Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養	-A0		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese language ability and education					
科目代碼 Course Code	CLC_6232A0	系級 Department 校核心 & Year		開課單位 Course-Offering Department	華語文中心	
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張蜀蕙					
先修課程 Prerequisite						

### 課程描述 Course Description

有文字感受與運用能力的人有兩種生活,一是凡常的生活,一是坐下來,再次審視自己的生命,以書寫複習、端詳生命的肌理細節,重新複習、創造出來的生活。

本課程旨在引導同學寫作與閱讀的潛力,藉由閱讀、寫作,討論,增進閱讀文本與寫作的能力,與分享文字,探索生命。

課程主要有課堂寫作練習,寫作診療,還有閱讀課程

(以下各週進度表中有閱讀的文本,寫作主題隨週進度發文,課程進度隨著實際課程有調度改變)

※課程,教務處要求全班需要中文能力檢訂評量,需要作前後測。如不參加綫上評測,需要老師自行訂列辦法測量。 本班比較適合課堂實測,(綫上評測需要另費時間、金錢、對文本閱讀與寫作能力無法測量)

施測時間是第一週上課時間(請務必出席,請假則另行補測)

期初測量(古文閱讀一篇(測試閱讀能力,測試內容圈點、翻譯、討論)、短文寫作一篇。

期中末測量(古文閱讀一篇(測試閱讀能力,測試內容圈點、翻譯、討論)、短文寫作一篇。

#### 課程目標 Course Objectives

本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念,即以「生命教育」之教學宗旨為核心,將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤,並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上,讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。

	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	0
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	0
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	

Е	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	0
Е	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	$\circ$
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	0
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	0

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks				
1	期初測量(前測) 課程概論、教學大綱- 陳大為〈木部十二劃〉	一童年往事—細節				
2	228放假					
3	汪曾祺〈黃油烙餅〉、林海音〈城南舊事〉讓我們看海去〈受戒〉	傳奇—地方故事				
4	自然寫作演講:地景的復返——歷史航照判釋與遙測考古應用 講者:黃同弘(作家)	傳奇—地方故事				
5	小情歌—汪曾棋〈受戒〉 —郝譽翔〈溫泉洗去我們的憂傷〉家族故事—郝譽翔〈黎明從台北升起〉	記憶—地方—故事				
6	齊邦媛〈巨流河〉—張大飛的故事	記憶—人物				
7	*春假					
8	復仇者聯盟— 史記·范睢蔡澤列傳·伍子胥、魏公子列傳	一史記人物				
9	期中考週	四方行人				
10	復仇者聯盟——史記刺客列傳	行走大唐				
11	行走大唐—解謎〈長安十二時辰〉、慈恩寺塔、曲江、樂遊園詩文	數位人文 —以文學創造一座城市				
12	小日子— 探訪宋人的城市生活(汴京篇)—東京夢華錄	行旅筆記 (備案)※賞影片—郵差				
13	小日子— 探訪宋人的城市生活(杭州篇)—錯斬崔寧、碾玉觀音	數位人文 一以文學創造一座城市				
14	課程後測 放電影—陽光燦爛的日子	記憶—青春時代				
15	碑刻/端午補休 歐陽修、王安石〈崇徽公主手痕〉、〈明妃曲〉 趙明誠〈金石錄〉、李清照〈金石錄後序〉	時光印記				
16	蘇軾石鐘山記	異鄉手記				
17	期末考週	報告繳交				
18	期末考試週 Final Exam					

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 参觀實習 Field Trip
✓ 其他Miscellaneous: <u>寫作練習</u>
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%	>	<b>~</b>	>					
期中考成績 Midterm Exam	0%	>							無
期末考成績 Final Exam	35%	<b>&gt;</b>							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		~	<b>~</b>		~			
其他 Miscellaneous (其他作業)	15%		~	~	<b>~</b>	~			

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

成績計算:期末考成績25%,分組作業20%,作業40%,平時上課表現(討論、同學上課的出席率、課堂與網站上積極參與討論活動、貼寫心得) 15%

- 1關於作業主題,若有疑問不清楚者,請於課堂上發問,或於網站上提出,以便即時回覆。每組報告前必須和老師先討論課程方向
- ★請同學注意★,引用網頁與其他書面資料必定註明出處,根據校方規定,作業請勿抄襲期刊與網上資料,抄襲者該項作業以零分計。
- 3. 各項作業均有繳交期限,逾期未交,每日以扣三分計算,以示公允。缺交以零分計。
- 4. 請於上課繳交最後業與考試。

### 作業說明:

中文語文能力與教養是全校的課程,「創意履歷」和「生命書寫」為修課的共同作業,必須繳交。請以有新意、創意、認真為主,不限表達方式。

與平時隨堂短篇書寫

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

\*\*\*(1)講義:單篇文章合輯(印製在影印部,2019版新講義)。

(2) 共同教材

## 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明	(Supplemental	instructions)