



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	專題研討(二)		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Independent Studies(II)			
科目代碼 Course Code	TS_52291	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
臺灣文化學系				
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/黃雯娟			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程主要目的是讓學生理解聚落地理學研究的理論與方法，並培養學生聚落地理研究的能力。</p> <p>1. 探討聚落地理學研究的理論與方法。 2. 評讀與討論聚落地理學的相關論著。 3. 培養學生聚落考察的能力與論文寫作技巧。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程專題研討會形式進行，培養學生掌握基礎研究資料、進行批判閱讀之習慣與能力，並提供學生就研究主題構思、執行、分析與撰寫等各階段的心得與成果之分享機會。課程透過師生共同參與交流的過程，擴大認識各個相關研究領域發展的趨勢，以利研究之推展與精進。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的學術能力。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".			●
B	具備田野調查與文獻材料使用的學術應用。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.			○
C	運用數位人文技術從事學術研究與應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹			Lecture
2	地理學的發展與理論			Lecture
3	村落地理學的研究方法(一)：區域的形塑			Lecture
4	村落地理學的研究方法(二)：戶口資料/地形圖的利			Lecture
5	村落地理學的研究方法(三)：土地公、祭祀圈與信仰圈			Lecture
6	聚落研論著評讀與討論(一)：共同閱讀與引導討論			Group Discussio

7	聚落研論著評讀與討論(二)共同閱讀與引導討論	Group Discussion
8	聚落研論著評讀與討論(三)共同閱讀與引導討論	Group Discussion
9	期中:個人評讀與報告	Group Discussion
10	村落考察的資料採集(1)	Exam
11	村落考察的資料採集(2)	Field study
12	村落考察的資料採集(3)	Field study
13	村落考察的資料採集(4)	Field study
14	村落考察與實作報告(一)	Lecture
15	村落景觀的考察與實作報告(二)	Lecture
16	期末個人論文寫作分享	oral
17	期末論文寫作分享	ora
18	期末考試週 Final Exam	Exam

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 施添福。2005, 〈清代臺灣北部內山的地域社會及其地域化：以苗栗內山的雞隆溪流域為例〉, 《臺灣文獻》56 (3) : 182-242。
- 施添福。2004, 〈清代臺灣北部內山地域社會(一)——以單蘭埔為例〉, 《臺灣文獻》55 (4) : 144-201。
- 施添福, 2001, 〈日治時代臺灣地域社會的空間結構及其發展機制——以民雄地方為例〉, 《臺灣史研究》, 第8卷第1期, 頁1-39。 施添福。2000, 〈臺灣傳統聚落的血緣構成：以研究方法為中心〉, 《宜蘭文獻》, 47期, 頁3-28。
- 施添福。1996, 〈宜蘭的聚落發展及實查〉, 《宜蘭文獻雜誌》, 22期, 頁38-57。
- 施添福。1994, 〈蘭陽平原的傳統聚落及其人文生態意義〉, 《空間》, 62期, 頁104-107。
- 施添福。1991, 〈臺灣竹塹地區傳統稻作農村的民宅——個人人文生態學的詮釋〉, 《地理研究報告》, 17期, 頁39-62。
- 施添福。2000, 〈臺灣地域社會的空間組織：以日治時代的民雄地方例〉, 發表於「南臺灣鄉土文化學術研討會」, (主題演講), 2000年9月5-6日。
- 施添福。1995, 〈清代臺灣岸裡地域的族群轉變〉, 收於潘英海、詹素娟編, 《平埔研究論文集》, 頁301-332。臺北：中央研究院臺灣史研究所籌備處。
- 施添福。1993, 〈臺灣聚落研究及其史料分析——以日治時期的地形圖為例〉, 收於張炎憲、陳美蓉編, 《臺灣史與臺灣史料——臺灣史料評析講座紀錄(一)》, 頁131-184。臺北：自立晚報社文化出版部。
- 施添福。1992, 〈臺灣竹塹地區的聚落發展和形態〉, 收於陳秋坤、許雪姬編, 《臺灣歷史上的土地問題》, 頁57-104。臺北：中央研究院臺灣史田野研究室。
- 林美容2001 祭祀圈與信仰圈——台灣的民間信仰與社會組織 台北：聯經出版社(出版中)
- 林美容1987 土地公廟——聚落的指標：以草屯鎮為例, 台灣風物 37(1):53-81.
- 林美容1988 由祭祀圈到信仰圈——台灣民間社會的地域構成與發展. 張炎憲編《第三屆中國海洋發展史研討會論文集》, 頁95-125, 台北：中央研究院三民主義研究所. 收入李筱峰、張炎憲、戴寶村主編《台灣史論文精選》(上) 頁289-319 台北：玉山社
- 林美容1989 草屯鎮的聚落發展與宗族發展, 中央研究院第二屆國際漢學會議論文集, 頁319-348.
- 林美容1991 一姓村主姓村與雜姓村：台灣漢人聚落型態的分類, 台灣史田野研究通訊 18:11-30

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)