

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	英語發音訓練			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	English Pronunciation				
科目代碼 Course Code	LC_62810	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	語言中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/周庭加				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
English Pronunciation 英語發音訓練 * Extra seats may be available only for the students who have attended the first-week class meeting. 欲加簽本課程者，請務必出席第一週課堂。					
課程目標 Course Objectives					
透過修習本課程，期望學生能達到以下目標： By the end of the course, you will be able to: 一、熟悉與運用英語語音的發音方法與相關知識。 Familiarize and apply the knowledge in the sounds of English as well as its basic rhythm, stress and intonation patterns in context. 二、精進英語發音並增進個人於英語口語溝通的信心。 Improve English pronunciation and increase self-confidence in the way you speak. 三、覺察個人在英語發音上受母語影響的優缺點。 Discover your own strengths and weaknesses in pronunciation due to the influence of your native language. 四、培養對語音的敏銳度與語言文化相關議題的興趣。 Develop speech-monitoring abilities and interests toward language and its related cultural issues.					
(校)核心能力 Learning Outcomes					課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				○
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				○
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				

E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	●
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2月17日 February 17 - 課程介紹 Course Introduction	
2	2月24日 February 24	
3	3月3日 March 3	
4	3月10日 March 10	
5	3月17日 March 17	
6	3月24日 March 24	
7	3月31日 March 31	
8	4月7日 April 7 - 放假	清明／民族掃墓節調整上課 Adjusted holiday for Qing Ming/Tomb Sweeping Day
9	4月14日 April 14 - 期中考試週 Midterm Exam Week	
10	4月21日 April 21	
11	4月28日 April 28	
12	5月5日 May 5	
13	5月12日 May 12	
14	5月19日 May 19	
15	5月26日 May 26	
16	6月2日 June 2	
17	6月9日 June 9 - 期末考試週 Final Exam	
18	6月16日 June 16 - 彈性補充教學 Flex Class	不需到教室 No Class Meeting

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 實作練習 Hands-on Practice

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	25%		✓	✓					Attendance 出席: 15%
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓	✓	✓					發音診斷測驗 Diagnostic Test
期末考成績 Final Exam	15%		✓	✓					課堂詳述 To Be Specified
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						發音練習錄音 Pronunciation Practice Recordings
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
錢清香,《標準圖解英語發音》,第2版,台北:書林,2011。 https://www.books.com.tw/products/0010509969 https://www.bookman.com.tw/BookDetail.aspx?bokId=10011089 齊斌,《發音英語通》,教育廣播電台,2011。 https://channelplus.ner.gov.tw/viewalllang/109									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									