Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②图 i 東華大學 教學計劃表 Syllabus

		狄、	一口 町 1八	Oy I I	abus					
	名稱(中文) me in Chinese	組織行為		學年/學期 Academic Year/Seme	ester 113/2					
	名稱(英文) me in English	Organization Behavior								
	目代碼 rse Code	系級 開課單位 B20900 Department & Year 学三 Course-Offering Department				國際企業學系				
	修別 Type	學程 Program	0/3.0	3.0						
	課教師 tructor	/張國義								
	修課程 equisite									
		課	程描述 Course	Descript	tion					
透過課程的介紹與討論,讓學生充分了解組織行為(人在工作場合的行為)的基本觀念、個人在團體中與其他人的互動關係、以及追求組織目標所應採行的管理行為。本課程主要目標則是培養學生未來在職場上的人際互動能力。										
		課	程目標 Course	e Objecti	ives					
	介紹與討論,讓學 及追求組織目標所			人在團體口	中與其他人的互					
条專業能力 Basic Learning Outcomes							課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives			
A 具備國 busine		與能力。Students	will have basic	knowledge	e of international		•			
具備邏輯思考、問題分析與解決之能力。 B Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.										
具備溝通協調與團隊合作之能力。 C Students will be able to demonstrate effective communication, coordination and teamwork skills.										
D 具備國際觀及外語溝通之能力。Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness on global and cultural diversity issues.										
E 具備創	新、創業之思維與									
entrepreneurshi  具備服務設計與產業分析之能力。Students will be able to demonstrate the basic abilities for service design and industry analysis.										
G 具備國際企業倫理之素養。Students will be able to identify and understand the importance of ethical decision making for international business.										
I					度相關 Moderately	corre	lated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content										
週次Week		內容	內容 Subject/Topics				備註Remarks			
1	課程內容、上課2	方式、評量方式說明 ?								
2	什麼是組織行為?									

3

組織內的多樣化

4 態度與工作滿足	態度與工作滿足							
5 情緒與心情	case 1							
6 人格與價值觀	case 2							
7 知覺與個人決策	case 3							
8 動機與激勵(1)								
9 期中考試週 Midterm Exam								
10 動機與激勵(2)								
11 團體行為的基礎	case 4							
12 了解工作團隊	case 5							
13 溝通	case 6							
14 領導	case 7							
15 權力與政治	case 8							
16 衝突與協商	case 9							
17 組織文化								
18 期末考試週 Final Exam								
教學策略 Teaching Strategies								
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion     參觀實習 Field Trip								
其他Miscellaneous:								
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation								
創新教學(Innovative Teaching)								
▼ 問題導向學習(PBL) ■ ▼ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)								
■ 翻轉教室 Flipped Classroom								
社會責任(Social Responsibility)								
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation								
跨域合作(Transdisciplinary Projects)								
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching								
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners								
其它 other:								

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (分?個案報告)	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

黄家齊、李雅婷、趙慕芬編譯 (Robbins & Judge著),2017,組織行為學 (17版),台北:華泰文化。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)