請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus									
Cour	課程名稱(中文) se Name in Chinese	中文能力與涵養		學年/學期 Academic Year/Sem	113/2				
Cour	課程名稱(英文) se Name in English	Chinese language ability and education							
科目代碼 Course Code		CLC_6232AE	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	į	華語文中心		
	修別 Type	必修 Required	0/3.0						
	授課教師 Instructor								
	先修課程 Prerequisite								
		課	程描述 Course	e Descrip	tion				
以生命情境與欣賞能力為主軸,藉由自身的生活經驗為基礎,將相關的材料結合,一方面回顧以往學習的成果與侷限,一方面培養廣大的世界觀與眼界,由此跳脫制式的思維模式,重新思考生活周遭事物的的意義,並且尋找自身的核心價值。而在這之中,必須先學會如何欣賞、如何用不同的角度來面對、來剖析那些我們以為不重要的事物。									
		課	程目標 Cours	se Object	ives				
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念,即以「生命教育」之教學宗旨為核心,將語 文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤,並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上,讓語文的學習得 以真正成為各領域之能力與素養的基礎。									
(校)核心能力 Learning Outcomes						Corr	程目標與校核心能 力相關性 relation between urse Objectives Basic Learning Outcomes		
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking								
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking								
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance								
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance								
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving						0		
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving						\circ		
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception								
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception								
Е	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences						0		
Е	文化素養與尊重差異Cultu	化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences							

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility

在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility

F

授課進度表 Teaching Schedule & Content

 \bigcirc

 \bigcirc

週次Week 内容 Subject/Topics 備註Remarks

1	課程介紹					
2	生命的歷程——自畫像: 文學是什麼?文學給的不是答案,而是					
3	3 生命的場景——在地關懷: 花蓮的土會黏人——關於花蓮的人與地,當然還有·····					
4	生命的場景——行旅見聞: 從陸地到海洋——《海》的真實與想像					
5	生命的場景——社會觀察與家國關懷: 觀賞與欣賞——《讓子彈飛》的文學手法					
6	生命的歷程——文化交流: 國台客日英五聲道——小說、戲劇、電影、音樂,你給翻譯翻譯!					
7	生命的場景——社會觀察與家國關懷: 內容與形式的問題:從《兒子的大玩偶》談起					
8	清明節連假調整上課					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	生命的歷程——家族書寫: 生命中的不可承受之輕——從《禮記》看〈父後七日〉					
11	生命的歷程——愛情物語: 生命中的不可承受之重——從〈鶯鶯傳〉看《失戀33天》					
12	生命的場景——歷史與小說: 文學的真假——《三國志》與《三國演義》					
13	生命的歷程——青春手記: 溫故而知新——〈學而〉篇到底在說什麼?					
14	生命的歷程——字言字語: 學中文的實用性——書信、自傳、簡歷、求職					
15	生命的場景——我們的土地與海洋 從海洋回望陸地——《黑潮島航:一群海人的藍色曠野巡禮》					
16	生命的歷程——夢想起飛: 生命中的幾個關鍵詞					
17	期末報告討論					
18	期末考試週 Final Exam					
	教學策略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture	ield Trip				
✓ 其他Mis	scellaneous: 作業與報告					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
✓ 問題導	向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學	習(SBL)				
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)					
✓ 在地實	踐Community Practice ✓ 產學合作 Industy-Academia Cooperatio	on				
跨域合作(Transdisciplinary Projects)					
☑ 跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	er: 					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	多元評量方式 Assessments								
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出鉄席) General Performance (Attendance Record)	20%	>		~					
期中考成績 Midterm Exam	25%				~				
期末考成績 Final Exam	25%				~				
作業成績 Homework and/or Assignments	30%	>		~	~				
其他 Miscellaneous (出席)	0%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 教師自選文章與影音輔助

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

- 1. 東華E學苑,中文語文能力與涵養課程網頁
- 2. Facebook社團「113-2東華中文能力與涵養AE」

其他補充說明(Supplemental instructions)