Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	詞彙構詞與教學	12		學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Applied Lexicon and Morphology						
科目代碼 Course Code	LCI_35000	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/簡月真						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程為語言學進階課程,將以台灣各語言、英語等國內外語言為例,有系統性地介紹詞彙及構詞學基本概念,認識詞彙及構詞教學法,並進行實作練習。

課程目標 Course Objectives

- 1. 認識構詞學與語法學基礎概念及理論
- 2. 針對台灣原住民族語言、華語、以及英語等語言探討其詞彙與語法結構

	条專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.	•
В	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.	•
С	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	
Е	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	AI與詞彙教學工作坊	
2	詞類分類 基礎詞彙	
3	構詞學	
4	構詞學	
5	構詞學	
6	構詞學	

7	語意學					
8	語意學					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	分類詞					
11	重疊詞					
12	擬聲詞 人稱代名詞					
13	動詞					
14	助動詞 副詞 連接詞 嘆詞					
15	助詞 疑問詞 否定詞 詞彙教學法					
16	詞彙教學設計					
17	期末報告繳交					
18	彈性教學週					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip				
其他Mis	scellaneous:					
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
□ 問題導向學習(PBL) □ 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 other	r: 					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%								出席率及上課表現
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	25%								作業及平時測驗
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 缺席三次即無法取得學分。
- 2. 上課擅自使用手機,即無法取得學分。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

使用教師自編教材。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)