



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	東臺灣原住民族史		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Eastern Taiwan Aborigines			
科目代碼 Course Code	TS_21170	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/潘繼道			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>傳統臺灣的歷史，可以說是以漢人為中心的西部、北部開拓史；東臺灣的歷史，長期以來一直被放在邊陲的位置受到忽視；而東臺灣的原住民族群，則更是被放在邊陲中的邊陲，而呈現出「多重的邊陲性」。</p> <p>東臺灣是原住民多族群共存的區域，其只有先來後到的關係，並無優劣之分。在漢人及國家力量進入之前，其以自己的行為法則與周遭的族群展開互動；不同的原住民族群，有其不同的歷史與文化，其存在使得東臺灣的歷史與文化更加多元且豐富。</p> <p>藉由對東臺灣，尤其是花蓮地區原住民族群相關專題的學習，將可補足以西部臺灣、以漢人為主軸研究的「臺灣史」之缺憾，並藉由對其歷史與文化的認識，達到族群間相互尊重與提攜，共創花蓮、東臺灣，甚至整個臺灣璀璨的歷史與文化。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>藉由對東臺灣，尤其是花蓮地區原住民族群歷史的學習，將可補足以西部臺灣、以漢人為主軸研究的「臺灣史」之缺憾，並藉由對其歷史與文化的認識，達到族群間相互尊重與提攜，共創花蓮、東臺灣，甚至整個臺灣璀璨的歷史與文化。</p>				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹			
2	從歷史教材談原住民族的歷史教育			
3	從歷史教材談原住民族的歷史教育			
4	晚清「開山撫番」前的東臺灣原住民族史			
5	西拉雅、噶瑪蘭平埔族群的移入			
6	晚清「開山撫番」與東臺灣原住民族重大歷史事件			
7	晚清「開山撫番」與東臺灣原住民族重大歷史事件			
8	晚清「開山撫番」與東臺灣原住民族重大歷史事件			
9	期中考試週 Midterm Exam			
10	日治時期的「理蕃」政策			
11	日治時期東臺灣原住民族重大歷史事件			
12	日治時期東臺灣原住民族重大歷史事件			

13	日治時期東臺灣原住民族重大歷史事件	
14	日治時期原住民教育	
15	日治時期原住民教育	
16	戰後的原住民族政策與原住民族運動發展	
17	期末考試週 Final Exam	
18	彈性課程	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%								上課出席與課堂討論
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 王學新譯著，《日據時期東臺灣地區原住民史料彙編與研究》，總督府檔案專題翻譯(一)原住民系列之一，南投：臺灣省文獻委員會，1998
2. 吳翎君編纂，《續修花蓮縣志(民國七十一年至民國九十年)歷史篇》，花蓮：花蓮縣政府編印，2006
3. 孟祥瀚，《臺東縣史·開拓篇》，臺東：臺東縣政府，2001
4. 胡傳，《臺東州采訪冊》，臺北：臺灣銀行經濟研究室，1960
5. 許木柱、廖守臣、吳明義撰稿，《臺灣原住民史—阿美族篇》，南投：臺灣省文獻委員會，2001
6. 康培德，《殖民接觸與帝國邊陲—花蓮地區原住民十七至十九世紀的歷史變遷》，板橋：稻鄉出版社，2000
7. 康培德，《臺灣原住民史—政策篇》(一)，南投：國史館臺灣文獻館，2005
8. 葉冰婷譯，毛利之俊原著，《東臺灣展望》，臺北：原民文化事業有限公司，2003
9. 詹素娟等主編，《山海尋跡—臺灣原住民族文獻選介》，新莊：原住民族委員會，2014
10. 詹素娟，《臺灣原住民史》，臺北：玉山社，2019
11. 溫振華，《臺灣原住民史—政策篇》(二)，南投：國史館臺灣文獻館，2007
12. 楊南郡譯註，森丑之助原著，《生蕃行腳》，臺北：遠流出版事業股份有限公司，2000
13. 廖守臣，〈泰雅族東賽德克群的部落遷徙與分佈〉(上)、(下)，〈中央研究院民族學研究所集刊〉44、45期，臺北：中央研究院民族學研究所，1978
14. 潘繼道，《清代臺灣後山平埔族移民之研究》，板橋：稻鄉出版社，2001
15. 潘繼道，《國家、區域與族群—臺灣後山奇萊地區原住民族群的歷史變遷(1874-1945)》，東臺灣叢刊之八，臺東：東臺灣研究會，2008
16. 潘繼道，〈清光緒初年臺灣後山中路的「烏漏事件」〉，《東臺灣研究》17期，臺東：東臺灣研究會，2011
17. 潘繼道，〈大正年間花蓮港廳布農族對日警的衝突與反抗〉，《臺灣史料研究》46號，臺北：吳三連臺灣史料基金會，2015
18. 潘繼道，〈1878年陰曆9月10日吳光亮呈閩浙總督何璟文書介紹〉，《國史館館刊》57期，臺北：國史館，2018
19. 潘繼道，〈1896年清軍殘兵對臺灣後山中路平埔族社的征伐〉，《臺灣文獻》69卷4期，南投：國史館臺灣文獻館，2018
20. 潘繼道，〈一個「加禮宛事件」各自表述〉，《臺灣原住民族研究學報》8卷4期，臺北：臺灣原住民族研究學會，2018
21. 潘繼道，〈1896年清軍殘兵於東臺灣的軍事行動〉，《臺灣風物》69卷2期，臺北：財團法人林本源中華文化教育基金會，2019
22. 藤井志津枝，《臺灣原住民史—政策篇》(三)，南投：臺灣省文獻委員會，2001
23. 原住民重大歷史事件系列叢書東臺灣各專書(加禮宛事件、七腳川事件、太魯閣事件、大分事件……)，

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)