#### 請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養	-AH		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese language ability and education						
科目代碼 Course Code	CLC_6232AH	条級 Department 校核心 & Year		開課單位 Course-Offering Department	華語文中心		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/程克雅						
先修課程 Prerequisite							

#### 課程描述 Course Description

本計畫課程命名為「中文能力與涵養」,立基於生命教育,統整學生於各領域的能力素養基礎,不僅止於語文應用能力的培養,更是基於往年多元創意教學革新計畫的核心概念,以心靈化成為主體涵養,達到真正人的本質回歸,及對整體生命的關懷。本課程希望在「語文與生命」與大學新鮮人對話,彰顯「中文教育」在大學教育的關鍵角色,對於本校以往於中文教學所建構出來及積累而成的教學資源,以生命為核心的基調上,尋求教學改變的可能。

課程設計以融入生命情境作為語文教學的進路,包括生命的歷程與生命的場景兩個重要面向,前者透過生命歷程的回顧與前瞻,加深同學們對於自我的認識與期許,後者藉由自我與自然景物、人間社會、文化現場的互動,啟發同學思考個體存在於各種生命場景中的意義。期能將生命教育落實於自我與他者之生命,進而展現在深度閱讀與創意書寫的具體成效之中。

#### 課程目標 Course Objectives

本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念,即以「生命教育」之教學宗旨為核心,將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤,並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上,讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。

	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	$\circ$
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	$\circ$
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	$\circ$
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	$\circ$
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	0
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2月21日 <b>□</b> 課程概說	
2	2月28日	
3	3月7日 □出身/身世/生命史/創意自述: 1、(晉)陶淵明 五柳先生傳普魯斯特問卷 2、簡媜:〈想像我們躺在暖暖的海洋裡〉,《紅嬰仔》	【需於容印配寫長輔化計本月作稿材 等所以味回境方。。句,,交已 時以味回境方。。句,,交已 時以味回境方。。句,,交已 時以味回境方。。句,,交已 時以味回境方。。句,,交已 時以味回境方。。句,,交已 所 一輩助,成作自電 一輩的 一輩的 一輩的 一輩的 一輩 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
4	3月14日 □童年往事: /童年往事 3、林海音:〈惠安館的小桂子〉,《城南舊事》 □青春記事: 4、王文進:〈螢火蟲是青春的驚嘆號〉,《山海書-宜花東文學選輯》	
5	3月21日 ☐ 中文能力檢測 【校內辦理中文檢測】	在上課原教室 參加中文能力檢測
6	3月28日 □ 青春記事: 5、莊子:逍遙遊 6、陳大為:木部十二劃	
7	4月4日 清明節假期	
8	4月11日 □愛情物語; 8、《詩經》〈關雎〉、〈蒹葭〉;《古詩》〈上邪〉、〈有所思〉 9、《京本通俗小説 . 碾玉觀音》 10、朱天文《喬太守新記・儷人行》	
9	4月18日 □文學地景: 11、《洛陽伽藍記》選 12、楊牧《奇萊前書》選 □風俗民情: 13、《太平廣記•卷一五九•定婚店》 14、吳均:《續齊諧記•陽羨書生》	
10	4月25日 ☐ 遊歷行旅 14、(明) 王陽明:〈瘞旅文〉 15、蘇軾:〈石鐘山記〉 16、齊邦媛〈追憶橋〉 期中口頭報告預備 簡報或微電影攝錄(請自選童年成長,風俗民情,鄉野奇譚,旅遊紀行,家族故事,國族認同和社會正義觀察等主題自由搭配,報告切勿做飲食內容,拍攝製作成影片,依規定貼自製影片在班版FB,以便進行小組課堂報告,注意時間限制)	

	11	交件業 一里 一里 一里 一里 一里 一里 一里 一里 一里 一里					
	12	5月9 <b>□</b> 族群認同 28、芥川龍之介:〈礦車〉 電影: (日)川口浩史改編:〈軌道礦車〉 19、(唐)李華:〈弔古戰場文〉 20、臺靜農:〈始經喪亂〉;林文月:〈身經喪亂〉	小組報告(一)開始週				
	13	5月16日 ☐ 借鑑古今:報導文學書寫與閱讀 21、 張炎憲、曾秋美:《鳳林二二八》 22、李碧華:《煙花三月》	小組報告(二)				
	14	5月23日 <b>□</b> 生命價值 25、[西漢]司馬遷:〈刺客列傳〉,《史記》	小組課堂口頭報告(三)完 成週				
	15	5月30日	檢查及交齊個人全部書面 作業				
	16						
	17	6月13日 期末考週	彈性課程週				
	18	6月20日自主學習週 Final Exam 學期課程與報告總回顧	彈性課程週				
		教學策略 Teaching Strategies					
		受 Lecture	Field Trip				
		教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
	創新教學(	Innovative Teaching)					
	問題導	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學	基習(SBL)				
翻轉教室 Flipped Classroom							
	社會責任(	Social Responsibility)					
		送Community Practice                        產學合作 Industy-Academia Cooperati	on				
		Transdisciplinary Projects)					
	跨界教: 	學Transdisciplinary Teaching					
	業師合	受 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
	其它 othe	r: 					
	İ						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%			<b>~</b>					平時課堂心得回饋 於fb
期中考成績 Midterm Exam	20%		~						書面作業(童年時光)
期末考成績 Final Exam	30%		~	~					口頭分組報告
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		~	~					書面作業(東華角 落)
其他 Miscellaneous (出席上課10分與【CWT系統 練習,中文檢測】參與成績 10分)	20%	>	<b>~</b>						未達成要求直接扣總分

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業包括:二次作業(20%)、報告30%。

其他Miscellaneous: 出席上課10分與CWT系統參與和檢測成績10分(課內或課外現場活動及回饋)10分

無故曠課達四次(含四次)以上者均扣除10%學期成績,另備註事項如下:

- 1. 每篇作業需按進度繳交,請盡量撰擬完成,每篇約為1000字;演講時間會依實際講者到訪日期配合進行課堂演講。
- 2. 期初作業【童年時光】與期中作業【東華素描】各為一篇個人作文,字數各篇約1000字。
- 3. 每次上課均逐堂按全學期比例採計平時成績與作業成績,因故未到課同學務必向教師以書面或E-MAIL請假並記得補繳札記以免曠課扣分。
- 4. 作業請勿複製抄襲也不可用AI查詢替代,否則不予采計。課堂口頭報告切勿缺席,如有不可預料因素務必請假以便補足,才不致影響總成績。

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

東華大學中文系編選大一中文能力與教養教材(交響:作者與讀者的生命對話)2013年九月出版(各版本皆可)

#### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

https://sites.google.com/site/ndhuchinese/

東華大學「中文能力與涵養」課程

### 其他補充說明(Supplemental instructions)

- 1. FB班版社團前三週為公開, 加退選後改成私密社團, 只接受修課同學和TA加入。
- 2. FB公告資料也會寄出學號電郵, 同樣三週後改為只限修課同學閱覽。
- 3. 若采用線上課程會設在Google meet,上課前公告同學會議連結及提醒。只接受修課同學和TA以學號email加入。