Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	休閒哲學				學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Philosophy of Leisure							
科目代碼 Course Code	TRLS30060	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林濰榕							
先修課程 Prerequisite								
细切块: Course Description								

#### 課程描述 Course Description

本課程旨在透過休閒活動的實踐,引導學生探索與體驗休閒的真實意義。我們將結合哲學思維與實際活動,幫助學生從生活中感受休閒的價值與重要性。課程中,學生將透過參與各類休閒活動,進一步思考這些活動如何影響個人的身心平衡與幸福感。同時,課程也鼓勵學生分享自身經驗,透過討論與反思,了解不同文化背景下休閒的多元面貌,並在實踐中找到適合自己的休閒方式,從而提升生活的質感與深度。

#### 課程目標 Course Objectives

台灣已儼然成為一個「有錢有閒」的社會,但是,無可諱言,社會雖然富裕,人們的精神生活卻貧乏得可憐、疏離感也日益嚴重;休閒時間雖然日益增加,人們卻不懂得如何予以善加運用;經濟越發達,幸福感與生活素質對多數人而言,卻益發遙不可及。此外,生活在緊張忙碌的步調之下、盲目地追逐著形形色色的身外之物、對生活不知所措、對生命感到茫然似乎已成為當前台灣人的典型寫照。為生活而忙,忙得不可開交,忙得沒有時間可以靜下來好好地觀照自己、觀照生命,久而久之,自然便忘了「生活的目的」究竟為何,「生命的意義」也就因此而喪失殆盡。忙、盲、茫非但導致人們在生活適應上的失調,也使得人們喪失了對工作的熱誠,更讓人們失去了閒情逸致、沒有了自我。之所以會如此,主要是因為你我極端缺乏對休閒應有的認識,而這門課的目的是希望能夠建立起我們對休閒的正確認知,讓我們能夠瞭解休閒的功能、認識休閒在人們生活及生命中所扮演的角色,並希望,最起碼能夠,間接對如何提昇你我的生活素質有所啟示。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.	•
В	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	•
С	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.	0
D	培養國際視野以及外語專業的能力Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.	0
Е	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整To Use of technology for information gathering, analysis and integration.	0
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.	0
1		

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程説明	

2	休閒的定義與本質	
3	休閒哲學文獻導讀	
4	休閒與工作:相關理論介紹	
5	休閒與遊戲:相關理論介紹	
6	休閒與文化:相關理論介紹	
7	休閒與性別:相關理論介紹	
8	休閒與心理健康:相關理論介紹	
9	期中評量	
10	專題演講	
11	田野調查	
12	休閒與個人成長:相關理論介紹	
13	休閒與科技:相關理論介紹	
14	休閒與環境:相關理論介紹	
15	期末小組報告 [	
16	期末小組報告 II	
17	期末評量	
18	彈性教學,學生自主學習	
	教 學 策 略 Teaching Strategies	
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip
其他Mi	scellaneous:	
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation	
創新教學(	Innovative Teaching)	
✓ 問題導	向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學	B월(SBL)
翻轉教	室 Flipped Classroom	
社會責任(	Social Responsibility)	
	踐Community Practice ✓ 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on
跨域合作(	Transdisciplinary Projects)	
<b>一</b> 跨界教	學Transdisciplinary Teaching      跨院系教學Inter-collegiate Teaching	S
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	
12.		
其它 othe	r:	

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%									
期中考成績 Midterm Exam	25%									
期末考成績 Final Exam	25%									
作業成績 Homework and/or Assignments	10%									
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編教材

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)