



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	組織行為	學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Organization Behavior		
科目代碼 Course Code	IB_20900	系級 Department & Year	學三 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0
授課教師 Instructor	/張國義		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
透過課程的介紹與討論，讓學生充分了解組織行為(人在工作場合的行為)的基本觀念、個人在團體中與其他人的互動關係、以及追求組織目標所應採行的管理行為。本課程主要目標則是培養學生未來在職場上的人際互動能力。			
課程目標 Course Objectives			
透過課程的介紹與討論，讓學生了解組織行為的基本觀念、個人在團體中與其他人的互動關係、以及追求組織目標所應有的管理行為。			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備國際企業管理之知識與能力。Students will have basic knowledge of international business.		●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決之能力。Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.		●
C	具備溝通協調與團隊合作之能力。Students will be able to demonstrate effective communication, coordination and teamwork skills.		●
D	具備國際觀及外語溝通之能力。Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness on global and cultural diversity issues.		
E	具備創新、創業之思維與能力To build a the concept and ability for innovation and entrepreneurship		
F	具備服務設計與產業分析之能力。Students will be able to demonstrate the basic abilities for service design and industry analysis.		○
G	具備國際企業倫理之素養。Students will be able to identify and understand the importance of ethical decision making for international business.		
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次Week	內容 Subject/Topics		備註Remarks
1	課程內容、上課方式、評量方式說明 什麼是組織行為?		
2	什麼是組織行為?		
3	組織內的多樣化		

4	態度與工作滿足	
5	情緒與心情	case 1
6	人格與價值觀	case 2
7	知覺與個人決策	case 3
8	動機與激勵(1)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	動機與激勵(2)	
11	團體行為的基礎	case 4
12	了解工作團隊	case 5
13	溝通	case 6
14	領導	case 7
15	權力與政治	case 8
16	衝突與協商	case 9
17	組織文化	
18	期末考試週 Final Exam	

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (分?個案報告)	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
黃家齊、李雅婷、趙慕芬編譯 (Robbins & Judge著), 2017, 組織行為學 (17版), 台北: 華泰文化。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									