



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	兩岸關係專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Cross-Relationship			
科目代碼 Course Code	PUAD5520Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department 公共行政學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/高長			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>兩岸關係攸關台灣經濟社會發展、國家安全，其變動甚至也會牽動東亞區域安全和國際情勢穩定，因此，研究兩岸關係不只是學術性、理論性，更是政策性議題。本課程從政策面、制度面、國內外環境面，探討兩岸政治、經貿關係發展路徑，並思辨對台灣經社發展最有利的兩岸關係發展政策。重點如下：</p> <p>一、本課程將兼顧理論與實務，選課的同學應具備最基本的政治和經濟學理知識。</p> <p>二、本課程除了由老師準備教材，有系統地親自講授之外，選課的同學必須完成指定作業，包括研讀文獻的心得分享和研討，針對指定專題提出研究成果等。</p> <p>三、本課程非常鼓勵選課同學在課堂上積極參與討論。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、認識兩岸關係的發展與變遷</p> <p>二、正確面對國際結構對兩岸關係的影響</p> <p>三、理解台灣在兩岸關係中理性的抉擇</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building the Evaluation Capabilities for Public Administration and Policy Planning Analysis			●
B	具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力 Ability of Critical Thinking, Problem Analysis, and Problem-Solving			●
C	具備政策研究分析、溝通協調、政策行銷與行政團隊合作的能力 Ability of Policy Analysis, Communications and Negotiation, Policy Marketing, and Teamwork Cooperatio			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程簡介、兩岸關係發展簡史			
2	大陸政經體制綜論			
3	兩岸關係定位			
4	大陸對台政策演變 I			
5	大陸對台政策演變 II			

6	台灣對大陸政策演變 I	
7	台灣對大陸政策演變 II	
8	兩岸經貿關係發展綜論	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	專題研讀心得分享與研討 I	
11	兩岸經貿關係：合作或競爭	
12	台灣民眾政治認同的嬗變	
13	專題研讀心得分享與研討 II	
14	兩岸交流對兩岸關係的影響 I	
15	兩岸交流對兩岸關係的影響 II	
16	全球化、區域整合與兩岸關係	
17	影響兩岸關係的國際因素	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%			✓					
期末考成績 Final Exam	20%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (參與研討的表現)	20%			✓					

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

上課出席率列入期末考評

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 一、指定參考書：高長，大陸經濟與兩岸經貿—紅色供應鏈崛起的衝擊，台北：五南圖書，2020年8月。
- 二、推薦參考書：趙春山主編，兩岸關係與政府大陸政策(三版)，台北：三民書局，2019年9月。
包宗和、吳玉山主編，《重新檢視爭辯中的兩岸關係理論》，台北：五南圖書，2009年9月。
- 三、其他參考文獻，上課時隨堂提供。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)