



# 113\_2 區域研究法

授課老師:黃宣衛 教授

郭俊麟 副教授

## ● 課程內容介紹

在全球暖化和極端氣候等當代討論中，與人類生活密切相關的水資源管理和運用，是永續指標和跨領域研究的重要課題。「流域」作為一個地理單位，不僅是水、河川、聚落與環境相結合的區域，也是探索地方社會和族群發展的空間範疇。

本課程將以花蓮縣秀姑巒溪流域為對象，結合「新區域地理學」和「文化人類學」的研究觀點，將區域作為分析單位，由兩位老師分別就兩大主題來授課。郭俊麟老師將於以「族群文化」、「產業地景變遷」、「地方社會發展」以及「環境治理」等四大主題引導同學透過系統性的閱讀來掌握區域研究方法；黃宣衛老師從文化人類學的新觀點，透過理論及經典的閱讀，引導同學理解當代人類學看待文化現象的思考方式與研究方法。

本課程設計有兩天一夜的田野考察，透過實察的準備、討論與現地觀察，深入探索地方文化、社會與環境之間的關係，擴大學生對區域研究的理論與實踐經驗。

## 上課時間、地點

- 授課教室:人社三館 B206
- 上課時間:星期四下午 14:10-17:00

## 注意事項

- 本課程將安排 1 次大型的校外田野考察活動，時間訂於 5/10-11，修課同學務必參加。
- 本課程將指定文獻，同學需事先閱讀並於課堂進行討論。
- 缺課將導致無法跟上後續學習進度，無故缺課三次以上將無法取得學分。

## 評分標準

- 課堂及校外實察出席(20%)
- 課堂報告與討論(30%)
- 期末個人專題報告(50%)

可選擇(1)課堂指定閱讀的心得報告；(2)自己研究論文的方法論及相關文獻回顧)

## 上課教材

- 1.黃宣衛主編(2022)·秀姑巒溪的族群、產業與地方社會·台北市·南天書局出版。
- 2.其他閱讀資料將於課堂中指定

## 教學計劃表

- 導論(2/20)
1. 課程介紹、如何撰寫 RRJ(Reading Response Journal)
  2. 黃宣衛榮譽教授的學思歷程分享

### 第一部分:文化地理學與區域研究 授課教師:郭俊麟(第 2 週至 6 週)

1. 新區域地理學的研究觀點(2/27)
  - 閱讀 1:秀姑巒溪的族群、產業與地方社會
  - 閱讀 2:日治時期外來移民在秀姑巒溪的立基與發展
2. 族群、文化與地方發展(3/6)
  - 閱讀 3:瑞穗舊水尾聚落的空間紋理與土地構造·秀姑巒溪流域的族群
  - 閱讀 4:花東縱谷秀姑巒溪流域的客家移民與產業活動(1945-1980)
3. 環境與區域治理-公共參與式 GIS (3/13)
  - 閱讀 5:運用地理資訊系統與研究資料管理於區域研究:以秀姑巒溪流域研究為例
  - 閱讀 6:公私協力夥伴關係之研究-以鯉溪河川治理為例
4. 環境與區域治理-社區 GIS (3/20)
  - 閱讀 7:社區 GIS 理論及其運用於海山場域的教研課題
  - 平台操作:鯉魚山故事地圖 VS 步佈台灣平台
5. 專題演講(3/21(五) 13:00-16:00)
  - 演講:地景的復返——歷史航照判釋與遙測考古應用
  - 講者:黃同弘(作家)
  - 地點(東華圖書館視聽教室)
6. 綜合討論與寫作回饋 (3/27)
  - 相關閱讀與案例的綜合討論·並對學生本階段閱讀心得與作業進行回饋與討論。
  - 隔週 4/3 國定假日不上課;同學可利用該週寫個人專題報告

### 第二部分:文化人類學與區域研究 授課教師:黃宣衛 (第 6 週至 10 週)

7. 文化人類學與區域研究(4/10)
  - 閱讀 8: 區域再結構與文化再創造
8. 文化人類學經典導讀(4/17)
  - 閱讀 10: 從社會到社群性的浮現——卑南族的家、部落、族群與地方社會
  - 閱讀 11: 21 世紀的地方社會:多重地方認同下的社群性與社會想像
9. 文化人類學經典導讀(4/24)
  - 閱讀 11: 多重交疊的地方認同

- 。 閱讀 12: 人、環境與地方社會：秀姑巒溪流域論文集（二）序論

#### 10. 文化人類學經典導讀(5/1)

- 。 閱讀 13: Ingold, Tim 2000 *The Perception of the Environment, Essays on Livelihood, Dwelling and Skill*. London: Routledge. (第八章 ? ancestry, generation, substance, memory, land)

#### 11. 綜合討論與寫作回饋(5/8)

- 。 相關閱讀與案例的綜合討論，並對學生本階段閱讀心得與作業進行回饋與討論。

**備註:**第二部分的閱讀資料與進度，授課老師將視同學的學習進度與情況再進行調整或補充。

### 第三部分：兩天一夜田野考察實作 (5/10-11)

- **考察地點:** 花蓮縣秀姑巒溪流域-富里鄉
- **活動內容:**
  1. 地理特色調查和文化人類學研究探索。
  2. 地圖與田野紀錄方法的引導與工具使用。
  3. 由兩位教師引導學生分組給予任務，共同進行田野分析與成果報告

### **閱讀文章清單:**

#### **第一部分:**

黃宣衛，鄭依憶、林彥岑，2022。序論，秀姑巒溪流域的族群、產業與地方社會，黃宣衛主編。台北:南天出版社。

林正慧，2022。勇闖新天地:日治時期外來移民在秀姑巒溪流域的立基與發展，秀姑巒溪流域的族群、產業與地方社會，黃宣衛主編。台北:南天出版社。

潘繼道，2022。花東縱谷秀姑巒溪流域的客家移民與產業活動(1945-1980)，秀姑巒溪流域的族群、產業與地方社會，黃宣衛主編。台北:南天出版社。

陳穎禎，2022。瑞穗舊水尾聚落的空間紋理與土地構造，秀姑巒溪流域的族群、產業與地方社會，黃宣衛主編。台北:南天出版社。

廖玄銘，2022。運用地理資訊系統與研究資料管理於區域研究:以秀姑巒溪流域研究為例，秀姑巒溪流域的族群、產業與地方社會，黃宣衛主編。台北:南天出版社。

李恩彤，2022。公私協力夥伴關係之研究-以鯉溪河川治理為例，秀姑巒溪流域的族群、產業與地方社會，黃宣衛主編。台北:南天出版社。

張智傑(2024)社區 GIS 理論及其運用於海山場域的教研課題，本土教育半年刊(7)。國立台灣圖書館。網址:

<https://herd.ntl.edu.tw/detail/0c32f130050b8ef79879dc47277cd2/?v=18546392>

#### **第二部分:**

黃應貴，2005。區域再結構與文化再創造、《區域再結構與文化再創造:一個跨學科的整合研究學術

研討會論文集》(臺北:中央研究院民族學研究所

陳文德，2020，《從社會到社群性的浮現——卑南族的家、部落、族群與地方社會》。臺北市：中央研究院民族學研究所。(選擇其中一章)

黃應貴、陳文德主編，《21 世紀的地方社會：多重地方認同下的社群性與社會想像》，臺北：群學。(選擇一篇文章)

黃應貴，2023 〈多重交疊的地方認同〉，於李建緯主編《以地方之名:文化、文物與社會創新中的地方》，2022 第一屆文化與社會國際研討會論文集，逢甲大學。

黃宣衛等，2025 人、環境與地方社會：秀姑巒溪流域論文集(二)序論(出版中)

Ingold, Tim 2000 The Perception of the Environment, Essays on Livelihood, Dwelling and Skill. London: Routledge. (第八章? ancestry, generation, substance, memory, land)