



教學計畫表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	自然地理學概論			學年/學期 Academic Year/Semester	113-2
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Physical Geography			授課教師 Instructor	郭俊麟 葉爾建 林潤華
科目代碼 Course Code	TS__10300	系級 Department & Year	學士班 1 年級	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective ☐ 學程 Program	學分數/時數 Credit(s)/ Hour(s)		3/3	
先修課程 Prerequisite	無				
課程描述 Course Description	本課程旨在介紹自然地理學的基本理論與概念，內容涵蓋地質、地形、氣候、水文等領域，並結合台灣的自然地理特徵，探討自然環境與人類活動的相互影響。課程強調田野調查技能的培養，學生將透過地理實察活動，實地觀察海岸侵蝕、河口地形、湖泊成因等自然現象，並學習地形圖判讀與應用。課程中也將探討永續發展 (SDGs) 與環境管理相關議題，並結合數位技術進行跨領域的應用，增強學生在自然地理學研究中的實際操作與分析能力。				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次	主題	內容簡介	授課老師	教學活動	作業/評量
第 1 週 (2/18)	導論	課程說明、評量方式、分組活動(第一階段)	授課老師	課程介紹與討論 地理實察安排說明	本週會進行分組活動
第 2 週 (2/25)	自然地理學概述	自然地理學的研究對象、方法及應用；基本地形圖判讀與使用方法	郭俊麟	教材導讀、各時期地形圖判讀實作	學習單+地形圖判讀作業 (本週完成分組)
第 3 週 (3/4)	地質與板塊構造	地質與岩石圈、板塊構造及其對台灣的影响	郭俊麟	教材導讀、地質網站平台操作與討論	學習單+線上資料蒐集與整理
第 4 週 (3/11)	地形與侵蝕作用	台灣主要地形、山脈與河流，探討侵蝕與沉積作用	郭俊麟	線上圖台與相關資源操作；地形特徵描繪練習	學習單+地景描繪作業

第 5 週 (3/18)	氣候系統與 天氣現象	全球與台灣的氣候系統， 氣候變遷及其社會影響	郭俊麟	討論全球暖化與台 灣氣候變化、氣象 相關網站平台操作	學習單+氣象圖 資判讀
第 6 週 (3/25)	水文循環與 水資源管理	台灣的水文體系，河流、 湖泊及地下水的分布與管 理	葉爾建	河流變遷討論、集 水區描繪練習	集水區描繪作 業
第 7 週 (4/1)	自然地理和 景觀塑造	自然地理特色：風土與食 材的展現	葉爾建	國內外案例的介紹 與討論	撰寫觀後心得
第 8 週 (4/8)	環境的保育 和改造	森林、濕地、海岸及其生 物多樣性，與保育議題	葉爾建	討論台灣的生態保 育政策	小組報告選題
期中考(筆試)(4/15)					
第 10 週 (4/22)	自然災害的 認識與管理	自然災害（如地震、颱 風、土石流）的觀測，及 其風險管理	葉爾建	討論防災措施及其 社會影響	寫作作業：自 然災害與社會 因應
全日地理 實察 (4/26,六)	地理實察活 動	地點：七星潭海岸、花蓮 溪口、七七高地與嶺頂海 岸、鯉魚潭	郭俊麟、 外聘業師 協同解說	觀察活動斷層、海 岸侵蝕、沙洲與沙 嘴、河川地形與湖 泊成因	實地觀察、紀 錄與討論
第 11 週 (4/29)	專題演講 &實察討論	安排一場專題演講(2 小 時)，其餘時間讓各組討 論實察成果及報告	外聘講 員、課程 助教	演講題目容後公告	專題演講 小組討論
第 12 週 (5/6)	氣候變遷與 挑戰	氣候變遷對全球與台灣的 影響，及其對 SDGs 的挑 戰	林潤華	模擬論壇：氣候變 遷與公共政策	撰寫短文：災 害與地方
第 13 週 (5/13)	韌性城市與 環境規劃	探討韌性城市在城鄉規劃 中的應用及其意義	林潤華	討論：韌性概念如 何融入都市計劃	小組報告進度 檢查
第 14 週 (5/20)	環境治理與 資源管理	介紹環境治理的概念，涵 蓋水資源、土地使用與廢 棄物處理	林潤華	案例分析：台灣的 環境治理與管理	撰寫政策建議 書
第 15 週 (5/27)	城鄉永續發 展	城鄉發展與環境永續概念	林潤華	討論：台灣的城鄉 發展挑戰	小組報告初稿 提交
第 16 週 (6/3)	地理實察報 告分享與總 結	學生分享實察報告，總結 實察中的觀察與學習成果	授課老師	小組報告展示與討 論	小組報告最終 稿提交
第 18 週	彈性教學週、彈性補充教學或補課時間				

教學策略 Teaching Strategies	☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他 Miscellaneous: _____
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation	創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☒ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☒ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching ☒ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其他 Others: _____

☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous: _____

教學創新自評
Teaching
Self-
Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) ■團體合作學習(TBL) □解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom □磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice □產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching □跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其他 Others: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
		測驗/ 會考	實作/ 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	60%	V	V						V
期中考成績 Midterm Exam									
期末報告(小組) Final Exam	30%		V	V	V				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (出席與課堂參與)	10%								V

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 隨堂作業 (小考)：佔 60%，各單元 20%，由負責老師安排。
- 出席與課堂參與：佔 10%。
- 期末報告：佔 30%，二選一(1)實察過程中的觀察紀錄與分析報告
(2)下半學期課程學習主題的專題報告

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師自編教材或指定閱讀講義，將於第一週課程介紹時提供。

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
		測驗/ 會考	實作/ 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	60%	V	V						V
期中考成績 Midterm Exam									
期末報告(小組) Final Exam	30%		V	V	V				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (出席與課堂參與)	10%								V

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions ● 隨堂作業 (小考) : 佔 60% , 各單元 20% , 由負責老師安排。 ● 出席與課堂參與 : 佔 10% 。 ● 期末報告 : 佔 30% , 二選一(1)實察過程中的觀察紀錄與分析報告 (2)下半學期課程學習主題的專題報告

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)
教師自編教材或指定閱讀講義，將於第一週課程介紹時提供。

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

授課老師會提供課程教材，採用 NOTION 線上筆記。網址於第一週課程介紹時提供。

其他補充說明 (Supplemental instructions)

地理實察活動安排

日期：4/26 地理實察地點與主題：

1. 花蓮溪口與洄瀾灣

- **觀察內容：**沙洲、沙嘴的形成，及其對河口地形的影響；討論週邊的土地利用與海岸景觀的規劃與意象。
- **學習目標：**學習河口地形的形成機制，並探討自然與人類活動對河口地區的影響。

2. 七星潭海岸&漁村社區觀察

- **觀察內容：**自然:活動斷層、海岸侵蝕現象。人文:漁村的信仰、產業與轉型。
- **學習目標：**整合自然與人文，了解區域自然環境下的產業特色人文發展。從近年地震災害，探究斷層活動、海岸侵蝕的成因與防範措施。

3. 七七高地與嶺頂海岸

- **觀察內容：**花蓮平原的形成、海底火山活動與礫石海岸的地質特徵。
- **學習目標：**理解台灣東部特殊地形的地質成因，並探討火山活動對地形的塑造。

4. 鯉魚潭

- **觀察內容：**觀察鯉魚潭周邊的觀光、產業特徵；探討鯉魚潭的成因與地形特徵。
- **學習目標：**整合人文與自然的學習，探討湖泊的成因與河川地形的相互作用，並分析周邊地形的特色。

活動安排：

- **上午：**七星潭海岸與花蓮溪口
- **中午：**在七星潭風景區內用便當餐盒
- **下午：**七七高地與嶺頂海岸、鯉魚潭

實察目標：

- 透過實地觀察地質與地形現象，將課堂理論與實際地形特徵結合。
- 訓練學生觀察、分析自然地理現象的能力，並加強學生對地形圖的判讀與應用。
- 鼓勵學生在實察後進行反思，撰寫報告並分享觀察經驗。