Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	神人交流:花蓮	廟宇暨神明傳	說的探訪	學年/學期 Academic Year/Se	113/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	Communication between gods and people: visits to Hualien temples and legends of gods							
科目代碼 Course Code	HASS30070	条級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	人文社會科學學院			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0				
授課教師 Instructor	/彭衍綸							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

民間信仰本是生活的一部分,臺灣民間處處可見廟宇的建立,其密度之高,在全世界可謂名列前茅。位居臺灣東部的花蓮,占臺灣面積的十三分之一,面積雖遼闊,卻同樣建立不少廟宇,這從姚誠於二十五年前撰寫的《洄瀾神境:花蓮的寺廟與神明》(花蓮:花蓮縣立文化中心,1999年6月)即可略見一斑,人口密度最高的花蓮市和吉安鄉,合計至少有六十幾座廟宇。而臺灣的母娘信仰,更是從花蓮發源,擴展至全臺。

臺灣民眾不少是從小拜到大,但對於廟宇文化卻常是一知半解,甚至不解,廟址如何產生?神像造型如何而來?拜甚麼神明適用甚麼供品?為何有些是熟食,有些是生食?結合文學的籤詩,從何而來?求籤的程序為何?如何解籤?甚麼是祭改?光明燈?甚麼是問事?廟宇有何禁忌?從廟宇的建築,如何判斷主神的位階?繞境的社會意義為何?廟宇有何社會責任和功能?以及靈驗傳說對於廟宇的發展有何重要性等等,皆是廟宇文化。

如今已進入E世代,走進廟宇求神拜佛的人卻未減少,甚至終身大事都要請求月老幫忙。廟宇的存在必有其原因,神人之間的交流,必有其奧妙之處。此課程將主要透過實地的走訪,使同學接觸廟宇,認識廟宇,采錄神明傳說,更進一步地了解花蓮在地的廟宇文化。

民間信仰無所不在,不分古今、地區、族群,民眾總有自我的信仰存在。古昔有,今時亦有,只是有時隨著時代、區域、政治、經濟等種種因素而產生變化。民間信仰對於內在的人心,外緣的社會,事實上都能產生不小,甚至久遠的影響。廟宇的經營,神明的信奉,均是民間信仰具體的表現,探訪廟宇文化,認識神明傳說,實是一項生活化、應用性,兼具形而上暨形而下,永續存在的議題。

課程目標 Course Objectives

透過本課程的教學,使修課者對於花蓮的廟宇文化有更進一步地了解,不再以迷信的眼光看待。信仰的存在必有其背景或基礎,在需求理論上,人求神,神護人,神應人,但廟宇的建設,神明的靈驗,都需要由人完成,靠人宣傳,神人交流更有其他含義。本課程的目標除了獲得廟宇文化的知識,更企希藉此了解其中深層的寓意。

	院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes	課程目標與院基本素 養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	豐富人文學與社會科學基礎知能Acquire abundant knowledge of humanities and social sciences	•
A	豐富人文學與社會科學基礎知能Acquire abundant knowledge of humanities and social sciences	•
В	運用語文表達與批判思考能力從事創新活動Use of language expression and critical thinking ability to engage in innovative activities	0
В	運用語文表達與批判思考能力從事創新活動Use of language expression and critical thinking ability to engage in innovative activities	0
С	具備民主法治理念與社會關懷素養With the concept of democratic rule of law and social care literacy	•
С	具備民主法治理念與社會關懷素養With the concept of democratic rule of law and social care literacy	•
国 子	÷ HIllustration · ▲ 宣麻扣賜 Uighly correlated ○中麻扣賜 Moderately of	rrolated

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks					
1	課程說明暨教學溝通						
2	2月28日和平紀念日放假						
3	校內教學						
4	校內教學						
5	花蓮市、吉安鄉的廟宇探訪(暫定)						
6	花蓮市、吉安鄉的廟宇探訪 (暫定)						
7	花蓮市、吉安鄉的廟宇探訪 (暫定)						
8	4月4日兒童節暨民族掃墓節放假						
9	校內教學						
10	校內教學						
11	光復鄉、瑞穗鄉、玉里鎮的廟宇探訪(暫定)						
12	光復鄉、瑞穗鄉、玉里鎮的廟宇探訪(暫定)						
13	光復鄉、瑞穗鄉、玉里鎮的廟宇探訪(暫定)						
14	光復鄉、瑞穗鄉、玉里鎮的廟宇探訪(暫定)						
15	5月30日端午節補假						
16	光復鄉、瑞穗鄉、玉里鎮的廟宇探訪(暫定)						
17	光復鄉、瑞穂鄉、玉里鎮的廟宇探訪(暫定)						
18	成果發表						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip					
其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
✓ 問題導	向學習(PBL) W ■ W A M M M M M M M M M M M M M M M M M M	B 習(SBL)					
翻轉教	室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
✓ 在地實	踐Community Practice ✓ 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on					
 跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☑ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
✓ 業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		~						
期中考成績 Midterm Exam	10%			~					
期末考成績 Final Exam	30%			~					
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		~	~					
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

各項評量配分比例或方式將視實際授課情形酌以調整。

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

各項評量配分比例或方式將視實際授課情形酌以調整。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編講義

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編講義

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

其他補充說明(Supplemental instructions)