請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	兩岸關係專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Cross-Relationship				
科目代碼 Course Code	PUAD5520Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/高長				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

兩岸關係攸關台灣經濟社會發展、國家安全，其變動甚至也會牽動東亞區域安全和國際情勢穩定，因此，研究兩岸關係不只是學術性、理論性，更是政策性議題。本課程從政策面、制度面、國內外環境面，探討兩岸政治、經貿關係發展路徑，並思辨對台灣經社發展最有利的兩岸關係發展政策。重點如下：
一、本課程將兼顧理論與實務，選課的同學應具備最基本的政治和經濟學理知識。
二、本課程除了由老師準備教材，有系統地親自講授之外，選課的同學必須完成指定作業，包括研讀文獻的心得分享和研討，針對指定專題提出研究成果等。
三、本課程非常鼓勵選課同學在課堂上積極參與討論。

課程目標　Course Objectives

一、認識兩岸關係的發展與變遷
二、正確面對國際結構對兩岸關係的影響
三、理解台灣在兩岸關係中理性的抉擇

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力Establishing the Theoretical Foundations and Building the Evaluation Capabilities for Public Administration and Policy Planning Analysis	●
B	具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力Ability of Critical Thinking, Problem Analysis, and Problem-Solving	●
C	具備政策研究分析、溝通協調、政策行銷與行政團隊合作的能力Ability of Policy Analysis, Communications and Negotiation, Policy Marketing, and Teamwork Cooperatio	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介、兩岸關係發展簡史	
2	大陸政經體制綜論	
3	兩岸關係定位	
4	大陸對台政策演變 I	
5	大陸對台政策演變 II	

6	台灣對大陸政策演變 I	
7	台灣對大陸政策演變 II	
8	兩岸經貿關係發展綜論	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	專題研讀心得分享與研討 I	
11	兩岸經貿關係：合作或競爭	
12	台灣民眾政治認同的嬗變	
13	專題研讀心得分享與研討 II	
14	兩岸交流對兩岸關係的影響 I	
15	兩岸交流對兩岸關係的影響 II	
16	全球化、區域整合與兩岸關係	
17	影響兩岸關係的國際因素	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [x] 問題導向學習(PBL)
- [x] 團體合作學習(TBL)
- [x] 解決導向學習(SBL)
- [ ] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [x] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%			✓					
期末考成績 Final Exam	20%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (參與研討的表現)	20%			✓					

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

上課出席率列入期末考評

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、指定參考書: 高長，大陸經濟與兩岸經貿—紅色供應鏈崛起的衝擊，台北:五南圖書，2020年8月。
二、推薦參考書: 趙春山主編，兩岸關係與政府大陸政策(三版)，台北:三民書局，2019年9月。
包宗和、吳玉山主編，《重新檢視爭辯中的兩岸關係理論，台北：五南圖書，2009年9月。
三、其他參考文獻，上課時隨堂提供。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)