Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	歷史地理學				學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Historical Geography							
科目代碼 Course Code	TS31190	系級 Department 學一 & Year		開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/葉爾建							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

本課程透過歷史地理學理論的回顧和方法的認識,探討不同脈絡下的各式歷史地理議題(例如環境的歷史地理、殖民的歷史地理、都市化的歷史地理、產業和交通的歷史地理等);並介紹目前臺灣、中國、日本和歐美等國歷史地理的研究成果。

課程目標 Course Objectives

- 1. 認識歷史地理學的理論發展
- 2. 瞭解歷史地理的研究方法
- 3. 關心歷史地理的研究近況

		課程目標與系專業能 力相關性
	系專業能力 	Correlation between Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".	•
В	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	•
С	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks		
1	課程介紹			
2	歷史地理學的源起與發展(一)	a. 日本- 小川琢治及其影響 b. 中國- 禹貢半月刊、四階段發展、三駕馬車		
3	歷史地理學的源起與發展(二)	C. 歐美- 四大傳統及其發展 d. 臺灣- 歷史與地理學 者的競合		
4	歷史地理學的方法與課題(一)	a. 總論		

5	歷史地理學的方法與課題(二)	b. 實作 由戶籍、地政資料理解臺灣社會和經濟的轉型					
6	近十年歷史地理學發展回顧(Ten years of progress in historical geography)	Grains					
7	「物」的歷史地理學(一)	Drinks					
8	「物」的歷史地理學(二)						
9	期中考試週 Midterm Exam						
10	環境的歷史地理	Environment and Nature					
11	學生口頭和書面報告 (一)						
12	學生口頭和書面報告 (二)						
13	學生口頭和書面報告 (三)						
14	都市化的歷史地理	Urbanisation					
15	產業和交通的歷史地理	Industry, transportation and communication					
16	臺灣歷史地理學的旨趣	Taiwan Style?!					
17	歷史地理學的展望						
18	期末考試週 Final Exam						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 參觀實習	Field Trip					
其他Mis	其他Miscellaneous: <u>Fieldwork in somewhere of Taiwan</u>						
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)							
問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 othe	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								出席、參與	
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam	40%	>					~			
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			~	~				分組報告、個人專 題	
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

分組報告:分析學術期刊以說明十年間歷史地理學發展回顧(Ten years of progress in historical geography) 個人專題:學生擇定一主題,透過「物」或「現象」的誕生,探討歷史和地理的互動關係(Historical geography of something)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

指定讀物

英文書籍內,部分篇章

我們如何走到今天?印刷術促成細胞的發現到製冷技術形塑城市樣貌,一段你不知道卻影響人類兩千年的文明發展史/Steven Johnson;黃中憲譯,2017

參考讀物

改變歷史的50種食物 / 比爾·普萊斯著;王建鎧譯,2015 (植物)(動物)(礦物)(機器)

扭轉近代文明的六種植物 / 酒井伸雄著; 游韻馨譯, 2013

《歷史地理學》姜道章,2004,臺北市:三民。

Modern historical geographies, Brian Graham and Catherine Nash 2000, ed. Harlow, Essex, England: Longman.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)