Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	尚書			學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Shang-Shu						
科目代碼 Course Code	CLL_32040	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/程克雅						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

《尚書》這一門課程係藉由專書導讀,探尋此一古代典籍中涉及上古史料的古事古制,了解《尚書》文本內容的語言特色和文篇體式,進行篇目解析與研讀方法研討;深刻體察古代文明的認知與涵養,並進而提昇學生在古籍經典的價值自覺與認同感,拓展學術史視野。

本課程旨在為大學生導讀記載西周以前檔案史料總匯的典籍————《尚書》,並從而藉《尚書》認識民族的集體記憶、王權象徵、語言文化等內在意蘊,從而探究儒家在人事倫理彝則與人文價值上的評議及闡發,進行文獻細讀與史傳評議;並涉獵文體及傳世與出土史料的互證和解釋,期能奠立掌握古代漢語的特徵規律,以增進閱讀先秦文獻的基礎能力。

課程目標 Course Objectives

本課程旨在選讀《尚書》專書,引導學生了解《尚書》做為上古歷史檔案及其經典的形成、編集、特色與價值,從而就《尚書》文本內容的各種體式,進行篇目解析與研讀方法之研討,?於接軌上古語文文獻、上古文明及史實紀錄,並藉以探究經史義理內涵。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡,具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.	•
В	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.	•
С	具備書寫、創作與表達的能力Possess writing, creating and expressing abilities.	
D	培養想像能力,豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.	
Е	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.	0
F	拓展觀覽古今之人文視野,掌握文化脈動,實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	•

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/20《尚書》通論:本書的內容與性質	

2	2/27介紹《尚書》之編集、今文《尚書》、古文《尚書》、偽古文《尚書》	標點作業一		
3	3/6《尚書》的分篇與結構	札記一(《尚書》今註今 譯著作選書閱讀評述)		
4	3/13「書之與義」:《尚書》中的基本體式:典、謨、訓、誥、誓、命			
5	3/20「曰若稽古」:《尚書》中的述古之辭:〈堯典〉 〈舜典〉	標點作業二		
6	3/27「九州畿服」:《尚書》中的地緣疆界:〈禹貢〉	札記二(《尚書》學研究 論文選文心得)		
7	4/3篇章選讀:從家國到個體:《尚書》中的民族與教化			
8	4/10篇章選讀:從環境到心靈:《尚書》中的自然與人事	標點作業三		
9	4/17期中考試週 Midterm Exam 《尚書》專題	札記三(《尚書》篇章或 文體專題選題論述)		
10	4/25《尚書》與上古歷史文化	(視實際情況安排演講) 札記四 演講心得		
11	5/1《尚書》與出土文獻之關係	小組報告(一)		
12	5/8《尚書》與歷代注釋、解經文獻	小組報告(二)		
13	5/15《尚書》今古文學問題與文字流傳	小組報告(三)		
14	5/22《尚書》語文特色與傳播			
15	15 5/29《尚書》史料特色與傳播			
16	16 6/5《尚書》與經史義理內涵&歷代《尚書》學議題與《尚書》學史			
17	彈性課程週			
18	18 6/19彈性學習週 學期課程與報告總回顧			
	教 學 策 略 Teaching Strategies			
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip		
其他Mi	scellaneous:			
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation			
創新教學(Innovative Teaching)			
問題導	向學習(PBL) 解決導向學	學習(SBL)		
翻轉教	室 Flipped Classroom			
社會責任(Social Responsibility)			
在地實	踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperat	ion		
跨域合作(Transdisciplinary Projects)			
跨界教	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching	g		
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners			
其它 othe	r:			
I .				

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%			~					平時課堂心得回饋與參與
期中考成績 Midterm Exam	25%			>					書面作業(上課回饋)
期末考成績 Final Exam	25%				~				小組報告(口頭分 組/個人報告)
作業成績 Homework and/or Assignments	25%				~				撰寫書面札記與標 點作業(附閱讀心 得)
其他 Miscellaneous	0%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教材:

李振興:《《尚書》:華夏的曙光》(臺北:時報出版,2012年)

(宋)蔡沈注:《書經集傳》(臺北:世界書局)http://www.books.com.tw/products/0010451742 或(宋)蔡沈注,錢宗武,錢忠弼點校整理:《書集傳》現代點校本(南京:鳳凰出版社,2010年)

http://www.books.com.tw/products/CN10427931

參考書目

- 1. 屈萬里: 《尚書集釋》 (臺北: 聯經出版事業公司,1986年初版)
- 2. 屈萬里: 《尚書今註今譯》 (臺北:臺灣商務印書館,2009年新版)
- 3. 顧頡剛、劉起釪:《尚書校釋譯論》(北京:中華書局,2005年)
- 4. 蔣善國:《尚書綜述》(上海:上海古籍出版社,1988年)
- 5. 劉起釪:《尚書學史》(北京:中華書局,2018年新版)
- 6. 程元敏:《尚書學史》(臺北:五南出版,2014年)
- 7. 張紫葛:《《尚書》法學內容譯注》(北京:商務印書館,2014年)
- 8. 楊筠如撰, 黃懷信點校整理::《尚書覈詁》(南京:鳳凰出版社,2022年)
- 9. 陳夢家:《尚書通論》(北京:中華書局,2005年增訂版)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他另見各講印製參考論文書目

其他補充說明(Supplemental instructions)