請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族與社會工作			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Peoples and Social Work				
科目代碼 Course Code	DDS_30200	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/許俊才Kui Kasirisir				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程旨在培養學生對原住民族社會福利政策與社會工作實務的理解，並透過歷史脈絡、文化視角與政策分析，探討當代原住民族面臨的社會挑戰與發展機會。課程內容涵蓋原住民族的歷史創傷、社會運動、結構壓迫，以及文化認同與族群歧視等多元議題。學生將學習反殖民理論、基變觀點與增權模式等核心概念，並應用於原住民族社會工作實務的反思與創新發展。此外，課程結合個案討論、文章導讀與實務分享，強調理論與實務並行，培養學生在原住民族社會工作領域的專業素養與實踐能力。

課程目標　Course Objectives

本課程以原住民族歷史發展脈絡為基礎，以及對於文化與政治的瞭解，進而討論社會工作與原住民族之間的關係與運用方式；同時透過瞭解原住民社會福利政策以及社會工作現況的發展及可能的因應策略，並輔以相關的理論基礎(例如反殖民、基變觀點、增權等)來討論原住民（族）社會工作的可能發展。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及能力	●
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力	●
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	●
D	具備人文關懷、獨立思考及尊重多元文化的素養與服務能力	●
E	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹與課堂要求說明	
2	電影欣賞與討論－撰寫電影心得（個人心得報告，至少1,000字）	
3	原住民族、社會問題與社會運動 【文章導讀01】官大偉：傳統領域--一個原住民族發展的關鍵議題	
4	相關原住民族社會工作之理論 【文章導讀02】莊曉霞、劉弘毅：返壓迫社會實務工作	

5	原住民族文化與社會工作 【文章導讀03】趙善如、凃筱菁、陳姿妏：傳統文化中的照顧天命—排灣族長嗣對於家中老人的照顧承擔	
6	原住民族土地與社會工作 【文章導讀04】林嘉男：原住民族長照機構面臨的建物與土地問題根源--以蘭嶼居家護理所為例	
7	原住民族歷史創傷、健康不平等與社會工作 【文章導讀05】陳慈立：台灣原住民族飲酒相關健康問題的政治經濟分析	
8	原住民族部落、災後重建與社會工作 【文章導讀06】林津如：災難中的原住民族社會工作--以莫拉克颱風災後原鄉族人的異地安置經驗為例	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	原住民族遷移與社會工作 【文章導讀07】章英華、林季平、劉千嘉：臺灣原住民的遷移及社會經濟地位之變遷與現況	
11	族群歧視、文化認同與社會工作 【文章導讀08】Ciwang Teyra、黃炤愷、Lahok Ciwko：我不夠格嗎？都市原住民青年內外交困的歧視處境	
12	實務工作者演講（撰寫個人心得報告，至少1,000字）	
13	原住民族社會工作督導 【文章導讀09】謝宛蓉、Ciwang Teyra、Kui Kasirisir（許俊才）：初探台灣原住民族社會工作之督導制度建構	
14	原住民族行政與社會工作 【文章導讀10】李明政：原住民族社會福利體制的建構	
15	原住民族社會工作教育制度 【文章導讀11】楊錦青、劉雅雲、楊佩蓉：我國原住民族社會工作專業制度建立及未來發展	
16	【期末小考】	
17	【期末報告】 個人期末報告，其議題主要與原住民族社會福利或社會工作議題有關即可。 書面報告字數不得少於2,000字（包括期末報告的個人心得）。	
18	課程補充教學	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 1. 以教師授課及課堂討論為主，電影欣賞與討論以及邀請實務工作者演講為輔
2. 同學應在上課前預習指定的閱讀進度並參與課堂討論

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	45%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	35%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績45%：包括出席率&課堂討論（30%）、文章導讀（10%）以及個人作業（5%）
期末考成績35%：包括期末小考(10%)＋期末報告(25%)，個人期末報告，其議題主要與原住民族社會福利或社會工作議題有關即可。書面報告字數不得少於2,000字（包括期末報告的個人心得）。
學生若有以下任一情況者，本課程分數將一律評定為不及格
(1)無故缺席3次以上(含3次)
(2)作業涉嫌抄襲或考試作弊者

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1.Kui Kasirisir（許俊才）、莊曉霞（2021）。第五屆「國際原住民族社會工作研討會」叢書系列I -以文化為中心的原住民族社會工作。花蓮：國立東華大學原住民民族學院。
2.Kui Kasirisir（許俊才）、莊曉霞（2021）。第五屆「國際原住民族社會工作研討會」叢書系列II -部落、家庭與原住民族社會工作的反思與實踐。花蓮：國立東華大學原住民民族學院。
3.李明政編（2011）。多元文化社會工作。台北：松慧。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

此課程進度表的內容，授課教師會視實際狀況作部份更動