Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	普通數學				學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	General Mathematics							
科目代碼 Course Code	TH10200	条級 Department 113甲 & Year		開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教			
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		2	2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/張子貴							
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								

本課程的目的在培養國小職前教師的基礎數學素養,以具備教授國小數學的學科知識。課程內容包含:數學文化、怎 樣解題、邏輯、集合論、數的產生發展與運算、基礎數論、代數、函數、幾何、機率與統計。

# 課程目標 Course Objectives

本課程的目的在培養國小職前教師的基礎數學素養,以具備教授國小數學所需的數學專業知識。本課程在教材內容的 相關數學知識中融入數學文化的題材,以提升學生的數學素養。教學方式可能採用翻轉教室的教學模式,以培養學生 自主學習的能力與數學解題能力。

	(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	•
В	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	•
С	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	•
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	0
Е	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹 第5章 數的產生、發展與運算	
2	第5章 數的產生、發展與運算	
3	第5章 數的產生、發展與運算	
4	第6章 基礎數論	
5	第6章 基礎數論	
6	第6章 基礎數論	

7	第7章 代數				
8	第7章 代數				
9	期中考試				
10	第7章 代數				
11	第8章 函數				
12	第9章 幾何				
13	第9章 幾何				
14	第9章 幾何				
15	第9章 幾何				
16	第10章 機率與統計				
17	期末考試				
18	教師彈性補充教材 普通數學教檢考前複習				
	教 學 策 略 Teaching Strategies				
		Field Trip			
▼ 其他Miscellaneous: <a href="maiscellaneous">中字川到肝现月江門问取り以退吋在LINC研組上與疾问,內字り以生相討論,以出 老師和助對協助指導解題。</a>					
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)					
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■					
社會責任(Social Responsibility)					
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation					
跨域合作(Transdisciplinary Projects)					
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 other:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%	<b>&gt;</b>							每週隨堂測驗
期中考成績 Midterm Exam	40%	>							
期末考成績 Final Exam	40%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

所有加分乘以1%可以加到學期總成績。

隨堂測驗每週滿分20分,各週總得分除以200再乘以100無條件進位後即為平時成績,若因故隨堂測驗次數低於10次, 則以答對率乘以100無條件進位後為平時成績。

期末考後成績不再調整,除非學期平均無條件進位後為59分則可以調為60分及學期平均無條件進位後為49分則可以調 為50分。

# 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

張子貴(2014)。普通數學。

### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

新版東華e學苑網址

https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=11761#section-0

# 其他補充說明(Supplemental instructions)

- 1. 老師的E-mail: tzu@gms. ndhu. edu. tw。
- 2. 老師的研究室在理工一館A308室。
- 3. 老師的Office Hour為星期二16:10~18:00。