Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒美勞實務			學年/學期 Academic Year/Se	113/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	Art and Craft Performance for Preschool Children							
科目代碼 Course Code	ECE_32870	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時/ Credit(s)/Hou		2.0/2.0				
授課教師 Instructor	/張明麗							
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								

- 1. 幼兒的基本概念
- 2. 幼兒造形發展
- 3. 幼兒美勞設計與指導
- (1)繪畫
- (2)版畫
- (3)紙工

剪貼

造型設計

- (4)泥工
- (5)縫紉工
- (6)廢物工

週次Week

## 課程目標 Course Objectives

- 1. 能瞭解幼兒美勞的基本概念。
- 2. 能認識幼兒美勞的材料與工具使用方法。
- 3. 能增進學生欣賞、審美、發表與創造的能力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	0		
В	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	0		
С	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	•		
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	0		
Е	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	0		
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

備註Remarks

內容 Subject/Topics

1	課程結構介紹/幼兒繪畫	教師講述與實作					
2	幼兒繪畫	教師講述與實作					
3	幼兒繪畫	教師講述與實作					
4	幼兒繪畫	教師講述與實作					
5	幼兒版畫/繳交幼兒繪畫綜合作品一件	教師講述與實作					
6	幼兒版畫	教師講述與實作					
7	幼兒版畫	教師講述與實作					
8	幼兒紙工/繳交幼兒版畫綜合作品一件	教師講述與實作					
9	幼兒紙工	教師講述與實作					
10	幼兒紙工/縫紉工	教師講述與實作					
11	縫紉工/泥工繳交幼兒紙工綜合作品一件	教師講述與實作					
12	泥工	教師講述與實作					
13	廢物工	教師講述與實作					
14	廢物工	教師講述與實作					
15	美勞實習	幼兒園實習					
16	綜合作品/繳交幼兒縫紉工、泥工、廢物工綜合作品一件	實作與分享					
17	美勞實習口頭分享	實作與分享					
18	回顧與展望	分享與討論					
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	✓ 課堂講授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip						
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)							
■ 関題等向學習(PBL) ■ ■ 関體合作學習(TBL) ■ 解決等向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom   磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
✓ 在地實踐Community Practice        產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							
1							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								上課態度與課堂參與
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	80%								
其他 Miscellaneous (出席情形)	10%								

#### 評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業成績Homework and/or Assignments:80%期中作業四次、一次美勞實習

- (1)繪畫、版畫、紙工各類型綜合作品各一份
- (2)泥工、縫紉工、廢物三類綜合品各一份,合併一次交
- (3)每一次單元結束時,書寫單元省思,學期結束前,書寫總省思
- (4)校外實習報告

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

### 參考書目

信誼基金會學前教育研究發展中心(民77)。幼稚園、托兒所活動設實例(6):工作。信誼。

岡田正章、待井和江、高衫自子、森上史朗(民79)。幼稚園粘土、紙版、木頭造形設計。武陵。

胡寶林(民80)。繪畫與視覺想像力。遠流。

許信雄(民77)。幼稚園工作教學研究。中華。

潘元石(民78)。幼兒畫教學藝術。信誼。

張淑美、吳秋波(民80)。幼稚園工作教材教法。五南。

其他幼兒美勞相關書籍

#### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

#### 其他補充說明 (Supplemental instructions)

- 1.未出席課堂,無故不到被點名者,扣學期成績3分,事先請事假者扣兩分,病假(須醫院證明)扣1分,公假扣0.2分,特殊事件則另行處理,負分扣總分。請假者,需當週星期五完成網路請假,逾期視為曠課。
- 2. 本課程上課講義、任何資料或傳遞的訊息,僅公佈於e學苑或line群組,同學請勿在個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。
- 3. 上課講義未經授課教師同意,不得張貼到個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。。
- 4. 網路公佈資料僅供參考,教學相關內容,將依實際情況而調整。課程上課任何資料或傳遞的訊息,僅公佈於e學苑,同學請勿在個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。