Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會實踐方案A	A		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Program of Social Practices						
科目代碼 Course Code	SOC_4000AA	系級 Department & Year		開課單位 Course-Offering Department	社會學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/鄭皓駿						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

社會學家常被人詬病的,就是只會說不會做。說得一嘴好社會結構及社會學理論,卻不知道如何著手改善實際的社會問題。這門課的目的即是希望學生們可以善用過去兩年所學習的社會學知識,透過方案實踐或展演的方式,針對感興趣的社會議題進行實踐或展演。希望透過此實踐或展演,引導學生們對於社會學理論可以有更深一層的認識,此外也能夠發掘自己真正感興趣的社會議題。

課程目標 Course Objectives

本課程由系上老師們共同擔任導師,指導同學進行學術研究、方案實踐或是展演,以作為畢業的代表作。學生可以依照自己的興趣選擇從事質性或量性的論文寫作,或是以方案或展演的方式來呈現。

		課程目標與系專業能 力相關性
	糸專業能力	Correlation between
	Basic Learning Outcomes	Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.	•
В	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.	•
С	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	Introduction	
2	Proposal Preparation (I)	
3	Proposal Preparation (II)	
4	Proposal Preparation (III)	
5	Proposal Presentation	
6	Project Initiation (I)	
7	Project Initiation (II)	

8	Project Initiation (III)				
9	Midterm Presentation				
10	Project Practices (I)				
11	Project Practices (II)				
12	Project Practices (III)				
13	Practice Reflection				
14	Project Practices (IV)				
15	Project Practices (V)				
16	Project Practices (VI)				
17	Final Presentation				
18	Reflection				
	教學策略 Teaching Strategies				
課堂講	授 Lecture				
其他Mis	scellaneous:				
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation				
創新教學(Innovative Teaching)				
✓ 問題導	向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學習(SBL)				
翻轉教	室 Flipped Classroom				
社會責任(Social Responsibility)				
✓ 在地實踐Community Practice					
跨域合作(Transdisciplinary Projects)				
跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners				
其它 othe	r:				

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments								
配分比例	多元評量方式 Assessments							
Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
60%			~	~				
40%			~	~				
	配分比例 Percentage 60%	配分比例 Percentage 測驗 會考	配分比例 Percentage 測驗 會考 觀察	配分比例 Percentage	配分比例	Tercentage タ元評量方式 A 測験	Tercentage 多元評量方式 Assessment Assessm	超分比例

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)