請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性研究			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Qualitative Research				
科目代碼 Course Code	ECE_50200	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張素貞				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程首先從科學研究與典範的概念，提供學生區辨量化與質性研究的切入點；設計文獻資料蒐集與論文寫作格式的議題，以強化學生研究基本能力與素質；之後從百花齊放質性研究中，挑選較為教育領域使用的行動研究、現象學、詮釋學、民族誌研究、個案研究、紮根研究與敘事研究等八種質性研究方法，以理論配搭實務(現場研究案例)的方式，帶領學生進入質性研究世界；再強化化質性研究之資料分析；最後探究質性研究之倫理議題與研究者的涵養與角色實踐。

課程目標　Course Objectives

1.能具備質性研究典範、研究設計、資料分析、統整詮釋的研究知能（A）。
2.能以個人或團隊合作方式，統整並評析國內外幼兒教保相關質性研究文獻（B、C、D）。
3.能展現以質性研究方法探討幼兒教保相關研究的能力（B）。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備幼兒教保專業的進階知能To demonstrate the advanced knowledge of theory in early childhood educare	○
B	具備幼兒教保相關問題解決的能力To demonstrate problem solving ability in early childhood educare	●
C	具備幼兒教保團隊合作的能力To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare	○
D	具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educare	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹 何謂科學研究?	
2	科學派典 量化與質性研究的區辨	
3	論文寫作引用格式 文獻資料蒐集	實作與分享
4	質性研究蒐集資料之方法與紀錄工具 質性研究之品質(信實度)	
5	質性研究敘寫	

6	行動研究 文獻導讀與評析	
7	春假	
8	現象學 文獻導讀與評析	
9	詮釋學 文獻導讀與評析	
10	民族誌研究 文獻導讀與評析	
11	個案研究 文獻導讀與評析	
12	紮根研究 文獻導讀與評析	
13	敘事研究 文獻導讀與評析	
14	質性研究之資料分析	
15	質性研究之倫議題 質性研究者的涵養與角色實踐	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [ ] 問題導向學習(PBL)
- [ ] 團體合作學習(TBL)
- [x] 解決導向學習(SBL)
- [ ] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)	100%			✓	✓	✓			

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

導讀30%、文獻資料蒐集10%、讀書札記10%、質性研究設計與執行50%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

鈕文英（2020）。質性研究方法與論文寫作。雙葉。
11111111111111111111111111111111111111111111111111。質性研究理論與應用。心理。
高淑清（2008a）。質性研究的18堂課：首航初探之旅。麗文。
高淑清（2008b）。質性研究的18堂課：揚帆再訪之旅。麗文。
陳向明（2002）。教師如何作質的研究。紅葉。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)