



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	東台灣文化與教養觀			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Perspectives on Culture and Rearing in Eastern Taiwan				
科目代碼 Course Code	ECE_51800	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張凱程				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
在理解上述的理念背景下，為因應大環境的變化對教師教學的影響，幼教師勢必對大環境的變化有所認知，才能設計出適合的教學型態；所以身處在這樣的環境下，我們要思考： 1. 現下大環境有何改變？ 2. 東台灣幼兒這個社群有無改變？ 3. 幼兒園功能是什麼？或應有何種設施可以滿足幼兒需求？ 4. 相對的，教師的角色為何呢？ 5. 教學要教什麼？基於上述的思維，本課的教學目標其實就是理解大環境的變遷，進而了解東台灣幼兒的需求，再而調整幼教師角色以因應之。					
課程目標 Course Objectives					
一、認識並探討東台灣文化族群、家庭關係，繼而從文化中，看教養議題 二、父母角色扮演、夫妻角色扮演及比較儒家思想與聖經依據中，優良教養觀點與其影響力					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備幼兒教保專業的進階知能To demonstrate the advanced knowledge of theory in early childhood educare				●
B	具備幼兒教保相關問題解決的能力To demonstrate problem solving ability in early childhood educare				●
C	具備幼兒教保團隊合作的能力To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare				●
D	具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educare				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹/家庭與親職教育介紹/分組				
2	親職理論與應用文章評析				
3	親職教養與互動-親子教養類型與溝通互動文章評析				
4	親職教養與互動-親子教養議題與多元文化的文章評析				
5	特定情境家庭的親子教養與親師互動文章評析(身心障礙與離婚家庭)				
6	特定情境家庭的親子教養與親師互動文章評析(隔代教養家庭與家庭暴力)				

7	家長參與意涵與理論的文章評析	
8	Engaging 'Hard to Reach' Parents - Teacher-Parent Collaboration to Promote Children's Learning導讀	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	家長參與模式指標的評析	
11	家庭參與的效果與障礙文章評析	
12	人際溝通文章評析	
13	親師的背景觀點與權利義務文章評析	
14	親師溝通網路文章評析	
15	親師合作促進的文章評析	
16	親師溝通的因應文章評析	
17	期末考試週 Final Exam	
18	回顧與前瞻	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	40%			✓					
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 平時成績 20%-包含上課發言討論及出席率 期中成績 40%-分享Engaging 'Hard to Reach' Parents - Teacher-Parent Collaboration to Promote Children's Learning導讀與帶領同學思考與討論(圖書館有電子書) 期末成績 40%-選擇東台灣親職教育相關議題撰寫報告(至少五頁)並用 PPT 與同學分享 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 教科書:親職教育與親師合作 家庭與學校伙伴關係 張民杰、五南出版社 參考書目:親職教育概要 吳錦惠 吳俊憲 五南出版社 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) Engaging 'Hard to Reach' Parents - Teacher-Parent Collaboration to Promote Children's Learning(圖書館有電子書) 其他補充說明 (Supplemental instructions)									