請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

② 国立束華大學 教學計劃表 Syllabus

				5					
	名稱(中文) ume in Chinese	中等數學領域教	文學專長教學實	꿯1	學年/學期 Academic Year/Se	學年/學期 Academic Year/Semester			
	課程名稱(英文) Course Name in English Instructional Practice for Mathematics Area 1								
	十目代碼 rse Code	EP22370	_22370 _22370 _22370 _22370 Department 錄 Year 師培 Department Depart			師資培育中心-中等教育			
	修別 Type	0/2.0	.0						
	き課教師 structor	/郭大衛							
	修課程 equisite								
課程描述 Course Description									
藉由觀摩授課與相互間的討論,學習如何進一步的改進教學方式並提升教學能力。									
課程目標 Course Objectives									
藉由在教學現場進行觀摩教學的過程,學習將素養導向的新課程綱要的精神—『將數學融入生活中,使學生能活用課 堂所學的數學知識解決生活中實際遇到的問題』在教學過程中實踐的方法。藉由觀摩授課後的討論過程,學習如何改 進教學方式、教學內容,並提升教學能力。									
核心能力 Basic Learning Outcomes							課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes		
具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and A enthusiastic educational which they can apply in practice.									
具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and B multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.									
具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.									
具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher D professional ethics.									
圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated									
授課進度表 Teaching Schedule & Content									
週次Week		內容 Subject/Topics					備註Remarks		
1 實習注意事項簡:		۲ ۲							
2 教學觀摩									
3	教學觀摩								
4	教學觀摩								

5	教學觀摩						
6	教學觀摩						
7	教學觀摩						
8	4/7放假(調整上課)						
9	實習心得分享、座談						
10	教學觀摩						
11	教學觀摩						
12	教學觀摩						
13	教學觀摩						
14	教學觀摩						
15	教學觀摩						
16	教學觀摩						
17	實習心得分享、座談						
18	教學觀摩(自主學習)						
教學策略 Teaching Strategies							
□課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 參觀實習 Field Trip							
↓ 其他Miscellaneous:							
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
□ 問題導向學習(PBL)							
副轉教室 Flipped Classroom 層課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
「 在地實踐Community Practice 」 産學合作 Industy-Academia Cooperation							
登 登 な 合 作 (Transdisciplinary Projects)							
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
」 「小秋子 II all Sui Sui Pi I liai y Teaching 「「広东秋子 III tel - Coi legiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	100%		~	~					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References(Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)									
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明(Supplemental instructions)									