Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

## 教學計劃表 Syllabus

	7.7	一 山 鱼 1 1人	$\mathcal{L}_{\mathcal{J}}$	labas		
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中等數學領域教學專長教學實習1			學年/學期 Academic Year/Se	113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Instructional	Practice for	Mathemat	ics Area 1		
科目代碼 Course Code	SAM Department & Year開課單位 Course-Offering Department師音 Department					育中心-中等教育
修別 Type	必修 Required	必修 Required				
授課教師 Instructor	/郭大衛					
先修課程 Prerequisite						
	課	程描述 Cours	se Descri	otion		

藉由觀摩授課與相互間的討論,學習如何進一步的改進教學方式並提升教學能力。

## 課程目標 Course Objectives

藉由在教學現場進行觀摩教學的過程,學習將素養導向的新課程綱要的精神—『將數學融入生活中,使學生能活用課 堂所學的數學知識解決生活中實際遇到的問題』在教學過程中實踐的方法。藉由觀摩授課後的討論過程,學習如何改 進教學方式、教學內容,並提升教學能力。

	核心能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic	
A	educational which they can apply in practice.	
В	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	•
С	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	•
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
Е	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	實習注意事項簡介	
2	教學觀摩	
3	教學觀摩	
4	教學觀摩	

5 数学規序 6 数学規序 7 数学規序 8 4/7效假 (調整上課) 9 實習心符分享、座談 10 数学規序 11 枚学規序 11 枚学規序 11 数学規序 11 数学規序 11 数学規序 11 数学規序 11 数学規序 11 数字規序 11 数字規序 11 数字規序 12 数字規序 13 数字規序 14 数字規序 15 数字規序 16 数字規序 17 實習心符分享、座談 18 数字規序 (自上學習)  数 學 策 啉 Teaching Strategies  「課堂議役 Lecture ✓ 分類対論Group Discussion ✓ 李規實習 Field Trip  其代Miscellaneous:    数學 動 新 生 Y Teaching Self-Evaluation  別新教学(Innovative Teaching)								
8 4/7枚仮(調整上深) 9 實習心得分享、座談 10 教學觀摩 11 教學觀摩 12 教學觀摩 12 教學觀摩 13 教學觀摩 14 教學觀摩 15 教學觀摩 16 教學觀摩 16 教學觀摩 17 實習心得分享、座談 18 教學觀摩 18 教學觀摩 19 教學觀摩 10 教學觀摩 10 教學觀摩 11 實面心得分享、座談 11 教學觀摩 11 實面心得分享、座談 12 教學觀摩 12 教學觀摩 13 教學觀摩 14 教學觀摩 15 教學觀摩 16 教學觀摩 16 教學觀摩 17 實面心得分享、座談 18 教學觀摩 18 教學觀摩 19 國世份學習(BL)	5	教學觀摩						
8 4/7放假 (調整上課) 9 實習心得分享、應該 10 數學觀摩 11 數學觀摩 12 教學觀摩 13 教學觀摩 14 數學觀摩 16 數學觀摩 16 數學觀摩 17 實習心得分享、應該 18 數學觀摩 16 數學觀摩 17 實習心得分享、應該 18 數學觀摩 17 實習心得分享、應該 18 數學觀摩 18 數學觀摩 19 實驗者子 (自主學習)	6	教學觀摩						
9 賞習心得分享、座談 10 数學觀摩 11 数學觀摩 12 数學觀摩 13 数學觀摩 14 数學觀摩 16 数學觀摩 16 数學觀摩 17 賞習心得分享、座談 18 数學觀摩(自主學習)	7	教學觀摩						
10 数學觀摩 11 数學觀摩 12 教學觀摩 13 教學觀摩 14 数學觀摩 15 数學觀摩 16 数學觀摩 16 数學觀摩 17 實質心得分享、虛踐 18 数學觀摩(自主學習)	8	4/7放假(調整上課)						
11 数學競摩 12 数學觀摩 13 数學觀摩 14 数學觀摩 15 数學觀摩 16 数學觀摩 17 質習心得分享、座竣 18 数學觀摩 (自主學習)	9	實習心得分享、座談						
12 数學競摩 13 数學競摩 14 数學競摩 15 数學競摩 16 数學競摩 17 實實心得分享、座谈 18 数學觀摩(自主學習)	10	教學觀摩						
13 枚學觀摩 14 教學觀摩 15 枚學觀摩 16 枚學觀摩 17 實習心得分享、座談 18 数學觀摩(自主學習)  数學 策 喀 Teaching Strategies  □ 課堂講校 Lecture	11	教學觀摩						
15 教學觀摩 16 教學觀摩 17 實習心得分享、座談 18 教學觀摩(自主學習)  数 學 策 喀 Teaching Strategies  「課堂講授 Lecture 「分組討論Group Discussion 「多觀實習 Field Trip 」  其他Miscellaneous:  数 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation  刻新教學(Innovative Teaching)  「問題等向學習(PBL) 「團體合作學習(TBL) 「解決等向學習(SBL)  翻轉教室 Flipped Classroom 「原課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility)  「在地實踐Community Practice 「產學合作 Industy-Academia Cooperation  跨域合作(Transdisciplinary Projects)  「時界教學Transdisciplinary Teaching 「跨院系教學Inter-collegiate Teaching 」  業師合校 Courses Co-taught with Industry Practitioners	12	教學觀摩						
15 教學觀摩 16 教學觀摩 17 實習心得分享、座談 18 教學觀摩(自主學習)	13	教學觀摩						
16 数學觀摩  17 實習心得分享、座談  18 数學觀摩(自主學習)    数學 類 學 策 略 Teaching Strategies    课堂講授 Lecture	14	教學觀摩						
17   實習心得分享、座談   数學線摩(自主學習)   数學 策略 Teaching Strategies   製空講授 Lecture   ▽ 分組討論Group Discussion   季観賞習 Field Trip   其他Miscellaneous:   数學 創新自評 Teaching Self-Evaluation   創新教學(Innovative Teaching)   問題専の學習(PBL)   團體合作學習(TBL)   解決等の學習(SBL)   解轉教室 Flipped Classroom   唐裸師 Moocs 社會責任(Social Responsibility)   在地實踐Community Practice   產學合作 Industy-Academia Cooperation   跨域合作(Transdisciplinary Projects)   跨界教學Transdisciplinary Teaching   」跨院系教學Inter-collegiate Teaching   業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	15	教學觀摩						
数 學 策 略 Teaching Strategies    課堂講授 Lecture   ✓ 分組討論Group Discussion   ✓ 李観實習 Field Trip   其他Miscellaneous:    教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation   創新教學(Innovative Teaching)   問題導向學習(PBL)   團體合作學習(TBL)   解決導向學習(SBL)   翻轉教室 Flipped Classroom   虚課師 Moocs   注音責任(Social Responsibility)   在地實踐Community Practice   産學合作 Industy-Academia Cooperation   跨域合作(Transdisciplinary Projects)   跨界教學Transdisciplinary Teaching   」跨院系教學Inter-collegiate Teaching   業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	16	教學觀摩						
教學策略 Teaching Strategies  □ 課堂講授 Lecture	17	實習心得分享、座談						
□ 課堂講授 Lecture □ 分組討論Group Discussion □ 參觀實習 Field Trip □ 其他Miscellaneous:    数學 創新自評 Teaching Self-Evaluation     創新教學(Innovative Teaching) □ 團體合作學習(TBL) □ 解決導向學習(SBL) □ 翻轉教室 Flipped Classroom □ 唐課師 Moocs   社會責任(Social Responsibility) □ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation     跨球教學Transdisciplinary Projects) □ 時界教學Transdisciplinary Teaching □ 時院系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	18	<b>教學觀摩(自主學習)</b>						
其他Miscellaneous:    数學創新自評Teaching Self-Evaluation		教 學 策 略 Teaching Strategies						
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation  創新教學(Innovative Teaching)  問題導向學習(PBL)  翻轉教室 Flipped Classroom  虚學合作 Industy-Academia Cooperation  跨域合作(Transdisciplinary Projects)  □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching  □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching  □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	課堂講	授 Lecture	Field Trip					
創新教學(Innovative Teaching)  □ 問題導向學習(PBL)  ■ 翻轉教室 Flipped Classroom  基學 Moocs  社會責任(Social Responsibility)  □ 在地實踐Community Practice  重學合作 Industy-Academia Cooperation  跨域合作(Transdisciplinary Projects)  □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching  □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching  □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	其他Mis	scellaneous:						
問題導向學習(PBL)		教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
■ 翻轉教室 Flipped Classroom	創新教學(	Innovative Teaching)						
社會責任(Social Responsibility)	問題導	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學	보谐(SBL)					
<ul> <li>直 在地實踐Community Practice</li> <li></li></ul>	翻轉教	室 Flipped Classroom						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)  □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching  □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	社會責任(	<del></del>						
	在地實	踐Community Practice       產學合作 Industy-Academia Cooperati	on					
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	跨域合作(	Transdisciplinary Projects)						
	<b>一</b> 跨界教	學Transdisciplinary Teaching      跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
其它 other:	業師合:	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
	其它 othe	r:						

e 測驗 會考	實作觀察	口頭發表	多元評章 專題 研究	量方式 A ■ 創作	SSESSINE 卷宗		
	觀察			創作	太皇		
		1	~// JL	展演	評量	證照 檢定	其他
	_	~					
				ruction	s		
•				-		ks, etc.)	
	& Assessmo	& Assessments Sup	& Assessments Supplement	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	& Assessments Supplemental instruction	& Assessments Supplemental instructions  参考書目(書名、作者、書局、代理商、説明)	& Assessments Supplemental instructions

其他補充說明(Supplemental instructions)