請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國立東華大學 教學計劃表 Syllabus 課程名稱(中文) 學年/學期 中等語文領域國語文專長教學實習] 113/2Academic Year/Semester Course Name in Chinese 課程名稱(英文) Instructional Practice for Chinese Language Area in Secondary Education 1 Course Name in English 系級 開課單位 科目代碼 EP\_22350 Department 師培 Course-Offering 師資培育中心-中等教育 Course Code Department & Year 修別 學分數/時間 必修 Required 2.0/2.0Credit(s)/Hour(s) Type 授課教師 /溫光華/邱亦縈 Instructor 先修課程 Prerequisite 課程描述 Course Description 本課程旨在讓師資生認識中學語文課程的理念、內涵與本質,進而掌握中學語文教材的特性,熟悉語文教學的方法及 技巧,並有效達成國文教學的任務與使命。課程兼顧理論與實務,使學生能將中文知能與國語文教學能力結合,善用 教學資源,充實教學策略,以成為具備專業素養,能勝任中學語文教學工作的國文教師。 課程目標 Course Objectives 本課程旨在讓師資生認識中學語文課程的理念、內涵與本質,進而掌握中學語文教材的特性,熟悉語文教學的方法及 技巧,並有效達成國文教學的任務與使命。課程兼顧理論與實務,使學生能將中文知能與國語文教學能力結合,善用 教學資源,充實教學策略,以成為具備專業素養,能勝任中學語文教學工作的國文教師。 課程目標與核心能力 相關性 Correlation between 核心能力 Basic Learning Outcomes Course Objectives and Basic Learning Outcomes 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic А educational which they can apply in practice. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and R multiple adaptive assessment types to meet learners' needs. 具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and С engage in adaptive counseling. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional D ethics. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, Е interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning. 圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated 授課進度表 Teaching Schedule & Content 週次Week 內容 Subject/Topics 備註Remarks 1 課程介紹/課程導言 2 和平紀念日 教學實習1 3 教學實習2

[								
4	教學實習3							
5	教學實習4							
6	教學實習5							
7	教學實習6							
8	教學實習現場的困難與解決							
9	教學實習演示1							
10	教學實習演示2							
11	教學實習演示3							
12	教學實習演示4							
13	教學實習演示5							
14	教學實習演示6							
15	教學實習演示7							
16	教學實習演示8							
17	教學實習歷程及演示心得及省思							
18	(彈性補充教學,不上課)							
教 學 策 略 Teaching Strategies								
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 參觀實習 Field Trip								
↓ 其他Miscellaneous:								
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation 創新教學(Innovative Teaching)								
副制報(教学(Thilovative Teaching) 同題導向學習(PBL)      團體合作學習(TBL)       解決導向學習(SBL)								
回题等问字首(IDL)     Imm End Fig a (IDL)       Imm 翻轉教室 Flipped Classroom     Imm Imm End Fig a (IDL)								
社會責任(Social Responsibility)								
社會員任(Social Responsibility) 一 在地實踐Community Practice								
登城合作(Transdisciplinary Projects)								
跨域合作(Hansdisciplinary Flojects)								
」 ジックマステロ ansurscrptinary reaching 」 巧 広 永 叙子 Inter-Corregiate reaching								
✔ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners								
其它 other:								

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments											
	配分比例	多元評量方式 Assessments									
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他		
平時成績 General Performance	40%								出席及學習心得繳 交		
期中考成績 Midterm Exam	30%								期中報告		
期末考成績 Final Exam	30%								期末報告		
作業成績 Homework and/or Assignments											
其他 Miscellaneous ()											
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions											
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References(Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)											
1. 自編講義 2. 自編教學設計相關簡報											
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)											
東華 e 學苑(新版): https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/											
其他補充說明 (Supplemental instructions)											
請各位同學於第一節課建立課程line群組,以利平時聯繫與提問。											