

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	跨域實踐與在地關懷			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Cross-domain practices and local care				
科目代碼 Course Code	RVIS10470	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/葛世萱				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程將結合理論與實作，引導同學重新認識自身所處的在地文化，帶著「陌生感」來重新觀察、體會與反思，練習將自己生活中的在地文化當成田野來踏查。課程將介紹田野調查的入門方法，以及口述歷史、民族誌書寫或影像敘事等型態，俾使同學能自己勾勒出在地文化的輪廓。而在地文化的田野調查，將使同學能更認識我們生於斯與長於斯的臺灣土地。 教師將結合自身社區工作經驗，並以花蓮在地文化為範例，除介紹田野踏查的入門知識、操作實習，也將引介在地文史工作者的成果。同學需學習將課堂所學知識應用於生活，思索將來自己有興趣、也真正能切合社區需求的在地關懷藍圖，共創一個在地踏查企劃。					
課程目標 Course Objectives					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	1. 課程 導論：理論與行動 --- 花蓮在地關懷與參與				2/19 第一次上課
2	2. 「地方」是什麼？ 實作訪查一：在地生活與校園觀察一				2/26 戶外操作--東華校園踏查
3	3. 文獻 初探：文獻介紹與田野踏查的方法				3/5
4	4. 自我 探討：個人的族群認同與研究角度				3/12 選定學期個人閱讀書目
5	5. 遇見陌生人 實作訪查二：在地生活與社區觀察二				3/19 戶外操作--志學街頭踏查
6	6. 專家經驗分享 3/25(二)18:00-20:00 地方文史專家經驗談--黃家榮老師(暫定) 此演講經費申請中，將開放全系同學參與，選課同學務必出席				本次課程改為周二晚間專題演講，修課同學須出席並完成課後作業。原上課時段休息
7	7. 台灣社造計畫成果觀察舉隅				4/2 討論並決定校外踏查地點
8	8. 綜合 討論：地方觀察綜合討論與主題探究				
9	9. 期中考試週 Midterm Exam				4/16 期中開書筆試
10	10. 行前準備：田野踏查企劃目標				4/23

11	11. 實作訪查三：在地社區自由觀察記錄	4/30 一訪踏查地點-- -- 走訪地點將於課程中共同 討論決定
12	12. 綜合討論：在地觀察初訪討論	5/7 停修申請截止
13	13. 實作訪查四：在地社區主題式訪查紀錄	5/14 二訪踏查地點
14	14. 綜合討論：在地觀察二訪聚焦	5/21
15	15. 社會學的想像與跨域實踐	5/28
16	16. 整合與回饋--期末小組企劃分享	6/4
17	期末考試週 Final Exam---- 本週停課。個人期末報告上傳至e學苑，6/17(二)截止	6/11 期末報告上傳時間：6/5- 6/17
18	彈性週不上課	6/18停課

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	25%		✓						個人出席率、作業 繳交狀況、課堂參 與度
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							期中開書筆試
期末考成績 Final Exam	30%		✓	✓	✓				期末個人書面報告
作業成績 Homework and/or Assignments	25%								課堂作業、小組討 論表現
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 1. 課堂參與25 % (出席率、課堂討論參與度、分組踏查成果) 2. 期中筆試20 % (期中筆試) 3. 個人隨堂作業25 % (專家演講課後作業、個人自主閱讀書目心得) 4. 個人期末報告30 % (書面報告) 教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) **上課用書目: 全班統一採購 1. 見樹又見林, Allan G. Johnson 著, 譯者: 成令方、林鶴玲、吳嘉苓, 群學出版社, 2001/06/20 ** 主要參考書目: (講師提供部分講義教材) 1. 田野敲門: 現地研究基本功, 洪伯邑等著, 國立台灣大學出版中心, 2021/09/17 2. 社會學的想像, C. Wright Mills 著, 洪世民譯, 城邦文化出版, 2021/11 3. 地方: 記憶、想像與認同, Tim Cresswell 著, 徐苔玲、王志弘譯, 台北: 群學出版社, 2006年12月 4. 想像的共同體, 班納迪克. 安德森 著, 吳叡人譯, 時報文化出版, 2018/5二版 5. 田野的技藝: 自我、研究與知識建構, 林開忠等著, 左岸文化, 2019/01/09 6. 這反田野: 人類學異托邦故事集, 趙恩潔等著, 左岸文化, 2019/02/13 7. 《每一天的街頭冒險》, 綺歐. 史塔克著, 陳冠甫譯, 天下雜誌出版, 2016/09 ** 自選書目參考範例: (同學可以本書目為範例, 尋找個人有興趣的主題專書閱讀) 1. 食物: 便利、認同與責任, 沃倫. 貝拉史柯著, 曾亞雯、王志弘譯, 台北: 群學出版社, 2014年4月 2. 拚教養--全球化、親職焦慮與不平等童年, 藍佩嘉著, 台北: 春山出版, 2021年5月 3. 不平等的童年--階級、種族與家庭生活(簡體版), 安妮特. 拉魯著, 宋爽、張旭譯, 北京: 北京大學出版社, 2018年10月 4. 疾病的隱喻, 蘇珊. 桑塔格著, 刁筱華譯, 台北: 大田出版社, 2000年 5. 媳婦入門, 胡台麗著, 台北: 時報文化, 1997年 6. 台灣的東南亞田野故事, 高雅寧主編, 左岸文化出版, 2023/7 7. 做工的人, 林立青著, 寶瓶文化, 2017/2 8. 殺戮的艱難, 張娟芬著, 行人出版, 2010/11 9. 移工築起的地下社會: 跨國勞動在台灣, 春山出版, 2023/10 10. 尋找台灣味: 東南亞 X 台灣兩地的農業記事, 地理角團隊著, 左岸文化出版, 2020/5 課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 同時使用Zuvio 及 東華e學苑 二系統 其他補充說明 (Supplemental instructions)									