Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

		•	_				
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育哲學			學年/學期 Academic Year/Se	學年/學期 Academic Year/Semester		
課程名稱(英文) Course Name in English	Philosophy of Education						
科目代碼 Course Code	TH10600	系級 Department 113甲 & Year		開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教		
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/范熾文						
先修課程 Prerequisite							
理段描述 Course Description							

課程描述 Course Description

教育哲學是對教育問題的哲學思考,用哲學的方法和語言來研究教育問題。研究的對象包括教育的本質、目的、歷程、知識、人類的課題、教育和社會之間的關係等等。依教育哲學的內涵針對教育與哲學的關係、功能、範圍、研究方法、教育本質、教育目的、教育價值、心靈問題、知識判別、知識結構、人性、道德、社會正義、美感經驗與、教育藝術等進行探究與討論,以期建立學生的思辯與判斷的能力,進而能夠建立合宜的教育理念。

課程目標 Course Objectives

依教育哲學的內涵針對教育與哲學的關係、功能、範圍、研究方法、教育本質、教育目的、教育價值、心靈問題、知識判別、知識結構、人性、道德、社會正義、美感經驗與、教育藝術等進行探究與討論,以期建立學生的思辯與判斷的能力,進而能夠建立合宜的教育理念

	(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	•
В	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	
С	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	•
Е	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	教育哲學的基本概念	
2	人性論與教育 案例討論	
3	知識論與教育	
	案例討論	

4	道德哲學與教育 案例討論				
5	多元文化主義與教育 案例討論				
6	影片評析				
7	教師角色與教師哲學				
8	後現代與後殖民教育 案例討論				
9	期中考試週 Midterm Exam				
10	分組報告(理想主義 杜威與實驗主義)				
11	分組報告(經驗主義 存在主義)				
12	分組報告(女性主義 與 AI人工智慧)				
13	專題演講(實驗教育學)				
14	分組報告(生命教育 校園倫理)				
15	分組報告(網紅與自媒體) (校園美感教育)				
16	綜合討論				
17	期末考試週				
18					
	教學策略 Teaching Strategies				
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip					
其他Mi	scellaneous:				
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)				
✓ 問題導	向學習(PBL) 解決導向學	P 習(SBL)			
■ 翻轉教室 Flipped Classroom					
社會責任(Social Responsibility)					
✓ 在地實踐Community Practice					
跨域合作(Transdisciplinary Projects)					
✓ 跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 other:					
1					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			~					出缺席與發表
期中考成績 Midterm Exam	40%	>							
期末考成績 Final Exam	40%			~					分組專題報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

伍振鷟、黄坤錦、林逢祺、蘇永明合著(1998)。教育哲學。臺北市:五南。

邱兆偉主編(2003)。當代教育哲學。臺北市:師大書苑。

陳迺臣(1997)。教育哲學導論。臺北市:心理。

賈馥茗(1983)。教育哲學。臺北市:三民。

葉學志(1985)。教育哲學。臺北市:三民。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

甘油过去兴明	(Cupplementel	instructions)
具 他 補 允 訳 明	сопротешентат	INSTRUCTIONS)