



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育社會學		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology of Education				
科目代碼 Course Code	EP__14300	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/王采薇				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p><b>課程目標</b></p> <p>本課程旨在認識教育社會學相關理論、概念及實務議題，檢視並洞悉當代臺灣教育議題、教學實務與研究。主要的課程目標在於：</p> <p>(一) 了解教育社會學的重要概念與理論內涵，其發展緣起、沿革與變遷。</p> <p>(二) 分析並了解教育與社會的關係。經由分析社會建構教育議題的過程，關懷日常生活中教育議題，以具備應用專業知能、探究與批判教育議題的能力，培養對差異的尊重與尋求正義的態度。</p> <p>(三) 熟悉並掌握教育社會學的主要課題及研究成果，啟發並提昇學習者之教育議題批判與分析的專業視野，思考及研究能力，以培養兼具分析力、綜合力、執行力的教育專業人才。</p> <p>(四) 培養運用教育社會學的學理及方法，批判思考並分析當前的教育議題及發展趨勢的能力，透視教育體制中族群、性別、階級等不平等問題，建立平權的校園教育環境，具備多元視野、研擬統整性教育方案的能力。</p> <p>(五) 實踐教育社會學的理念與正義關懷。經由閱讀及討論，啟發我們對於教育與臺灣社會的認識、檢視與分析，更具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力。</p>					
課程目標 Course Objectives					
介紹教育社會學各派理論研究之方向與觀點，進而增加對教育(e.g. 一個社會制度和機構)問題深入剖析與瞭解的基礎。					
核心能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.			○	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.			●	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.			●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程綱要說明	
2	教育社會學的基本概念 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第一章「緒論」（頁1-24）。	
3	教育的社會功能 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第二章「教育的社會功能」（頁25-47）。	
4	教育機會均等理念與實踐 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第七章「教育機會均等與教育政策」（頁171-201）。	
5	教育與社會階層化 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第四章「社會階層化與教育」（頁83-112）。	
6	性別與教育 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第五章「教育與性別」（頁113-137）。	
7	族群與教育 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第六章「族群與教育」（頁139-169）。	
8	教育與政治、文化、經濟、家庭、社區、社會變遷 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第三章「社會結構與教育」（頁49-82）。	
9	教育與政治、文化、經濟、家庭、社區、社會變遷 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第三章「社會結構與教育」（頁49-82）。	
10	教育與政治、文化、經濟、家庭、社區、社會變遷 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第三章「社會結構與教育」（頁49-82）。	
11	學校組織社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第八章「學校組織與文化」（頁203-234）。	
12	教師社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第十章「教師社會學」（頁267-300）。	
13	教學社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第十二章「教學社會學」（頁341-366）。	
14	學生 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第十三章「學生」（頁367-395）。	

15	課程社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第十一章「課程社會學」（頁301-340）。	
16	班級社會學 閱讀及討論材料： 周新富（2023）。教育社會學。第九章「班級經營」（頁235-265）。	
17	學期考試	
18	彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)                       團體合作學習 (TBL)                       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								出缺席、上課討論暨回饋
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓						指定讀本閱讀評論與其他作業
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)