

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	溝通訓練			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Communication Assessment and Training				
科目代碼 Course Code	SPE_11000	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/鍾莉娟				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程設計是針對已修畢語言發展與矯治之特教系學生，加強本系學生對於兒童溝通評量與訓練(Children Communication Assessment and Training)的理論及實務訓練。透過兒童語言發展的理論講解、語言評估工具介紹與操作及溝通訓練，認識複雜溝通需求者，使學習者將所學的知識應用到語言障礙兒童的溝通訓練上。					
課程目標 Course Objectives					
1.瞭解溝通、語言、及口語的定義及其關連性 2.瞭解兒童語言發展的理論及語言的常模 3.瞭解造成兒童語言障礙的主因 4.瞭解兒童語言評量工具及操作方法 5.瞭解語言障礙的治療的方法					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.				○
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.				
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.				●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.				○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程內容簡介、分組				
2	溝通障礙導論				
3	AAC簡介一				

4	AAC簡介二	
5	語言發展紀錄片	
6	溝通障礙鑑定與評量	
7	溝通障礙鑑定與評量	
8	清明節連假	
9	溝通矩陣介紹	
10	溝通矩陣介紹	
11	集中實習	
12	集中實習	
13	集中實習	
14	溝通障礙導論閱讀小組口頭報告	
15	溝通障礙導論閱讀小組口頭報告2	
16	溝通障礙導論閱讀小組口頭報告	
17	期末考	
18	期末檢核	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%								出席與參與
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
(一)、教科書： • 林寶貴總校閱(2015)。溝通障礙導論：以實證本位觀點為導向(第二版)。台北：華騰文化。									
(一)、參考書： • 史迪芬·平克著，洪蘭譯(1998)。語言本能：探索人類語言進化的奧秘。台北：商業周刊出版社。 • 吳啟誠編譯(2003)。語言樣本分析：威斯康辛州指導手冊。台北：心理出版社。 • 林玉霞等(2016)。語言發展導論。台北：華騰文化。 • 曾進興(2006)。兒童語言發展。台北：心理出版社。 • 錡寶香(2005)。兒童語言障礙-理論、評量與教學。台北：心理出版社。 • 錡寶香(2009)。兒童語言與溝通發展。台北：心理出版社。 • Owens(2016). Language development: An introduction (9th ed.) Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									