Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族法專題	研究		學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Indigenous Law						
科目代碼 Course Code	FEL_59100	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	法律學系		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/傲予莫那 Awi·Mona						
先修課程 Prerequisite							

### 課程描述 Course Description

原住民族法律與權利國家法化所挑戰的是原住民族權利在現代國家架構下的發展空間。本課程係在多元視野中的後殖 民國家法制形成過程,檢視原住民族特殊權利的實踐與發展在國家法下的建構與發展。課程規劃三大面向:其一,從 基本概念著手,與學生探究何謂原住民族及其在國內法與國際法上的意義與地位。其二,原住民族權利定性與特殊權 利概念的析論。其三,藉由司法實務見解的討論,進行理論與實務的對話與論證。

### 課程目標 Course Objectives

- 一、理解法律多元主義與族群法域
- 二、具備原住民族歷史正義與轉型正義的司法權觀點
- 三、習得原住民族「習慣法體系近用權」之本國實踐

		課程目標與系專業能 力相關性
	系 <b>專業能力</b>	Correlation between
	Basic Learning Outcomes	Course Objectives and Dept.'s Education
		Objectives
A	對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感A lawyer with the sense of social responsibility.	0
В	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law.	•
С	具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱,立足東臺灣、放眼世界之能力A lawyer with the view of glocalization.	•

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程說明 司法實務案例分組	
2	放假	
3	「原住民族」的法律定義 王泰升(2015/12),臺灣法律史上的原住民族:作為特殊的人群、 地域與法文化,國立臺灣大學法學論叢,44 卷 4 期,1639-1704 頁。	
4	憲法法庭111年憲判字第4號【原住民與非原住民結婚所生子女之原住民身分案】	
5	憲法法庭111年憲判字第17號【西拉雅族原住民身分案】	
6	司法院釋字第 719、810 號	

7							
10	7	放假					
10   司法院釋字第 803 競 最高法院  11年度台非字第111號刑事判決   長澤養北地方法院  109年度 原室園 字第1號共享判決   臺灣高等法院 108 年度上字第 894 號判決   臺港高等行政法院 108 年度上字第 894 號判決   臺港高等行政法院 110 年度 原訴 字第 21 號判決、臺灣高等法院 高雄分院 112 年度 原上 字第 1 號判決、最高法院 113 年度 台上 字第 1254 號 判決   臺灣屏東地方法院 110 年度 原訴字第 12 號民事判決   臺灣屏東地方法院 112 年度原訴字第 12 號民事判決   基理講座 15 放假 16 個案研究課堂口頭報告與討論 17 個案研究課堂口頭報告與討論 18 課程總結   數學 第 略 Teaching Strategies   ▼ 第 中国公司	8	專題講座:原住民族權利定性					
最高法院  1年度台非字第1  號門事制決	9	期中考試					
11	10						
12	11						
院 112 年度 原上 字第 1 號判決、最高法院 113 年度 台上 字第 1254 號 判決 金灣屏東地方法院 112 年度原訴字第 12 號民事判決   14	12						
15 放假 16 個案研究課堂口頭報告與討論 17 個案研究課堂口頭報告與討論 18 課程總結  数學策略 Teaching Strategies  ✓ 課堂講授 Lecture	13	院 112 年度 原上 字第 1 號判決、最高法院 113 年度 台上 字第 1254 號 判決					
16 個案研究課堂口頭報告與討論  18 課程總結    数學 策略 Teaching Strategies	14	專題講座					
17	15	放假					
数學策略 Teaching Strategies   数學創新自評Teaching Self-Evaluation   李観賞習 Field Trip   其他Miscellaneous:   数學創新自評Teaching Self-Evaluation   創新教學(Innovative Teaching)   問題等向學習(PBL)   国體合作學習(TBL)   解決等向學習(SBL)   解轉教室 Flipped Classroom   康課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility)   在地質獎Community Practice   産學合作 Industy-Academia Cooperation   跨域合作(Transdisciplinary Projects)   跨界教學Transdisciplinary Teaching   野院系教學Inter-collegiate Teaching   業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	16	個案研究課堂口頭報告與討論					
教學策略 Teaching Strategies    「「「「「「「「」」」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」	17	個案研究課堂口頭報告與討論					
▼課堂講授 Lecture   ▼ 分組討論Group Discussion   李觀實習 Field Trip   其他Miscellaneous:    教學創新自評 Teaching Self-Evaluation     創新教學(Innovative Teaching)	18	課程總結					
其他Miscellaneous:    数學創新自評Teaching Self-Evaluation		教學策略 Teaching Strategies					
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation  創新教學(Innovative Teaching)  問題導向學習(PBL)  副體合作學習(TBL)  解決導向學習(SBL)  翻轉教室 Flipped Classroom  准會責任(Social Responsibility)  本地實踐Community Practice  產學合作 Industy-Academia Cooperation  跨域合作(Transdisciplinary Projects)  一跨界教學Transdisciplinary Teaching  一等院系教學Inter-collegiate Teaching	✓ 課堂講	授 Lecture					
創新教學(Innovative Teaching)  問題導向學習(PBL)  翻轉教室 Flipped Classroom  准會責任(Social Responsibility)  在地實踐Community Practice  產學合作 Industy-Academia Cooperation  跨域合作(Transdisciplinary Projects)  □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching  □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching  □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	其他Mis	scellaneous:					
問題導向學習(PBL)		教學創新自評 Teaching Self-Evaluation					
翻轉教室 Flipped Classroom	創新教學(	Innovative Teaching)					
社會責任(Social Responsibility)	問題導	向學習(PBL)                        解決導向學習(SBL)					
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	翻轉教	室 Flipped Classroom					
跨域合作(Transdisciplinary Projects)  □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching  □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	社會責任(Social Responsibility)						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	在地實踐Community Practice						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
	<b>一</b> 跨界教	學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
其它 other:	業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
	其它 othe	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments													
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments						多元評量方式 Assessments					
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他				
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								課程參與及案例說明				
期中考成績 Midterm Exam	30%												
期末考成績 Final Exam	30%								繳交個案研究書面 報告				
作業成績 Homework and/or Assignments													
其他 Miscellaneous (個案研究課堂口頭報告)	20%												

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

請假方式:同學必須以書面或電子郵件向老師請假,無故缺席未請假,一次扣總成績 10 分,超過三次以上(包含第三次),成績逕以不及格計。

1. 公假、事假:須至少上課前一日先提出證明 2. 病假:請三日內檢附醫生證明或診所收據 3. 生理假:當日上課前以 email 告知助教

如未依上開規定提出公(事)假證明,生理假未在上課前收到 email 請假,病假三日內未提出證明,仍計入缺席次數。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師編輯教材

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)