請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus								
Cour	課程名稱(中文) se Name in Chinese	中文能力與涵養	學年/學期 Academic Year/Sen	113/2				
Cour	課程名稱(英文) Course Name in English Chinese language ability and education							
科目代碼 Course Code		CLC_6232AA	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department		華語文中心	
	修別 Type	1 必 後 Keduired 1 3 0/3 0						
	授課教師 Instructor							
	先修課程 Prerequisite							
		課	程描述 Course	e Descrip	otion			
往生活	語言不僅是「能力」,亦是「生命」之發揮。本課程從自我認識發端,以人生「歷程」為經、「場景」為緯,從經典 往生活場域「降落」,盼同學能在讀者與作者的生命交響、自我/他者關係的爬梳中,一則增進表達自己的勇氣與能 力,另則思考自身存在意義與自我實現的可能性。							
		課	程目標 Cours	se Object	ives			
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念,即以「生命教育」之教學宗旨為核心,將語 文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤,並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上,讓語文的學習得 以真正成為各領域之能力與素養的基礎。								
	課程目標與校核心能力 Correlation between Learning Outcomes Course Objectives and Basic Learning Outcomes						力相關性 relation between urse Objectives Basic Learning	
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking							
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking							
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance							
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance							
С								
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving						0	
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception							
D	D 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception							
Е	E 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences						0	
Е	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences							

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility

在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility

F

F

授課進度表 Teaching Schedule & Content

 \bigcirc

 \bigcirc

週次Week 内容 Subject/Topics 備註Remarks

1	課程介紹與報告分組	
2	生命座標的原點:「你是誰?」 主要材料: 影集《黒鏡·急轉直下》	
3	曾將青春翻湧成他:關於愛情 主要材料: 李清照《金石錄・後序》	周而復始 —以「綠豆」發端的生命 中問。
4	不管這條路有多歹行:從築夢到逐夢(一) 主要材料 電影《三個傻瓜》	義無反顧 —夢想是驅動生命的魔 法。
5	不管這條路有多歹行:從築夢到逐夢(二) 主要材料 電影《三個傻瓜》	堅定踏實 —努力是實現夢想唯一的 進路。
6	辭情與聲情:從擬古到跨域 現當代的古詩詞與吟唱	古韻新妍 —古典辭情的今日風味
7	有你愛我,所以我不一樣:家族書寫 主要材料: 劉梓潔〈父後七日〉	從生養到臨終 —那些習以為常終於還是 被時間「剝奪」
8	春假	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	以社會議題為向:在地關懷(一) 主要內容:楊牧〈有人問我公理與正義的問題〉	在地關懷三步曲(一)
11	以社會議題為向:在地關懷(二) 主要材料: 楊牧:〈帶你回花蓮〉	在地關懷三步曲(二)
12	以環境、生態為向:在地關懷(三) 主要內容:專題演講	在地關懷三步曲(三)
13	專題報告(一)	
14	專題報告(二)	
15	專題報告(三)	
16	專題報告(四)	
17	期末考試週 Final Exam	
18	第18週-教師彈性補充教學	
	I	

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip
其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
✓ 問題導向學習(PBL)
✓ 翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%			~					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		~						
其他 Miscellaneous (專題報告)	40%		~	~	~				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)