



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養AG		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese language ability and education			
科目代碼 Course Code	CLC_6232AG	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 華語文中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/彭衍綸			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
作為一個日常生活中時時刻刻需要運用、接觸中文者，中文能力與涵養的訓練、培養自然十分重要。本課程主要利用閱讀與習作兩種途徑，搭配討論交流的方式，使同學的中文能力與涵養能更上一層樓。				
課程目標 Course Objectives				
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	課程說明暨教學溝通	
2	2月28日和平紀念日放假	
3	鄉野傳奇：古典小說	
4	鄉野傳奇：古典小說	
5	鄉野傳奇：古典小說	
6	鄉野傳奇：古典小說	
7	鄉野傳奇：古典小說	
8	4月4日兒童節暨民族掃墓節放假	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	田野之美：臺灣民間傳說故事	
11	田野之美：臺灣民間傳說故事	
12	田野之美：臺灣民間傳說故事	
13	田野之美：臺灣民間傳說故事	
14	田野之美：臺灣民間傳說故事	
15	5月30日端午節補假	
16	分組專題報告	
17	分組專題報告	
18	期末考試週 Final Exam 分組專題報告	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓		✓					
期末考成績 Final Exam	40%	✓		✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	20%	✓		✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

各項評量配分比例或方式將視實際授課情形酌以調整。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編講義

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)