Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	專題研討(二)			學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Independent Studies(II)						
科目代碼 Course Code	TS52300	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/黄雯娟						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程主要目的是讓學生理解聚落地理學研究的理論與方法,並培養學生聚落地理研究的能力。

- 1. 探討聚落地理學研究的理論與方法。
- 2. 評讀與討論聚落地理學的相關論著。
- 3. 培養學生聚落考察的能力與論文寫作技巧。

課程目標 Course Objectives

本課程專題研討會形式進行,培養學生掌握基礎研究資料、進行批判閱讀之習慣與能力,並提供學生就研究主題構思、執行、分析與撰寫等各階段的心得與成果之分享機會。課程透過師生共同參與交流的過程,擴大認識各個相關研究領域發展的趨勢,以利研究之推展與精進。

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks	
1	課程介紹	Lecture	
2	區域主題的討論與運用	Lecture	
3	區域理論(一):華南學派的區域研究	Lecture	
4	Freedman 的宗族理論	Lecture	
5	市場體系範式的建構:Skinner的中地理論與市場體系	Lecture	
6	祭祀圈範式的建構:岡田謙與台灣漢人社會的祭祀圈研究	Group Discussio	
7	區域性文化變異的範式:莊英章、潘英海〈臺灣漢人社區的民族誌基本調查: 三個文化理論的實證研究〉,	Group Discussion	
8	實證個案討論:黃宗智的華北平原研究	Group Discussion	
9	期中報告:理論比較分析	Group Discussion	
10	台灣東部村落主題式考察的實證分析(1):	Exam	
11	台灣東部村落考察的實證分析(2)	Field study	
12	台灣東部村落考察的實證分析((3)	Field study	
13	台灣東部村落考察的實證分析(4)	Field study	

14	村落主題實作報告與討論(一) Lecture						
15	村落主題實作報告與討論(二)	Lecture					
16	期末個人論文寫作分享(一)	oral					
17	期末個人論文寫作分享(二)	ora					
18	期末考試週 Final Exam	Exam					
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
	受 Lecture	Field Trip					
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學()	Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
一跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合持	爱 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other	r: 						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分項目 配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出鉄席) General Performance (Attendance Record)	20%		~	~					
期中考成績 Midterm Exam	30%	~							
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%			~	~				考察主題報告
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

施添福。2005,〈清代臺灣北部內山的地域社會及其地域化:以苗栗內山的雞隆溪流域為例〉,《臺灣文獻》56 (3):182-242。

施添福。2004,〈清代臺灣北部內山地域社會(-)--以罩蘭埔為例〉,《臺灣文獻》55(4):144-201。

施添福,2001,〈日治時代臺灣地域社會的空間結構及其發展機制——以民雄地方為例〉,《臺灣史研究》,第8卷第1期,頁1-39。 施添福。2000,〈臺灣傳統聚落的血緣構成:以研究方法為中心〉,《宜蘭文獻》,47期,頁3-28。

施添福。1996,〈宜蘭的聚落發展及實查〉,《宜蘭文獻雜誌》,22期,頁38-57。

施添福。1994,〈蘭陽平原的傳統聚落及其人文生態意義〉,《空間》,62期,頁104-107。

施添福。1991,〈臺灣竹塹地區傳統稻作農村的民宅——個人文生態學的詮釋〉,《地理研究報告》,17期,頁39-62。

施添福。2000,〈臺灣地域社會的空間組織:以日治時代的民雄地方例〉,發表於「南臺灣鄉土文化學術研討會」, (主題演講),2000年9月5-6日。

施添福。1995,〈清代臺灣岸裡地域的族群轉變〉,收於潘英海、詹素娟編,《平埔研究論文集》,頁301-332。臺北:中央研究院臺灣史研究所籌備處。

施添福。1993,〈臺灣聚落研究及其史料分析——以日治時期的地形圖為例〉,收於張炎憲、陳美蓉編,《臺灣史與臺灣史料——臺灣史料評析講座紀錄(一)》,頁131-184。臺北:自立晚報社文化出版部。

施添福。1992,〈臺灣竹塹地區的聚落發展和形態〉,收於陳秋坤、許雪姬編,《臺灣歷史上的土地問題》,頁57-104。臺北:中央研究院臺灣史田野研究室。

林美容2001 祭祀圈與信仰圈---台灣的民間信仰與社會組織 台北: 聯經出版社(出版中)

林美容1987 土地公廟 - --聚落的指標: 以草屯鎮為例, 台灣風物 37(1):53-81.

林美容1988 由祭祀圈到信仰圈----台灣民間社會的地域構成與發展. 張炎憲編《第三屆中國海洋發展史研討會論文集》, 頁95-125, 台北:中央研究院三民主義研究所. 收入李筱峰、張炎憲、戴寶村主編《台灣史論文精選》(上) 頁289-319 台北: 玉山社

林美容1989 草屯鎮的聚落發展與宗族發展,中央研究院第二屆國際漢學會議論文集,頁319-348.

林美容1991 一姓村主姓村與雜姓村: 台灣漢人聚落型態的分類, 台灣史田野研究通訊 18:11-30

莊英章、潘英海,〈臺灣漢人社區的民族誌基本調查:三個文化理論的實證研究〉,《臺灣史田野研究通訊》,第17期(1991年),頁5-9;

莊英章、潘英海,〈緒論:邁向漢人社會文化研究的里程碑〉,載莊英章、潘英海編,《臺灣與福建社會文化研究論文集》(一)(臺北:中央研究院民族學研究所,1994),頁1-4

莊英章,《家庭與婚姻:臺灣北部兩個閩客村落之研究》(臺北:中央研究院民族學研究所,1994)。

施振民,〈祭祀圈與社會組織〉,《中央研究院民族學研究所集刊》,第36期(1975),頁191-208。

許嘉明,〈彰化平原福佬客的地域組織〉,《中央研究院民族學研究所集刊》,第36期(1975),頁165-190。

林美容,〈由祭祀圈到信仰圈:臺灣民間社會的地域構成與發展〉,載張炎憲編,《中國海洋發展史論文集》(三)

(臺北:中央研究院三民主義研究所,1988),頁95-125。

張珣,〈祭祀圈研究的反省與後祭祀圈時代的來臨〉,《臺灣大學考古人類學刊》,第58期(2002年),頁78-111。 Burton Pasternak, Kinship and Community in Two Chinese Villages (Stanford: StanfordUniversity Press, 1972).

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)
其他補充說明(Supplemental instructions)