



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	神人交流：花蓮廟宇暨神明傳說的探訪		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Communication between gods and people: visits to Hualien temples and legends of gods			
科目代碼 Course Code	HASS30070	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/彭衍綸			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>民間信仰本是生活的一部分，臺灣民間處處可見廟宇的建立，其密度之高，在全世界可謂名列前茅。位居臺灣東部的花蓮，占臺灣面積的十三分之一，面積雖遼闊，卻同樣建立不少廟宇，這從姚誠於二十五年前撰寫的《洄瀾神境：花蓮的寺廟與神明》（花蓮：花蓮縣立文化中心，1999年6月）即可略見一斑，人口密度最高的花蓮市和吉安鄉，合計至少有六十幾座廟宇。而臺灣的母娘信仰，更是從花蓮發源，擴展至全臺。</p> <p>臺灣民眾不少是從小拜到大，但對於廟宇文化卻常是一知半解，甚至不解，廟址如何產生？神像造型如何而來？拜甚麼神明適用甚麼供品？為何有些是熟食，有些是生食？結合文學的籤詩，從何而來？求籤的程序為何？如何解籤？甚麼是祭改？光明燈？甚麼是問事？廟宇有何禁忌？從廟宇的建築，如何判斷主神的位階？繞境的社會意義為何？廟宇有何社會責任和功能？以及靈驗傳說對於廟宇的發展有何重要性等等，皆是廟宇文化。</p> <p>如今已進入E世代，走進廟宇求神拜佛的人卻未減少，甚至終身大事都要請求月老幫忙。廟宇的存在必有其原因，神人之間的交流，必有其奧妙之處。此課程將主要透過實地的走訪，使同學接觸廟宇，認識廟宇，采錄神明傳說，更進一步地了解花蓮在地的廟宇文化。</p> <p>民間信仰無所不在，不分古今、地區、族群，民眾總有自我的信仰存在。古昔有，今時亦有，只是有時隨著時代、區域、政治、經濟等種種因素而產生變化。民間信仰對於內在的人心，外緣的社會，事實上都能產生不小，甚至久遠的影響。廟宇的經營，神明的信奉，均是民間信仰具體的表現，探訪廟宇文化，認識神明傳說，實是一項生活化、應用性，兼具形而上暨形而下，永續存在的議題。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>透過本課程的教學，使修課者對於花蓮的廟宇文化有更進一步地了解，不再以迷信的眼光看待。信仰的存在必有其背景或基礎，在需求理論上，人求神，神護人，神應人，但廟宇的建設，神明的靈驗，都需要由人完成，靠人宣傳，神人交流更有其他含義。本課程的目標除了獲得廟宇文化的知識，更企希藉此了解其中深層的寓意。</p>				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	豐富人文學與社會科學基礎知能 Acquire abundant knowledge of humanities and social sciences	●		
A	豐富人文學與社會科學基礎知能 Acquire abundant knowledge of humanities and social sciences	●		
B	運用語文表達與批判思考能力從事創新活動 Use of language expression and critical thinking ability to engage in innovative activities	○		
B	運用語文表達與批判思考能力從事創新活動 Use of language expression and critical thinking ability to engage in innovative activities	○		
C	具備民主法治理念與社會關懷素養 With the concept of democratic rule of law and social care literacy	●		
C	具備民主法治理念與社會關懷素養 With the concept of democratic rule of law and social care literacy	●		
<p>圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程說明暨教學溝通	
2	2月28日和平紀念日放假	
3	校內教學	
4	校內教學	
5	花蓮市、吉安鄉的廟宇探訪(暫定)	
6	花蓮市、吉安鄉的廟宇探訪(暫定)	
7	花蓮市、吉安鄉的廟宇探訪(暫定)	
8	4月4日兒童節暨民族掃墓節放假	
9	校內教學	
10	校內教學	
11	光復鄉、瑞穗鄉、玉里鎮的廟宇探訪(暫定)	
12	光復鄉、瑞穗鄉、玉里鎮的廟宇探訪(暫定)	
13	光復鄉、瑞穗鄉、玉里鎮的廟宇探訪(暫定)	
14	光復鄉、瑞穗鄉、玉里鎮的廟宇探訪(暫定)	
15	5月30日端午節補假	
16	光復鄉、瑞穗鄉、玉里鎮的廟宇探訪(暫定)	
17	光復鄉、瑞穗鄉、玉里鎮的廟宇探訪(暫定)	
18	成果發表	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	10%			✓					
期末考成績 Final Exam	30%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
各項評量配分比例或方式將視實際授課情形酌以調整。									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
各項評量配分比例或方式將視實際授課情形酌以調整。									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
自編講義									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
自編講義									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									