



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養A0		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese language ability and education			
科目代碼 Course Code	CLC_6232A0	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 華語文中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張蜀蕙			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>有文字感受與運用能力的人有兩種生活，一是凡常的生活，一是坐下來，再次審視自己的生命，以書寫複習、端詳生命的肌理細節，重新複習、創造出來的生活。</p> <p>本課程旨在引導同學寫作與閱讀的潛力，藉由閱讀、寫作，討論，增進閱讀文本與寫作的的能力，與分享文字，探索生命。</p> <p>課程主要有課堂寫作練習，寫作診療，還有閱讀課程</p> <p>(以下各週進度表中有閱讀的文本，寫作主題隨週進度發文，課程進度隨著實際課程有調度改變)</p> <p>※課程，教務處要求全班需要中文能力檢訂評量，需要作前後測。如不參加線上評測，需要老師自行訂列辦法測量。本班比較適合課堂實測，(線上評測需要另費時間、金錢、對文本閱讀與寫作能力無法測量)</p> <p>施測時間是第一週上課時間(請務必出席，請假則另行補測)</p> <p>期初測量(古文閱讀一篇(測試閱讀能力，測試內容圈點、翻譯、討論)、短文寫作一篇。</p> <p>期中末測量(古文閱讀一篇(測試閱讀能力，測試內容圈點、翻譯、討論)、短文寫作一篇。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			

E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	期初測量 課程概論、教學大綱- 陳大為〈木部十二劃〉	—童年往事—細節
2	228放假	
3	汪曾祺〈黃油烙餅〉、林海音〈城南舊事〉讓我們看海去〈受戒〉	傳奇—地方故事
4	小情歌—汪曾祺〈受戒〉	傳奇—地方故事
5	不見了—何偉〈消失的江城〉 —郝譽翔〈溫泉洗去我們的憂傷〉家族故事—郝譽翔〈黎明從台北升起〉	記憶—地方—故事
6	齊邦媛〈巨流河〉—張大飛的故事	記憶—人物
7	*春假	
8	復仇者聯盟— 史記·范雎蔡澤列傳·伍子胥、魏公子列傳	—史記人物
9	期中考週 復仇者聯盟—史記刺客列傳	四方行人
10	行走大唐—解謎〈長安十二時辰〉、慈恩寺塔、曲江、樂遊園詩文	行走大唐
11	小站小旅行—崇德海邊（備案鳳林）	數位人文 —以文學創造一座城市
12	小日子— 探訪宋人的城市生活（汴京篇）—東京夢華錄	行旅筆記 （備案）※賞影片—郵差
13	小日子— 探訪宋人的城市生活（杭州篇）—錯斬崔寧、碾玉觀音	數位人文 —以文學創造一座城市
14	課程後測 放電影—陽光燦爛的日子	記憶—青春時代
15	碑刻/端午補休 歐陽修、王安石〈崇徽公主手痕〉、〈明妃曲〉 趙明誠〈金石錄〉、李清照〈金石錄後序〉	時光印記
16	蘇軾石鐘山記	異鄉手記
17	期末考週	報告繳交
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 寫作練習

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	0%	✓							無
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓		✓			
其他 Miscellaneous (其他作業)	15%		✓	✓	✓	✓			

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

成績計算：期末考成績25%，分組作業20%，作業40%，平時上課表現（討論、同學上課的出席率、課堂與網站上積極參與討論活動、貼寫心得）15%

1. 關於作業主題，若有疑問不清楚者，請於課堂上發問，或於網站上提出，以便即時回覆。每組報告前必須和老師先討論課程方向
2. ★請同學注意★，引用網頁與其他書面資料必定註明出處，根據校方規定，作業請勿抄襲期刊與網上資料，抄襲者該項作業以零分計。
3. 各項作業均有繳交期限，逾期未交，每日以扣三分計算，以示公允。缺交以零分計。
4. 請於上課繳交最後業與考試。

作業說明：

中文語文能力與教養是全校的課程，「創意履歷」和「生命書寫」為修課的共同作業，必須繳交。請以有新意、創意、認真為主，不限表達方式。

與平時隨堂短篇書寫

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- *** (1) 講義：單篇文章合輯（印製在影印部，2019版新講義）。
- (2) 共同教材

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)