

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	行動研究			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Action Research				
科目代碼 Course Code	MEPD72750	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	多元文化教育博士班
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/廉兮				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
探索未知，固然勇敢。 質疑已知，更需勇氣。(卡斯帕 Kaspar)					
有別於實證研究要求客觀中立的研究預設，實踐取向的行動研究，來自於意識到社會人文的知識與我們的生活世界不可切割。如Maxine Greene (1978)說：「世界，不是我所想的，而是我生活過的世界。」面對生活世界的困局，行動的知識生成於行動主體的自我覺識之中。人們從自身實作經驗的推敲與行動處境的回觀中，凝練而出的體悟，成為實踐知識。因此，行動研究需要辨識研究者的價值與立場，研究歷程也涉及行動者自身生命慾望的凝視與甦醒。在生活世界中，行動研究者與參與研究者是人民主體之間的關係，他/她是公民社會的探究者(citizen-scholar)。行動研究企圖轉化學術研究作為社會反省與改革的方法；研究方法涵蓋批判/自傳/反身性敘說探究與行動等路徑知識。研究認識的過程，即是在社會互動中，建構知識解放與生產主體權力的詮釋實踐過程。本課程設計將以實踐取向的行動研究方法論觀點、研究案例與修課學生的實作為軸線發展。課程進行期間亦將邀請致力於深化行動研究的協作對話。					
課程目標 Course Objectives					
1. 培養專業反映：社會實踐知識來自於社會群體經驗的累積與創造，不同的社會歷史條件中，有著不同的問題與變革方法。當代社會改革中，如果沒有專業工作者參與對話，反而不易成功或有深刻的改變。行動研究，視實務工作者的反省為介入社會變革的溝通行動。					
2. 具備分析行動實踐的內隱邏輯能力：行動知識生成於行動主體的自我覺識之中。人們從自身實作經驗的推敲與處境的回觀中，參照相關社會人文研究視域，凝練而出行動認識與處境知識。					
3. 文化創新行動：發展置身於亞洲歷史視域的文化行動。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class				●
B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education				●
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education				●
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to refor				●
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context				●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備 註Remarks
1	課程介紹	
2	主題：反映的實踐知識	
3	主題：行動者的處境知識－母子盒的多重視框	
4	主題：勞動疊影－家庭做為社會田野	
5	主題：個人即政治	
6	行動科學與實作分析	
7	行動科學與實作分析	
8	行動科學與實作分析	
9	行動科學與實作分析	
10	行動科學與實作分析	
11	行動科學與實作分析	
12	行動科學與實作分析	
13	實踐之間 praxis in-between 專題演講	
14	從個體覺解到社群協作	
15	期末報告	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓			✓		
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓		✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓		✓			
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Argyris, Putnam & Smith著(2000),《行動科學—實踐中的探究》。夏林清譯。台北:遠流出版社。 夏林清(2020)《家是張力場—歷史視野下的家庭關係轉化》。台北市:心靈工坊文化事業有限公司。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
e-learning									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									