Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(英文) Course Name in English Assessment and Training 科目代碼 Course Code SPE_11000 SPE_11000 Assessment and Training 系級 Department & Year P=	
料目代碼 Course Code SPE_11000 Department & Year 學三 Department Course-Offering Department 特殊教育學系 修別 學母數/時間 2.0/2.0	
「受程 Program 」	
Type Credit(s)/Hour(s)	
授課教師 Instructor /鍾莉娟	
先修課程 Prerequisite	

課程描述 Course Description

本課程設計是針對已修畢語言發展與矯治之特教系學生,加強本系學生對於兒童溝通評量與訓練(Children Communication Assessment and Training)的理論及實務訓練。透過兒童語言發展的理論講解、語言評估工具介紹與操作及溝通訓練,認識複雜溝通需求者,使學習者將所學的知識應用到語言障礙兒童的溝通訓練上。

課程目標 Course Objectives

- 1. 瞭解溝通、語言、及口語的定義及其關連性
- 2. 瞭解兒童語言發展的理論及語言的常模
- 3. 瞭解造成兒童語言障礙的主因
- 4. 瞭解兒童語言評量工具及操作方法
- 5. 瞭解語言障礙的治療的方法

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	0
В	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
С	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	•
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	0
Е	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程內容簡介、分組	
2	溝通障礙導論	
3	AAC簡介一	

4	AAC簡介二							
5	5 語言發展紀錄片							
6	溝通障礙鑑定與評量							
7	溝通障礙鑑定與評量							
8	8 清明節連假							
9	3 溝通矩陣介紹							
10	溝通矩陣介紹							
11	集中實習							
12	12 集中實習							
13	集中實習							
14	4 溝通障礙導論閱讀小組口頭報告							
15	溝通障礙導論閱讀小組口頭報告2							
16	6 溝通障礙導論閱讀小組口頭報告							
17	17 期末考							
18	期末檢核							
	教學策略 Teaching Strategies							
✓ 課堂講	授 Lecture	l Trip						
 其他Mis	scellaneous:							
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)								
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)								
■ 翻轉教室 Flipped Classroom								
社會責任(Social Responsibility)								
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation								
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching								
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners								
其它 other:								

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 配分比例 多元評量方式 Assessments									
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								出席與參與
期中考成績 Midterm Exam	30%	>							
期末考成績 Final Exam	40%	~							
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		~	~	~				
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

(一)、教科書:

• 林寶貴總校閱(2015)。溝通障礙導論:以實證本位觀點為導向(第二版)。台北:華騰文化。

(一)、參考書:

- · 史迪芬·平克著,洪蘭譯(1998)。語言本能:探索人類語言進化的奧秘。台北:商業周刊出版社。
- 吳啟誠編譯(2003)。語言樣本分析:威斯康辛州指導手冊。台北:心理出版社。
- 林玉霞等(2016)。語言發展導論。台北:華騰文化。
- 曾進興(2006)。兒童語言發展。台北:心理出版社。
- 錡寶香 (2005)。兒童語言障礙-理論、評量與教學 。台北:心理出版社。
- 錡寶香(2009)。兒童語言與溝通發展 。台北:心理出版社。
- Owens (2016). Language development: An introduction (9th ed.) Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)