Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

		秋 与	产計劃衣	Syll	abus				
	名稱(中文) ume in Chinese	潛能開發專題研	nester	113/2					
	名稱(英文) ume in English	Research Seminar on Human Potentials Development							
	十目代碼 rse Code	COE_74010	教育。	教育與潛能開發學系					
	修別 Type	必修 Required	0/3.0						
	き課教師 structor	/李明憲							
	化修課程 Tequisite	ze e							
課程描述 Course Description									
講解有關大 了解巧推NUI 了解大腦學	發的定義向度與教 腦的生理學基礎與 BOE的運用在改變名 習的方法 發研究的方法	潛能開發的關聯 行為的方式	程目標 Cours	se Object	ives				
培養學生運	用潛能開發、大腦	行為科學與巧推:	理論進行教育專	題研究的創	能力				
系專業能力 Basic Learning Outcomes							課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
Δ	型越教育學術研究的 cing educational l		in conducting e	educationa	l research and		•		
B 具備對 proble	计教育問題批判的素 ems.	養。Competency ir	the critical a	analysis o	f educational		•		
C 具備領導教育革新的素養。Competency in leading educational change.									
D 具備部	果程與教學的專業素	養。Competency ir	the field of o	curriculum	and instruction.		•		
圖示說明I	llustration :	● 高度相關 Hi	ghly correla	ited 〇中	度相關 Moderately	y corre	lated		
		授課進	度 表 Teaching	g Schedule	e & Content				
週次Week	週次Week 內容 Subject/Topics						備註Remarks		
說明課程 潛能的概念 1 潛能發展理論框架 潛能發展與教育的基本問題及阻礙因素 潛能開發的腦神經基礎									
2	放假								
3 大隘的红赭钠虫类为式							分配學習任務 各種理論 文獻報告		

4	六種捷思 五種心態	日本 中 中 中 中 14 14 11 1A
	左腦是編故事高手 改變階段理論(A負責)	學生期中報告開始
	六種捷思 五種心態	
5	左腦是編故事高手	
	健康信念模式(B負責) 更多可以運用的人性	
6	遺忘的力量	
	計畫行為理論(C負責)	
7	放假	4/4
	MINDSPACE驅力	
0	破除所謂的好習慣	
8	BVA20種驅力 留間隔	
	創新擴散理論(D負責)	
9	期中考	
	BVA20種驅力	
	留間隔	
10	突擊測驗的威力	
	十大策略	
	社會認知理論(A負責) 史丹福設計思考日本仕掛學	
11	文	
	社會常模(B負責)	
1.0	洞察的方法	
12	前進之前先暫停 福格行為(C負責)	
	nudge是不是萬靈丹 解放大腦的熱身活動	
13	CREATE(D負責)	
	交錯練習	
	行為改變的nudge文獻	
14	不需思考的學習行為改變輪老師講解	說明期末格式
	们為以愛犅花叫磚胖	
15	放假	5/30
16	小睡一下你就赢了	
	覓食的大腦	
	巧推推動的步驟	
17	潛能開發研究設計發表佔19%	
18	繳交書面報告 佔 10%	

教學策略 Teaching Strategies							
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip							
其他Miscellaneous:時,另半小時每人分享巧推與大腦讀書心得。第三節運用AI進行前兩節所學的理論							
教學創新自評Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)							
✓ 問題導向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	0%								
期中考成績 Midterm Exam	29%								
期末考成績 Final Exam	29%								
作業成績 Homework and/or Assignments	28%								
其他 Miscellaneous (出席情形)	14%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 作業成績 每周都有閱讀文獻與心得報告 14次 (2000字引用專業文獻三篇) 佔分 28 分(此部分採抽查)
- 2. 個人理論文獻報告與書面視為是期中考(報告時間1.5小時,含主持討論0.5小時,佔29分,輪到報告者必須前一周給資料包括至少2000字WORD與PPT給老師與同學,文字內容含負責介紹的理論介紹與至少一篇相關研究文獻導讀)
- 3. 個人期末研究設計 佔分 29分
- 4. 未請假, 出席少來一次扣一分 佔分14分

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 巧推與行為改變 民108 12月 李明憲著 電子書
- 2. 行為改變技術 民95 學富
- 3. 《大腦先生的一天》/ 嘉斯·桑頓 、健腦商店
- 4. 《引誘科學》/班·帕爾
- 5. 最強大腦學習法:不專心,學更好How We Learn The Surprising Truth About When, Where, and Why It Happens 凱瑞 著楊玉齡 譯 天下文化 老師自編教材
- 6. 一句話使人變心 李明憲著

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)