Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	長期照顧概論				學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to long-term care							
科目代碼 Course Code	DDS_30160	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/日宏煜/張希文 Lenglengman Rovaniyaw							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

2018年台灣正式進入高齡社會,65歲以上的長者已超過全國總人口數的14%,如按目前長者的老化的速度計算,2026年台灣將進入超高齡社會,亦即65歲長者將超過總人數21%。為使長者可以有尊嚴的在地老化,長者社會福利已成為目前台灣所面臨的重大社會議題。為使從事社會工作服務者可以了解台灣長者福利服務的理論與實務,本課程將結合社政及衛政的觀點,介紹長者福利概論及長期照顧政策,並透過機構參訪,使瞭解社區照顧對長者在地老化的重要性。

課程目標 Course Objectives

2018年台灣正式進入高齡社會,65歲以上的長者已超過全國總人口數的14%,如按目前長者的老化的速度計算,2025年台灣將進入超高齡社會,亦即65歲長者將超過總人數20%。為使長者可以有尊嚴的在地老化,長期照顧已成為目前台灣所面臨的重大社會議題。為使從事社會工作服務提供者可以了解台灣長期照顧的理論與實務,本課程將結合社政及衛政的觀點,介紹台灣長期照顧政策及各類型服務,並透過機構參訪,使學生瞭解社區照顧對長者在地老化的重要性。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及能力	•
В	落實社會正義與轉型正義的行動能力	•
С	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	0
D	具備人文關懷、獨立思考及尊重多元文化的素養與服務能力	•
Е	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹+長期照顧的發展趨勢	教科書第1章
2	228紀念日 (放假)	
3	其他國家長期照顧制度簡介	教科書第2章
4	臺灣長期照顧的供需(含高齡者模擬體驗)	教科書第3章

5	(依假) (依假) (根質理外師實務演講+長期照顧管理師體驗 教科書第5章 教科書第6章 教科書第6章 教科書第7章 表期照顧服務 教科書第8章 教科書第9章 (依假) (ck) (
6	長期照顧人力與團隊管理	教科書第13章					
7	清明節(放假)						
8	長期照顧管理外師實務演講+長期照顧管理師體驗						
9	健康老化理論	教科書第5章					
10	照顧者壓力與福利服務需求	教科書第6章					
11	機構参訪						
12	居家式長期照顧服務	教科書第7章					
13	社區式長期照顧服務	教科書第8章					
14	機構住宿式長期照顧服務	教科書第9章					
15							
16	失智症照顧與預防	教科書第10章					
17	學生期末報告						
18	學生期末報告						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 參觀實習	Field Trip					
其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
■ 翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	60%									
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam										
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								期末報告	
其他 Miscellaneous (課堂出席)	20%									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

課堂點名未到且未依學校規定請假者,一次扣學期總成績5分,累計三次點名未到者將無法獲得本課程之學分。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

陳燕禎。2020。長期照顧理論與實務:整合觀點。臺北市:雙葉書廊。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明(Supplemental instructions)