



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	部落創業計畫		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Entrepreneurship in Practice				
科目代碼 Course Code	ERC_31200	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林明 Wagi Payan				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程理論與實作並行，將帶領學生進行創意發想，找出欲解決之問題、解決問題的方案，深入討論與分析可行之商業模式。依照學期課程的進度，伴隨著課堂上的討論，學期末將由學生將以組為單位完成計畫書提案。透過理論的介紹與計畫書的撰寫過程，讓同學了解成立新事業與經營企業所需知技能與專業知識。</p> <p>修課學生將學習到：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 創業相關理論與市場概念 2. 創業所需之資源與技能 <p>學生修習過本課程之後</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解創業所需之技能 2. 具有規劃財務與評估市場之能力 3. 具有規劃、開發產品之能力 4. 具有撰寫創業企劃書與簡報之能力 					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程理論與實作並行，將帶領學生進行創意發想，找出欲解決之問題、解決問題的方案，深入討論與分析可行之商業模式。依照學期課程的進度，藉由教師講授、實務操作與小組討論，習得創業相關理論與市場概念，部落創業所需之資源與技能。藉由本課程，學生將瞭解部落創業所需之技能，具備規劃財務、評估市場、開發產品及撰寫創業企劃書與簡報之能力。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備人文關懷與在地實踐之能力。Furnish the ability to meaningfully engage with local communities.				●
B	具備族群議題思考與分析之能力。Cultivate critical thinking about ethnic studies.				○
C	具備文史工作與民族教育之實務能力。Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education.				○
D	具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.				○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	2/18 課程簡介：為什麼要寫企劃書？				活動一

2	2/25 發想階段：選一個重要的問題	活動一成果發表
3	3/4 發想階段：初級市場研究	
4	3/11 發想階段：選定市場與使用者	
5	3/18 發展階段：產品規格與生命週期	
6	3/25 小組田野調查	小組田野調查心得分享
7	4/1 發展階段：效益評估	
8	4/8 發展階段：定義核心價值（線上）	
9	期中考試週 Midterm Exam 4/15 發展階段：找出客戶	
10	4/22 期中個人報告	
11	4/29 擬定方案：機會與市場評估	
12	5/6 擬定方案：取得成本與假設	
13	5/13 業師分享（TBA）	
14	5/20 擬定方案：可行產品與證明	
15	5/27 起飛：發展產品計畫	
16	6/3 分組諮詢	
17	6/10 期末成果發表	
18	6/17 教師彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous (_____)	10%								小組組內互評

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程將以撰寫創業企劃書為主要架構，除由授課教師按照每週課程進度進行講授，也將邀請原住民籍業師至課堂上分享實務經驗。同學將以組為單位，選定創業個案並逐章完成創業企劃書。期末將進行成果發表，並由授課教師與業師進行講評。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)