Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	東臺灣原住民族	史		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Eastern Taiwan Aboriginals						
科目代碼 Course Code	TS21170	系級 Department 學二 (& Year		開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/潘繼道						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

傳統臺灣的歷史,可以說是以漢人為中心的西部、北部開拓史;東臺灣的歷史,長期以來一直被放在邊陲的位置受到忽視;而東臺灣的原住民族群,則更是被放在邊陲中的邊陲,而呈現出「多重的邊陲性」。

東臺灣是原住民多族群共存的區域,其只有先來後到的關係,並無優劣之分。在漢人及國家力量進入之前,其以自己的行為法則與周遭的族群展開互動;不同的原住民族群,有其不同的歷史與文化,其存在使得東臺灣的歷史與文化更加多元且豐富。

藉由對東臺灣,尤其是花蓮地區原住民族群相關專題的學習,將可補足以西部臺灣、以漢人為主軸研究的「臺灣史」之缺憾,並藉由對其歷史與文化的認識,達到族群間相互尊重與提攜,共創花蓮、東臺灣,甚至整個臺灣璀璨的歷史與文化。

課程目標 Course Objectives

藉由對東臺灣,尤其是花蓮地區原住民族群歷史的學習,將可補足以西部臺灣、以漢人為主軸研究的「臺灣史」之缺憾,並藉由對其歷史與文化的認識,達到族群間相互尊重與提攜,共創花蓮、東臺灣,甚至整個臺灣璀璨的歷史與文化。

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	從歷史教材談原住民族的歷史教育	
3	從歷史教材談原住民族的歷史教育	
4	晚清「開山撫番」前的東臺灣原住民族史	
5	西拉雅、噶瑪蘭平埔族群的移入	
6	晚清「開山撫番」與東臺灣原住民族重大歷史事件	
7	晚清「開山撫番」與東臺灣原住民族重大歷史事件	
8	晚清「開山撫番」與東臺灣原住民族重大歷史事件	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	日治時期的「理蕃」政策	
11	日治時期東臺灣原住民族重大歷史事件	
12	日治時期東臺灣原住民族重大歷史事件	

13	日治時期東臺灣原住民族重大歷史事件						
14	日治時期原住民教育						
15	日治時期原住民教育						
16	戰後的原住民族政策與原住民族運動發展						
17	期末考試週 Final Exam						
18	彈性課程						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	受 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip						
 其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
一 跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other	r: 						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%								上課出席與課堂討論
期中考成績 Midterm Exam	30%	~							
期末考成績 Final Exam	30%	~							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 王學新譯著,《日據時期東臺灣地區原住民史料彙編與研究》,總督府檔案專題翻譯(一)原住民系列之一,南投:臺灣省文獻委員會,1998
- 2. 吳翎君編纂,《續修花蓮縣志(民國七十一年至民國九十年)歷史篇》,花蓮:花蓮縣政府編印,2006
- 3. 孟祥瀚,《臺東縣史·開拓篇》,臺東:臺東縣政府,2001
- 4. 胡傳,《臺東州采訪冊》,臺北:臺灣銀行經濟研究室,1960
 - 許木柱、廖守臣、吳明義撰稿,《臺灣原住民史—阿美族篇》,南投:臺灣省文獻委員會,2001
- 6. 康培德,《殖民接觸與帝國邊陸—花蓮地區原住民十七至十九世紀的歷史變遷》,板橋:稻鄉出版社, 2000
- 7. 康培德,《臺灣原住民史—政策篇》(一),南投:國史館臺灣文獻館,2005
- 8. 葉冰婷譯,毛利之俊原著,《東臺灣展望》,臺北:原民文化事業有限公司,2003
- 9. 詹素娟等主編,《山海尋跡—臺灣原住民族文獻選介》,新莊:原住民族委員會,2014
- 10. 詹素娟,《臺灣原住民史》,臺北:玉山社,2019
- 11. 温振華,《臺灣原住民史—政策篇》(二),南投:國史館臺灣文獻館,2007
- 12. 楊南郡譯註,森丑之助原著,《生蕃行腳》,臺北:遠流出版事業股份有限公司,2000
- 13. 廖守臣,〈泰雅族東賽德克群的部落遷徙與分佈〉(上)、(下),《中央研究院民族學研究所集刊》
- 44、45期,臺北:中央研究院民族學研究所,1978

5.

- 14. 潘繼道,《清代臺灣後山平埔族移民之研究》,板橋:稻鄉出版社,2001
- 15. 潘繼道,《國家、區域與族群—臺灣後山奇萊地區原住民族群的歷史變遷(1874-1945)》,東臺灣叢刊之八,臺東:東臺灣研究會,2008
- 16. 潘繼道,〈清光緒初年臺灣後山中路的「烏漏事件」〉,《東臺灣研究》17期,臺東:東臺灣研究會, 2011
- 17. 潘繼道,〈大正年間花蓮港廳布農族對日警的衝突與反抗〉,《臺灣史料研究》46號,臺北:吳三連臺灣史料基金會,2015
- 18. 潘繼道,〈1878年陰曆9月10日吳光亮呈閩浙總督何璟文書介紹〉,《國史館館刊》57期,臺北:國史館, 2018
- 19. 潘繼道,〈1896年清軍殘兵對臺灣後山中路平埔族社的征伐〉,《臺灣文獻》69卷4期,南投:國史館臺灣文獻館,2018
- 20. 潘繼道,〈一個「加禮宛事件」各自表述〉,《臺灣原住民族研究學報》8卷4期,臺北:臺灣原住民族研究學會,2018
- 21. 潘繼道,〈1896年清軍殘兵於東臺灣的軍事行動〉,《臺灣風物》69卷2期,臺北:財團法人林本源中華文化教育基金會,2019
- 22. 藤井志津枝,《臺灣原住民史—政策篇》(三),南投:臺灣省文獻委員會,2001
- 23. 原住民重大歷史事件系列叢書東臺灣各專書(加禮宛事件、七腳川事件、太魯閣事件、大分事件……),

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)
其他補充說明(Supplemental instructions)