Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

			-				
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	多元文化教育專題研究				學年/學期 Academic Year/Semester		113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Multicultural Education						
科目代碼 Course Code	MEPD71300	系級 Department 博士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	多元文化教育博士班		
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/廉兮						
先修課程 Prerequisite							
概段性法 Course Description							

課程描述 Course Description

多元文化教育承接二十世紀興起的多元文化主義思潮與新社會運動(包括女性主義、各種性向、種族平權、原住民族、不同壓迫處境的勞工、環境、身心障礙者、老年、青年、民族主義、後殖民抗爭等),關注於教育是否複製文化霸權、教育如何運作文化再生產的機制、教育如何發展社會正義與文化轉化的力量、專業知識與工作的公共性等課題。本課程嘗試以文化詮釋與批判、社會反思與理解,辨識與創造民主與文化多元的公共教習空間。本課程將探討(但不限)以下課題:發展主義、意識形態與教育、多元文化主義、文化權力、批判種族主義、肯認政治、正義與差異政治、解殖教習、越界教育、多元文化課程。

課程目標 Course Objectives

在以教育作為實踐社會公義與自由的大歷史裡,當代多元文化主義從認同與差異政略的論述實踐中,嘗試探究邊緣知識的意義與後現代實踐主體的多重可能路徑。在這門課中,透過對理念的釐清與探討培養出深度理解的觀點與實踐力,是本科目的課程目標。本課程多元文化學習的座標軸線有二:縱軸為主題單元與相關閱讀與討論;橫軸為學生發展多元文化方案與討論。期待學習者在主題座標移動中勾勒台灣多元文化教育的圖像。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class	0
В	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	0
С	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	0
D	具備多元文化社群行動能力,主動發掘教育與社會革新議題,參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to refor	0
Е	具備運用跨國多元文化教育觀點,發展在地理論與實踐視角的能力。Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	

2	主題:發展主義的意識形態與庶民勞動敘事				
3	主題:教育與意識形態的國家機器				
4	主題:解構發展主義意識形態(壓迫)的貧窮與勞動汙名				
5	主題:文化的權力、差異的力量、抵殖民教育				
6	主題:誰的文化有資本?				
7	主題:特殊性、他者性與教育				
8	主題:正義與差異政治				
9	主題:正義與差異政治				
10	主題:正義與差異政治				
11	主題:正義與差異政治				
12	主題:正義與差異政治				
13	主題:超越審議:民主差異政治與溝通民主				
14	主題:以受壓迫者的解放教育作為溝通對話的文化運動				
15	主題:成為多元文化教育工作者				
16	期末報告				
17	期末報告				
18	期末考試週 Final Exam				
	教學策略 Teaching Strategies				
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip			
其他Mi	scellaneous:				
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation				
創新教學(Innovative Teaching)				
問題導	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學	로 웹 (SBL)			
翻轉教	室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs				
社會責任(Social Responsibility)				
在地實	踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on			
跨域合作(Transdisciplinary Projects)				
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching	5			
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners				
其它 othe	r:				

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	比例 多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出鉄席) General Performance (Attendance Record)	30%		~	~		~	~		
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%			~	~		~		
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			~		~			
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

楊士範(2005),礦坑、海洋與鷹架:近五十年的台北縣都市原住民底層勞工勞動史。台北:唐山。 艾莉絲·楊(Iris Marion Young) (2017) 正義與差異政治。陳雅欣譯。台北市: 商周城邦文化出版社。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

e-learning

其他補充說明(Supplemental instructions)