

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	多元文化教育專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Multicultural Education				
科目代碼 Course Code	MEPD71300	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	多元文化教育博士班
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/廉兮				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
多元文化教育承接二十世紀興起的多元文化主義思潮與新社會運動（包括女性主義、各種性向、種族平權、原住民族、不同壓迫處境的勞工、環境、身心障礙者、老年、青年、民族主義、後殖民抗爭等），關注於教育是否複製文化霸權、教育如何運作文化再生產的機制、教育如何發展社會正義與文化轉化的力量、專業知識與工作的公共性等課題。本課程嘗試以文化詮釋與批判、社會反思與理解，辨識與創造民主與文化多元的公共教習空間。本課程將探討（但不限）以下課題：發展主義、意識形態與教育、多元文化主義、文化權力、批判種族主義、肯認政治、正義與差異政治、解殖教習、越界教育、多元文化課程。					
課程目標 Course Objectives					
在以教育作為實踐社會公義與自由的大歷史裡，當代多元文化主義從認同與差異政略的論述實踐中，嘗試探究邊緣知識的意義與後現代實踐主體的多重可能路徑。在這門課中，透過對理念的釐清與探討培養出深度理解的觀點與實踐力，是本科目的課程目標。本課程多元文化學習的座標軸線有二：縱軸為主題單元與相關閱讀與討論；橫軸為學生發展多元文化方案與討論。期待學習者在主題座標移動中勾勒台灣多元文化教育的圖像。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class				○
B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education				○
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education				○
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to refor				○
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				

2	主題：發展主義的意識形態與庶民勞動敘事	
3	主題：教育與意識形態的國家機器	
4	主題：解構發展主義意識形態(壓迫)的貧窮與勞動汙名	
5	主題：文化的權力、差異的力量、抵殖民教育	
6	主題：誰的文化有資本？	
7	主題：特殊性、他者性與教育	
8	主題：正義與差異政治	
9	主題：正義與差異政治	
10	主題：正義與差異政治	
11	主題：正義與差異政治	
12	主題：正義與差異政治	
13	主題：超越審議：民主差異政治與溝通民主	
14	主題：以受壓迫者的解放教育作為溝通對話的文化運動	
15	主題：成為多元文化教育工作者	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓		✓	✓		
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓		✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓		✓			
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
楊士範(2005)，礦坑、海洋與鷹架：近五十年的台北縣都市原住民底層勞工勞動史。台北：唐山。 艾莉絲·楊(Iris Marion Young)(2017)正義與差異政治。陳雅欣譯。台北市：商周城邦文化出版社。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
e-learning									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									