

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中等語文領域國語文專長教學實習1			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Instructional Practice for Chinese Language Area in Secondary Education 1				
科目代碼 Course Code	EP__22350	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/溫光華/邱亦縈				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程旨在讓師資生認識中學語文課程的理念、內涵與本質，進而掌握中學語文教材的特性，熟悉語文教學的方法及技巧，並有效達成國文教學的任務與使命。課程兼顧理論與實務，使學生能將中文知能與國語文教學能力結合，善用教學資源，充實教學策略，以成為具備專業素養，能勝任中學語文教學工作的國文教師。					
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在讓師資生認識中學語文課程的理念、內涵與本質，進而掌握中學語文教材的特性，熟悉語文教學的方法及技巧，並有效達成國文教學的任務與使命。課程兼顧理論與實務，使學生能將中文知能與國語文教學能力結合，善用教學資源，充實教學策略，以成為具備專業素養，能勝任中學語文教學工作的國文教師。					
核心能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹／課程導言				
2	教學實習1				和平紀念日
3	教學實習2				

4	教學實習3	
5	教學實習4	
6	教學實習5	
7	教學實習6	
8	教學實習現場的困難與解決	
9	教學實習演示1	
10	教學實習演示2	
11	教學實習演示3	
12	教學實習演示4	
13	教學實習演示5	
14	教學實習演示6	
15	教學實習演示7	
16	教學實習演示8	
17	教學實習歷程及演示心得及省思	
18	(彈性補充教學，不上課)	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
 ☒ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☒ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	40%								出席及學習心得繳交
期中考成績 Midterm Exam	30%								期中報告
期末考成績 Final Exam	30%								期末報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 自編講義 2. 自編教學設計相關簡報									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
東華 e 學苑(新版): https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
請各位同學於第一節課建立課程line群組,以利平時聯繫與提問。									