

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	潛能開發專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Seminar on Human Potentials Development				
科目代碼 Course Code	COE_74010	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	教育與潛能開發學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/李明憲				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
運用講解與分組問題導向學習 理解潛能開發的定義向度與教育的關係 講解有關大腦的生理學基礎與潛能開發的關聯 了解巧推NUDGE的運用在改變行為的方式 了解大腦學習的方法 了解潛能開發研究的方法					
課程目標 Course Objectives					
培養學生運用潛能開發、大腦行為科學與巧推理論進行教育專題研究的能力					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備卓越教育學術研究的素養。Competency in conducting educational research and producing educational knowledge.				●
B	具備對教育問題批判的素養。Competency in the critical analysis of educational problems.				●
C	具備領導教育革新的素養。Competency in leading educational change.				●
D	具備課程與教學的專業素養。Competency in the field of curriculum and instruction.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	說明課程 潛能的概念 潛能發展理論框架 潛能發展與教育的基本問題及阻礙因素 潛能開發的腦神經基礎				
2	放假				2/28
3	大腦的結構與思考方式 系統一與系統二思考				分配學習任務 各種理論文獻報告

4	六種捷思 五種心態 左腦是編故事高手 改變階段理論(A負責)	學生期中報告開始
5	六種捷思 五種心態 左腦是編故事高手 健康信念模式(B負責)	
6	更多可以運用的人性 遺忘的力量 計畫行為理論(C負責)	
7	放假	4/4
8	MINDSPACE驅力 破除所謂的好習慣 BVA20種驅力 留間隔 創新擴散理論(D負責)	
9	期中考	
10	BVA20種驅力 留間隔 突擊測驗的威力 十大策略 社會認知理論(A負責)	
11	史丹福設計思考日本仕掛學 分心的好處 社會常模(B負責)	
12	洞察的方法 前進之前先暫停 福格行為(C負責)	
13	nudge是不是萬靈丹 解放大腦的熱身活動 CREATE(D負責) 交錯練習	
14	行為改變的nudge文獻 不需思考的學習 行為改變輪老師講解	說明期末格式
15	放假	5/30
16	小睡一下你就贏了 覓食的大腦 巧推推動的步驟	
17	潛能開發研究設計發表佔19%	
18	繳交書面報告 佔 10%	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous: 時，另半小時每人分享巧推與大腦讀書心得。第三節運用AI進行前兩節所學的理论

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL) ☒ 團體合作學習(TBL) ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	0%								
期中考成績 Midterm Exam	29%								
期末考成績 Final Exam	29%								
作業成績 Homework and/or Assignments	28%								
其他 Miscellaneous (出席情形)	14%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 1. 作業成績 每周都有閱讀文獻與心得報告 14次(2000字引用專業文獻三篇) 佔分 28 分(此部分採抽查) 2. 個人理論文獻報告與書面視為是期中考(報告時間1.5小時, 含主持討論0.5小時, 佔29分, 輪到報告者必須前一周給資料包括至少2000字WORD與PPT給老師與同學, 文字內容含負責介紹的理論介紹與至少一篇相關研究文獻導讀) 3. 個人期末研究設計 佔分 29分 4. 未請假, 出席少來一次扣一分 佔分14分									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 1. 巧推與行為改變 民108 12月 李明憲著 電子書 2. 行為改變技術 民95 學富 3. 《大腦先生的一天》/ 嘉斯·桑頓、健腦商店 4. 《引誘科學》/ 班·帕爾 5. 最强大腦學習法:不專心,學更好How We Learn The Surprising Truth About When, Where, and Why It Happens 凱瑞 著楊玉齡 譯 天下文化 老師自編教材 6. 一句話使人變心 李明憲著									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									