

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養AA			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese language ability and education				
科目代碼 Course Code	CLC_6232AA	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	華語文中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/李百中				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
語言不僅是「能力」，亦是「生命」之發揮。本課程從自我認識發端，以人生「歷程」為經、「場景」為緯，從經典往生活場域「降落」，盼同學能在讀者與作者的生命交響、自我／他者關係的爬梳中，一則增進表達自己的勇氣與能力，另則思考自身存在意義與自我實現的可能性。					
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。					
(校)核心能力 Learning Outcomes					課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences				○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences				○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility				○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks

1	課程介紹與報告分組	
2	生命座標的原點：「你是誰？」 主要材料： 影集《黑鏡·急轉直下》	
3	曾將青春翻湧成他：關於愛情 主要材料： 李清照《金石錄·後序》	周而復始 —以「綠豆」發端的生命叩問。
4	不管這條路有多歹行：從築夢到逐夢（一） 主要材料 電影《三個傻瓜》	義無反顧 —夢想是驅動生命的魔法。
5	不管這條路有多歹行：從築夢到逐夢（二） 主要材料 電影《三個傻瓜》	堅定踏實 —努力是實現夢想唯一的進路。
6	辭情與聲情：從擬古到跨域 現當代的古詩詞與吟唱	古韻新妍 —古典辭情的今日風味
7	有你愛我，所以我不一樣：家族書寫 主要材料： 劉梓潔〈父後七日〉	從生養到臨終 —那些習以為常終於還是被時間「剝奪」
8	春假	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	以社會議題為向：在地關懷（一） 主要內容：楊牧〈有人問我公理與正義的問題〉	在地關懷三步曲（一）
11	以社會議題為向：在地關懷（二） 主要材料： 楊牧：〈帶你回花蓮〉	在地關懷三步曲（二）
12	以環境、生態為向：在地關懷（三） 主要內容：專題演講	在地關懷三步曲（三）
13	專題報告（一）	
14	專題報告（二）	
15	專題報告（三）	
16	專題報告（四）	
17	期末考試週 Final Exam	
18	第18週-教師彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☒ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						
其他 Miscellaneous (專題報告)	40%		✓	✓	✓				
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									