨力完成研究成果。          |                                                                                                                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes                                                                                          |                                                                                                                                  |                             |    |                                    | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives |
| A                                                                                                                         | 培養具備公共行政之理論知識與實務能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities             |                             |    |                                    | ●                                                                                        |
| B                                                                                                                         | 培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues |                             |    |                                    | ○                                                                                        |
| C                                                                                                                         | 培養具備全球暨區域政經議題之基本知識Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues                                          |                             |    |                                    | ○                                                                                        |
| D                                                                                                                         | 培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity                                              |                             |    |                                    | ●                                                                                        |
| E                                                                                                                         | 培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation                                |                             |    |                                    | ○                                                                                        |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated                                                    |                                                                                                                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content                                                                                         |                                                                                                                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 週次Week                                                                                                                    | 內容 Subject/Topics                                                                                                                |                             |    |                                    | 備註Remarks                                                                                |
| 1                                                                                                                         | 2/17<br>導言：教學規劃說明                                                                                                                |                             |    |                                    | 本學期第一週上課                                                                                 |
| 2                                                                                                                         | 2/24<br>◎科學與研究<br>科學如何發生作用<br>研究過程的步驟<br>質化與量化的社會研究<br>為什麼要進行社會研究？                                                               |                             |    |                                    |                                                                                          |

|    |                                                                                                        |                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3  | 3/03<br>◎研究的面向<br>使用的資料蒐集技術<br><br>◎理論與研究<br>什麼是理論？<br>社會理論V. 意識形態<br>理論的組成<br>事實V. S理論<br>理論與研究：動態的組合 |                    |
| 4  | 3/10<br>◎方法論的意義<br>實證主義的社會科學<br>詮釋取向的社會科學<br>批判社會科學                                                    |                    |
| 5  | 3/17<br>◎社會研究的倫理和政治議題<br>倫理問題和研究者、研究對象之倫理議題<br>研究的政治性與限制<br>研究發現的傳播與應用<br>客觀性與價值中立                     | 期中文獻1-4/評論17-20    |
| 6  | 3/24<br>◎質化的研究設計<br>研究的質化取向<br>質化研究設計之議題<br>雕琢研究主題：質的研究<br>研究範例：質性研究                                   | 期中文獻5-8/評論1-4      |
| 7  | 3/31<br>◎質化測量<br>為什麼要測量？<br>測量過程的環節<br>信度與效度<br><br>◎質化抽樣<br>導論<br>非機率抽樣<br>機率抽樣<br>結論                 | 期中文獻9-12/評論5-8     |
| 8  | 4/07<br>◎質化資料分析Midterm Exam<br>導論<br>質化分析<br>概念形成<br>質化資料分析法<br>缺漏值，或負面證據的重要性                          | 本周為春假日停課1次         |
| 9  | 4/14<br>◎實驗研究<br>導論<br>隨機分派<br>實驗的設計邏輯<br>內在與外在的效度<br>實際的考量<br>實驗研究結果：做比較                              | 期中文獻13-16/評論9-12   |
| 10 | 4/21<br>◎調查研究<br>導論<br>調查研究的邏輯<br>建構問卷<br>調查類型：優缺點<br>訪談                                               | 期中文獻17-20組/評論13-16 |

|    |                                                                                                              |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 11 | 4/28<br>◎非反應式研究以及次級分析<br>導論<br>非反應式的測量<br>內容分析<br>現有的統計數據/文獻及次級分析<br>社會指標<br>推論的議題以及理論檢驗<br>結論               | 安排演講       |
| 12 | 5/05<br>◎實地研究法<br>導論<br>實地研究法邏輯<br>實地裡的關係、蒐集資料<br>實地研究訪談<br>實地研究中倫理的兩難                                       |            |
| 13 | 5/12<br>◎歷史比較研究法<br>導論<br>歷史比較的邏輯、研究計畫步驟<br>歷史脈絡中的資料與證據<br>比較研究<br>倫理                                        |            |
| 14 | 5/19<br>◎量化的研究設計<br>研究的量化取向<br>量化設計議題<br>雕琢研究主題：量化研究<br>研究範例：量化研究                                            | 期末報告1-5組   |
| 15 | 5/26<br>◎文獻檢閱與報告撰寫<br>導論<br>文獻檢閱<br>何處尋找文獻期刊<br>如何有系統地進行文獻檢閱<br>何謂好的文獻檢閱<br>在社會研究中運用網際網路<br>量化研究報告<br>質化研究報告 | 期末報告6-10組  |
| 16 | 6/02                                                                                                         | 期末報告11-15組 |
| 17 | 6/09<br>本周開始繳交報告                                                                                             | 期末報告16-20組 |
| 18 | 6/17<br>彈性自主學習周次                                                                                             |            |

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture      ☒ 分組討論 Group Discussion      ☐ 參觀實習 Field Trip  
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL)      ☒ 團體合作學習 (TBL)      ☐ 解決導向學習 (SBL)  
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom      ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice      ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching      ☒ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 配分項目<br>Items                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他       |
| 平時成績(含出席)<br>General Performance<br>(Attendance Record)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20%                |                    |          |          |          |          |          |          | 上課出席及討論情 |
| 期中考成績 Midterm Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30%                |                    |          |          |          |          |          |          | 期中文獻心得導  |
| 期末考成績 Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50%                |                    |          |          |          |          |          |          | 期末個人報告   |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |          |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |          |          |          |          |          |          |          |
| 評量方式補充說明<br>Grading & Assessments Supplemental instructions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |          |          |          |          |          |          |          |
| 期中文獻導讀，每2-3人一組。請依文章篇名，架構，內容，結論，心得以及問題討論等六個層面進行口頭報告；報告時間15分鐘，評論5分鐘(組別)<br>期末分組報告，每2-3人一組。請依報告題目，研究動機目的，問題提出，研究範圍，研究方法與步驟，文獻探討與理論分析，論文架構與章節安排，研究進度，預期成果，以及參考文獻等依序進行書面及口頭報告；報告時間20分鐘，評論7分鐘(授課老師)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |          |          |          |          |          |          |          |
| 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)<br>Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |          |          |          |          |          |          |          |
| 1. Earl Babbie著，李美華等譯，社會科學研究方法(The Practice of Social Research)(上)(下)，台北：時英出版社，1998年版。<br>2. W. Lawrence Neumann著，朱柔若譯，社會研究方法—質化與量化取向。台北：揚智出版。2000年版。<br>3. Uma Sekaran, Research Methods for Business, New York:Lehigh Press 2000.<br>4. W. Lawrence Neumann著，王佳煌、潘中道等譯；蘇文賢(第二版主譯)、江吟梓(第二版協同譯者)，當代社會研究法：質化與量化取向(第二版)，台北：學富文化事業有限公司，2014年版。(本著作為本課程指定閱讀教材)<br>5. Anselm Strauss/Juliet Corbin著，徐宗國譯，質性研究概論(Basics of Qualitative Research)，台北：巨流圖書，1997年版。<br>6. Derker Layder著，簡守邦譯，社會科學研究的理論與方法(Sociological Practice：Linking Theory and Social Research)，台北：韋伯文化出版，2002年版。<br>7. Martin W. Bauer & G. Gaskell編撰，羅世宏等譯，質性資料分析。台北：五南出版。2008年。<br>8. J. Lofland & L.H. Lofland著。任凱、王家煌譯，質性研究方法—社會情境的觀察與分析。台北：學富文化出版，2005年8月初版。<br>9. 伊藤修一朗。政策研究的方法論。台北：五南出版社。2024年9月。 |                    |                    |          |          |          |          |          |          |          |
| 主要指定教材：鈕文英，質性研究方法與論文寫作，台北：雙葉書廊，2016/12/05二版；林淑馨 質化研究方法。<br>參考教材中文部分<br>1. 鍾倫納著，應用社會科學研究法，台北：商務印書館，民國八十二年初版。<br>2. 翟本瑞、張維安、陳介玄合著，社會實體與方法，台北，巨流圖書公司，民國七十八年九月一版。<br>3. 王玉民著，社會研究方法原理，台北：洪葉文化，民國八十三年初版。<br>4. 魏鏞著，社會科學之性質及發展趨勢，台北：商務印書館，民國八十二年二月二版。<br>5. 王叢桂、羅國英著，社會研究的資料處理，台北：黎明文化事業公司，民國八十一年七月初版。<br>6. 王東雲著，社會研究方法：量化與質性取向及其應用。台北：威仕曼文化。2007年初版。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |          |          |          |          |          |          |          |
| 英文部分<br>1. Kenneth D. Bailey, Methods of Social Research, New York: The Free Press, 1993.<br>2. Andrew Sayer, Methods in Social Science-A realist approach, London/New York 1993.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |          |          |          |          |          |          |          |
| 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)<br>Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.<br>Personal website can be listed here.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |          |          |          |          |          |          |          |

其他補充說明 (Supplemental instructions)