Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图 i 東華大學 教學計劃表 Syllabus

		72	一口 町 11	O_{J} I I	abus				
	課程名稱(中文) rse Name in Chinese 基礎口譯				學年/學期 Academic Year/Sem	ester	113/2		
	名稱(英文) me in English	Basic Interpreting							
	十目代碼 rse Code	系級 開課單位 EL_34000 Department 学三 Course-Offering Department				Þ	英美語文學系		
	修別 Type	學程 Program	0/3.0	.0					
	t課教師 structor	/林千里							
	上修課程 Tequisite								
		課	程描述 Cours	e Descrip	tion				
這門為期十八週的基礎課程主要涵蓋三部分 — 『何謂口譯?』、『口譯素養』以及『口譯實務』— 『何謂口譯?』 讓學生瞭解中外口譯發展史、認識口譯類型(教育訓練、實際操作)、『口譯素養』同時培養學生〔惡名昭彰的〕口 譯基本功(積極聆聽、記憶訓練、跟述、數字轉換,視譯)與初窺〔高深莫測的〕口譯筆記術,而『口譯實務』著重 於融合上述技能的逐步口譯實際演練(公眾演說、撰稿修稿,口譯簡報)。 課程目標 Course Objectives									
系專業能力 Basic Learning Outcomes							課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education		
							Objectives		
A 具備多writi		能力。Basic Engli	ish ability in	listening,	speaking, reading,		•		
B 具備對英美文化與文學史的基礎瞭解。Basic understanding of English and American cultures and their literary histories.							0		
具備閱讀鑑賞與分析跨界(語言、種族、性別、性向、宗教)文本的基本能力。Basic ability to appreciate and analyze texts in different aspects: language, ethnicity, gender, sexuality, and religion.							•		
D 具備多元藝術媒體形式鑑賞力。Basic ability to appreciate different arts.							0		
E 具備資料蒐集、文本分析、書面及口頭報告的能力。Basic ability to gather materials required for textual analysis in preparation for either oral or written reports.							•		
圖示說明I	llustration :	● 高度相關 Hi	ighly correla	ated 〇中	度相關 Moderately	y corre	lated		
		授課進	度 表 Teachin	g Schedul	e & Content				
週次Week	週次Week 内容 Subject/Topics						備註Remarks		
1	開場白								
2	2 口譯及口譯員的角色								
3	3 口譯員的條件								
4	視譯解析+記憶	訓練							
5	5 數字轉換+積極聆聽								

6	口譯練習	Part 1					
7	放假						
8	口譯練習						
9	期中考試週 Midterm Exam	短逐口					
10	口譯練習	Part 2					
11	口譯練習						
12	口譯練習						
13	模擬演說與口譯實務						
14	模擬演說與口譯實務						
15	口譯練習(ft・口譯筆記)	Part 3					
16	口譯練習						
17	口譯練習(ft・Q&A)						
18	期末考試週 Final Exam	長逐口					
教學策略 Teaching Strategies							
✓ 課堂講授 Lecture							
✓ 其他Miscellaneous:							
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)							
✓ 問題導向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
✓ 在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							
1							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		~						
期中考成績 Midterm Exam	30%		~						
期末考成績 Final Exam	30%		~						
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		~			~			
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)