



教學計劃表 Syllabus

[illegible]

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備 註Remarks
1	說明本課程教學及評量方式	
2	和平紀念日	
3	學習環境的意義及重要性、美的元素	
4	幼兒園設施設備相關法規、幼兒園課程與教學評估表、安排有效的學習環境	
5	幼兒園課程與教學品質評估表實作(幼兒園)	
6	安排有效的學習環境評估表實作分享與討論	
7	兒童節暨民族掃墓節	
8	學習環境設計時的考量	
9	小組報告	
10	小組報告	
11	各學習區的布置原則及材料(戲劇、積木與建構、體能、音樂舞蹈)	
12	各學習區的布置原則及材料(數學、讀寫、科學、視覺藝術)	
13	學習環境規劃及布置	
14	學習環境發表及講評	
15	端午節補假	
16	學習環境發表及講評	
17	期末考	
18	彈性教學	
教 學 策 略 Teaching Strategies		
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip ☒ 其他Miscellaneous: <u>環境規劃實作</u>		
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation		
創新教學(Innovative Teaching) ☒ 問題導向學習(PBL) ☒ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other: _____		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%								出席、討論發表	
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam	20%	✓								
作業成績 Homework and/or Assignments	50%		✓	✓		✓				
其他 Miscellaneous (導讀)	10%			✓						
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions										
(1)平時成績：參與討論、出席、影片心得等 20% (2)美感作業5% (3)小組作業 導讀+學習區的資源10% 環境評估及報告10% 觀察與訪談作業+口頭報告15% 環境規劃書面作業、實際規劃與布置及報告 20% (4)期末考 20%										
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)										
王正明(2005)。幼兒活動環境設計與佈置。台北：華騰。 郭李宗文、陳淑琦、王月慧、劉惠君、蔡佳燕、黃秋華、楊淑朱、武藍蕙、羅文喬、王慧敏、施淑媚譯(2025)。0-8歲學習環境設計與規畫(三版)。台北：華騰。(教學用書) 何素娟、陳彥文、劉夢雲、黃麗錦、林璟玲、沈文鈺譯(2006)。嬰幼兒學習環境設計與規劃。台北：華騰。 周淑惠(2008)。幼兒學習環境規劃。台北：新學林。 林秀慧、林敏宜、王美晴(1998)。幼兒學習環境設計。台北：華騰。 侯憲堯(2021)。幼兒園學習環境中的美感實踐。新北：心理。 教育部(2011)。100年度全國幼兒園教保環境規畫與硬體設施設備設計競賽。台北：教育部。 教育部(2021)。幼兒園課程與教學品質評估表。 郭李宗文、陳淑芳譯(2006)。幼兒學習環境評量表。台北：心理。 湯志民(2006)。幼兒學習環境設計。台北：五南。 黃麗錦主編、施淑娟等合著(2014)。嬰幼兒學習環境規劃。台中：華格那。 楊淑朱(2007)。High/Scope高瞻課程DVD-規劃學習環境。台北：心理。 臧瑩卓編著(2013)。嬰幼兒學習環境—理論與實務(第四版)。新北市：群英。 鄭青青主編(2021)。學習區的自主遊戲與探究學習。新北：心理。 盧雯月、林佑齡譯(2008)。幼兒學習環境設計。台北：華都。 戴文青(2005)。學習環境的規劃與運用(第四版)。台北：心理。										
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)										
桃園市學習區環境規劃手冊——邁向學習區的第一步2020環境規劃與準備 桃園市教育局—邁入學習區的第一步2-環境規劃與準備 桃園市教育局—邁入學習區的第一步3-環境規劃與準備 幼兒園及其分班基本設施設備標準 112學年至116學年幼兒園基礎評鑑指標 桃園市兩歲專班指引 幼兒園專業發展輔導FB Pinterest										

其他補充說明 (Supplemental instructions)

出缺缺說明：1. 凡須請假者，除依規定請假，無論事病假皆請同學於課堂轉知；三次點名未到者，請重修。