Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	部落創業計畫			學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Entrepreneurship in Practice						
科目代碼 Course Code	ERC_31200	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林明 Wagi Payan						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程理論與實作並行,將帶領學生進行創意發想,找出欲解決之問題、解決問題的方案,深入討論與分析可行之商業模式。依照學期課程的進度,伴隨著課堂上的討論,學期末將由學生將以組為單位完成計畫書提案。透過理論的介紹與計畫書的撰寫過程,讓同學了解成立新事業與經營企業所需知技能與專業知識。

修課學生將學習到:

- 1. 創業相關理論與市場概念
- 2. 創業所需之資源與技能

學生修習過本課程之後

- 1. 瞭解創業所需之技能
- 2. 具有規劃財務與評估市場之能力
- 3. 具有規劃、開發產品之能力
- 4. 具有撰寫創業企劃書與簡報之能力

課程目標 Course Objectives

本課程理論與實作並行,將帶領學生進行創意發想,找出欲解決之問題、解決問題的方案,深入討論與分析可行之商業模式。依照學期課程的進度,藉由教師講授、實務操作與小組討論,習得創業相關理論與市場概念,部落創業所需之資源與技能。藉由本課程,學生將瞭解部落創業所需之技能,具備規劃財務、評估市場、開發產品及撰寫創業企劃書與簡報之能力。

		課程目標與系專業能
	7 t 14 /L L	力相關性 Correlation between
	系專業能力 	Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s Education Objectives
A	具備人文關懷與在地實踐之能力。Furnish the ability to meaningfully engage with local communities.	•
В	具備族群議題思考與分析之能力。Cultivate critical thinking about ethnic studies.	0
С	具備文史工作與民族教育之實務能力。Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education.	0
D	具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/18 課程簡介:為什麼要寫企劃書?	活動一

2	2/25 發想階段:選一個重要的問題	活動一成果發表				
3	3/4 發想階段:初級市場研究					
4	3/11 發想階段:選定市場與使用者					
5	3/18 發展階段:產品規格與生命週期 (線上)					
6	3/25 小組田野調查	小組田野調查心得分享				
7	4/1 發展階段:效益評估					
8	4/8 發展階段:定義核心價值 (線上)					
9	期中考試週 Midterm Exam 4/15 發展階段:找出客戶					
10	4/22 期中個人報告					
11	4/29 擬定方案:機會與市場評估					
12	5/6 擬定方案:取得成本與假設					
13	5/13 擬定方案:可行產品與證明					
14	5/20 業師分享					
15	5/27 起飛:發展產品計畫					
16	6/3 統整					
17	6/10 期末成果發表					
18						
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip				
其他Mis	scellaneous:					
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
✓ 問題導	向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) 解決導向導	로 웹 (SBL)				
翻轉教	室 Flipped Classroom					
社會責任(Social Responsibility)						
✓ 在地實踐Community Practice ✓ 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
✓ 跨界教	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching	g				
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	其它 other:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous	10%								小組組內互評

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程將以撰寫創業企劃書為主要架構,除由授課教師按照每週課程進度進行講授,也將邀請業師至課堂上分享實務經驗。同學將以組為單位,選定創業個案並逐章完成創業企劃書。期末將進行成果發表,並由授課教師與業師進行講評。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)