



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養AC		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese language ability and education			
科目代碼 Course Code	CLC_6232AC	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 華語文中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/謝明陽			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程分為「生命的歷程」及「生命的場景」兩個階段。先以自畫像、童年往事、青春手記、愛情物語、夢想起飛等單元為主，讓同學體會生命成長歷程中的苦樂酸甜；後以行旅見聞、鄉野傳奇、自然書寫、鄉土情懷、生命價值等單元為主，讓同學感受生命中不同場合的各種景緻。希望修習本課程的同學，能抱持著認真學習的心態，為你我的生命留下一段可貴的記憶。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			○
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程說明	
2	陶淵明〈五柳先生傳〉、陳黎〈陳腐先生傳〉	自畫像
3	林海音《城南舊事》〈蘭姨娘〉、〈驢打滾兒〉	童年往事
4	電影《城南舊事》	童年往事
5	唐捐〈在山林〉、〈脫身〉、〈我的詩和父親的痰〉	青春手記
6	《詩經·蒹葭》、楊牧〈蘆葦地帶〉、陳義芝〈蒹葭〉	愛情物語
7	《莊子·逍遙遊》、顏崑陽〈蒼鷹獨飛〉、孟東籬〈一個晴冬的午後〉	夢想起飛
8	調整上課(放假)	
9	期中考試	
10	余秋雨〈柳侯祠〉、舒國治〈走路〉,附讀袁宏道、張岱小品文	行旅見聞
11	荀氏〈外國道人〉、吳均〈陽羨書生〉、張曉風〈人環〉	鄉野傳奇
12	影片《鹿野忠雄》、楊南郡〈山、雲與蕃人譯序〉、〈與子偕行〉	自然書寫
13	黃春明〈兒子的大玩偶〉、〈蘋果的滋味〉	鄉土情懷
14	電影《兒子的大玩偶》	鄉土情懷
15	《警世通言·崔待詔生死冤家》、姚一葦〈碾玉觀音〉	生命價值
16	電影《玉觀音》、王鼎鈞〈有一種藝術家〉	生命價值
17	期末考試	
18		

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 由同學分組報告。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs
- 社會責任(Social Responsibility)
- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation
- 跨域合作(Transdisciplinary Projects)
- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	25%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自訂教材

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)