

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	板書		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Blackboard Handwriting				
科目代碼 Course Code	ETH_10100	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	卓越儲備教師增能學程
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/顏進雄				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
一：教學目標 1 培養學生對國字標準字體之分析與實作能力。 2 培養學生對小學語文課程實務的教學書寫能力，字跡足堪作為小學生的優良示範。 3 實地習寫板書，進而達到專業知能檢定的要求標準，並加強對標準字的認知與了解。 二：教學內容及方法 1 板書、硬筆要領講解示範(集賢二樓書法教室)與實地練習（集賢四樓板書教室）。 2 板書之練習採用「進階式」，分別為「基本功」、「注音符號」、「國字」三階段。未獲進階登記者不得越階書寫。 3 國字基本筆畫書寫技巧之解說與示範、練習。 4 楷書結構要領之解說與示範、練習。 5 期中作業 整理出30個自己容易寫錯的字。 板書檢定及格標準：十分鐘內寫完四十個標準筆畫的國字，每錯一字扣二分，缺一字扣三分，八十分及格。^^					
課程目標 Course Objectives					
一、學習書寫優美的硬筆楷書。 一、學習書寫優美的硬筆楷書。 二、學習書寫優美而正確的板書。 二、學習書寫優美而正確的板書。 三、學習書寫優美的硬筆行書。 三、學習書寫優美的硬筆行書。 四、學習硬筆書法的創作與欣賞 四、學習硬筆書法的創作與欣賞					
核心能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Possess competencies in educational care and passion, and their application				●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Possess competencies in developing curriculum with learners' needs and multiple assessments				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Possess competencies in positive learning and adaptive counseling				
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Possess competencies in identifying and practicing teaching ethics				○
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Possess competencies in committing technology application, interdisciplinary vision, social responsibility and lifelong learning				○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備 註Remarks
1	課程概說、姓名書寫（正確、美觀、速度）	
2	板書示範與入門練習（注音符號 無須搭配筆畫名稱）	
3	板書示範與入門練習（基本筆形、筆畫名稱）	
4	板書結字練習 一、造勢與姿態	
5	板書結字練習 二、均衡	
6	板書結字練習 三、穩重	
7	板書結字練習 四、變化	
8	清明連假	
9	板書結字練習 五、避就	
10	板書結字練習 六、奪目與誇張	
11	常用國字綜合練習 範題一	
12	常用國字綜合練習 範題二	
13	常用國字綜合練習 範題三	
14	常用國字綜合練習 範題四	
15	板書聽寫練習（標準字測驗）	
16	常用國字綜合練習 範題五（計時）	
17	期末板書測驗	
18	補考暨問題討論	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 臨板實地練習

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	30%		✓						
期末考成績 Final Exam	30%		✓						
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
國字標準字體教師手冊 教育部編印 常用國字標準字體筆順學習網 http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									