Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	跨域實踐與在地	2關懷		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Cross-domain practices and local care						
科目代碼 Course Code	RVIS10470	系級 Department 學一 & Year		開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學 程		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/葛世萱						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程將結合理論與實作,引導同學重新認識自身所處的在地文化,帶著「陌生感」來重新觀察、體會與反思,練習將自己生活中的在地文化當成田野來踏查。課程將介紹田野調查的入門方法,以及口述歷史、民族誌書寫或影像敘事等型態,俾使同學能自己勾勒出在地文化的輪廓。而在地文化的田野調查,將使同學能更認識我們生於斯與長於斯的臺灣土地。

教師將結合自身社區工作經驗,並以花蓮在地文化為範例,除介紹田野踏查的入門知識、操作實習,也將引介在 地文史工作者的成果。同學需學習將課堂所學知識應用於生活,思索將來自己有興趣、也真正能切合社區需求的在地 關懷藍圖,共創一個在地踏查企劃。

課程目標 Course Objectives

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	1.課程 導論:理論與行動 花蓮在地關懷與參與	2/19 第一次上課
2	2. 「地方」是什麼 ? 實作訪查一:在地生活與校園觀察一	2/26 戶外操作東華 校園踏查
3	3. 文獻 初探:文獻介紹與田野踏查的方法	3/5
4	4. 自我 探討: 個人的族群認同與研究角度	3/12 選定學期個人閱讀書目
5	5. 遇見陌生人 實作訪查二:在地生活與社區觀察二	3/19 户外操作 志學 街頭踏查
6	6. 專家經驗分享 3/25(二)18:00-20:00 地方文史專家經驗談黃家榮老師(暫定) 此演講經費申請中,將開放全系同學參與,選課同學務必出席	本次課程改為周二晚間專 題演講,修課同學須出席 並完成課後作業。原上課 時段休息
7	7. 台灣社造計畫成果觀察舉隅	4/2 討論並決定校外踏 查地點
8	8. 綜合 討論: 地方觀察綜合討論與主題探究	
9	9. 期中考試週 Midterm Exam	4/16 期中開書筆試
10	10. 行前準備: 田野踏查企劃目標	4/23

		4/30 一訪踏查地點					
11	11. 實作訪查三: 在地社區自由觀察記錄	4/30 一 一					
12	12. 綜合討論: 在地觀察初訪討論	5/7 停修申請截止					
13	13. 實作訪查四:在地社區主題式訪查紀錄	5/14 二訪踏查地點					
14	14. 綜合討論: 在地觀察二訪聚焦	5/21					
15	15. 社會學的想像與跨域實踐	5/28					
16	16. 整合與回饋期末小組企劃分享	6/4					
17	期末考試週 Final Exam 本週停課。個人期末報告上傳至e學苑,6/17(二)截止	6/11 期末報告上傳時間:6/5- 6/17					
18	彈性週不上課	6/18停課					
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講授 Lecture✓ 分組討論Group Discussion✓ 参觀實習 Field Trip其他Miscellaneous:							
教學創新自評Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)							
✓ 問題導「	✓ 問題導向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教	室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)							
✓ 在地實踐Community Practice							
一 跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%		~						個人出席率、作業 繳交狀況、課堂參 與度
期中考成績 Midterm Exam	20%	~							期中開書筆試
期末考成績 Final Exam	30%		~	~	~				期末個人書面報告
作業成績 Homework and/or Assignments	25%								課堂作業、小組討 論表現
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 課堂參與25 % (出席率、課堂討論參與度、分組踏查成果)
- 2. 期中筆試20 % (期中筆試)
- 3. 個人隨堂作業25 % (專家演講課後作業、個人自主閱讀書目心得)
- 4. 個人期末報告30 % (書面報告)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

**上課用書目:全班統一採購

1. 見樹又見林, Allan G. Johnson 著,譯者: 成令方、林鶴玲、吳嘉苓,群學出版社,2001/06/20

**主要參考書目:(講師提供部分講義教材)

- 1. 田野敲敲門:現地研究基本功,洪伯邑等著,國立台灣大學出版中心,2021/09/17
- 2. 社會學的想像, C. Wright Mills著, 洪世民譯, 城邦文化出版, 2021/11
- 地方:記憶、想像與認同,Tim Cresswell著,徐苔玲、王志弘譯,台北:群學出版社,2006年12月
- 4. 想像的共同體,班納迪克. 安德森 著,吳叡人譯,時報文化出版,2018/5二版
- 5. 田野的技藝:自我、研究與知識建構,林開忠等著,左岸文化,2019/01/09
- 7. 《每一天的街頭冒險》,綺歐. 史塔克著,陳冠甫譯, 天下雜誌出版, 2016/09

***自選書目參考範例:(同學可以本書目為範例,尋找個人有興趣的主題專書閱讀)

- 1. 食物:便利、認同與責任,沃倫. 貝拉史柯著,曾亞雯、王志弘譯,台北:群學出版社,2014年4月
- 2. 拚教養--全球化、親職焦慮與不平等童年,藍佩嘉著,台北:春山出版,2021年5月
- 3. 不平等的童年--階級、種族與家庭生活(簡體版),安妮特. 拉魯著,宋爽、張旭譯,北京:北京大學出版社,2018 年10 月
 - 4. 疾病的隱喻,蘇珊. 桑塔格著,刁筱華譯,台北:大田出版社,2000年
 - 5. 媳婦入門,胡台麗著,台北:時報文化,1997年
 - 6. 台灣的東南亞田野故事,高雅寧主編,左岸文化出版,2023/7
 - 7. 做工的人,林立青著,寶瓶文化,2017/2
 - 8. 殺戮的艱難,張娟芬著,行人出版,2010/11
 - 9. 移工築起的地下社會:跨國勞動在台灣,春山出版,2023/10
 - 10. 尋找台灣味:東南亞 X 台灣兩地的農業記事,地理角團隊著,左岸文化出版,2020/5

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

同時使用Zuvio 及 東華e學苑 二系統

其他補充說明(Supplemental instructions)