Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語概論				學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Indigenous Languages							
科目代碼 Course Code	LCI_24310	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2	2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/李佩容							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

本課程介紹台灣原住民各族群的語言及文化相關知識,探討重建原始南島語同源詞的啟示,了解台灣南島語的彼此的親屬關係及詞彙語法結構的特色,結合語言與文化的互動內容,體會台灣南島語的珍貴之處。

課程目標 Course Objectives

增加台灣南島語/族語之基礎知識,內容包括族語的分群與地理分布

、遷移及原鄉議題、語言文化特徵及現況與發展等。除了瞭解族語語言文化特徵外,也促進學生對族語的重視及保存。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.	•
В	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.	•
С	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	0
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	0
Е	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	導論_台灣原住民族的起源1	
2	台灣原住民族的起源2	
3	重建原始南島語的啟示1	
4	重建原始南島語的啟示2	
5	台灣南島語的內部關係1	
6	台灣南島語的內部關係2	

7	春假						
8	台灣南島語族的遷徙						
9	期中考試週 Midterm Exam						
10	台灣南島語的語言接觸1						
11	台灣南島語的語言接觸2						
12	台灣原住民語的語音及音韻特色						
13	台灣原住民語的構詞及句法特色						
14	台灣南島語的詞彙與文化1						
15	5 台灣南島語的詞彙與文化2						
16	台灣南島語的詞彙與文化3						
17	期末評量						
18	彈性上課						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ● 参観實習 Field Trip 其他Miscellaneous:							
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學()	Innovative Teaching)						
▼ 問題導向學習(PBL) ■ ■體合作學習(TBL) ▼ 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	~					
期中考成績 Midterm Exam	20%	>							
期末考成績 Final Exam	20%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		~						
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)