Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(二)_2	持教系		學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning (II)						
科目代碼 Course Code	SL18840	系級 Department 校核心 & Year		開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		1.0/1.0			
授課教師 Instructor	/黄榮真						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

- 一、實踐本系教育宗旨,培育21世紀兼具人文與科技素養之特教人,強調服務社區,造服社會之人生目標與生命價值。
- 二、落實服務學習乃是建構特教教人生命意義之基石,形塑特教人之重要元素,更是建構身為特教人之無可取代與彰顯特教人生命意與價值的課程。同時,開啟特教人服務他人,關心別人,造福周遭人之一把黃金鑰匙。
- 三、本課程目標強調全人教育,透過社區服務擴大視野與眼界。透過關懷周邊的人養成高尚的品德與包容心,建立下 列的能力與理念:
 - (一) 促進個人成長與生涯探索。
 - (二) 幫助弱勢族群,培養合作學習與問題解決的能力。
 - (三) 養成服務他人應有的態度與禮儀。
 - (四)建立自我價值感與自信。
 - (五) 培養關心社會與公民責任感。
 - (六) 增加個人溝通、協調與自我反思能力。
 - (七)厚實服務學習之認知與胸襟與態度,提升立志身為特教人使命與價值。
- 四、活動主題:志學國小「有愛無礙、生命成長」特教宣導

活動內容:以校外教學實作學習學習方式,規劃如何介紹常見特殊需求學生若干類別,藉由準備簡單易懂的 PPT,介紹常見特殊需求學生若干類別(例如學習障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙等)的定義、特殊教育需求的學生的

學習需求和挑戰,學習設計具有互動特點的體驗活動方式,進行常見特殊需求學生若干類別之特教宣導內容,例如角色扮演、合作任務等,讓國小學生體驗與特殊需求學生溝通或學習時可能遇到的情境,增進他們的同理心與包容心。再以教學成

果分享方式,在特教宣導活動後,進行反思與討論,分析及報告活動的成效,提升服務學習及教學專業力。

課程目標 Course Objectives

本課程目標強調全人教育,協助學生透過社區服務擴大自己的視野與眼界。透過關懷周邊的人養成高尚的品德與包容心。培養學生建立下列的能與理念:

- (一) 促進個人成長與生涯探索
- (二) 幫助弱勢族群,培養問題解決的能力
- (三) 培養溝通與協調的能力
- (四) 建立自我價值感與自信
- (五) 培養關心社會與公民責任感
- (六) 增加個人溝通、協調與問題解決能力能力

	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	

С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	\circ
Е	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程內容介紹、服務學校單位之簡介、分組、與服務學校單位接洽相關事宜 之交流分享	
2	與服務學校單位接洽相關事宜之交流分享 服務學習的態度與理念 志學國小特教宣導服務學習活動計畫分組討論	
3	分組工作任務籌備執行初階	
4	志學國小特教宣導服務學習活動計畫分組工作任務計畫報告(一) 各組報告任務進度及待協助事宜	
5	分組工作任務籌備執行中階	
6	志學國小特教宣導服務學習活動計畫分組工作任務計畫報告(二)	
7	期中報告~分組工作任務籌備執行完成階段(五) 分組工作任務執行及心得探討全組每一位成員口頭報告及一份完整的全組 PPT報告	
8	志學國小特教宣導服務學習活動預演(一)	
9	志學國小特教宣導服務學習活動預演(二)	
10	志學國小特教宣導正式服務學習活動	
11	合併於4.25.執行	
12	期末報告~個人反思分享報告	
13	期末報告~個人反思分享報告	
14	期末報告~個人反思分享報告	
15	服務學習「知、行、思」專業成長小組交流討論及實踐	
16	服務學習「知、行、思」專業成長小組交流討論及實踐	
17	服務學習「知、行、思」專業成長小組交流討論及實踐	
18	服務學習「知、行、思」專業成長小組交流討論及實踐	

教學策略 Teaching Strategies
課堂講授 Lecture
其他Miscellaneous:
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
▼ 問題導向學習(PBL) ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
✓ 在地實踐Community Practice ✓ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		~	✓					
期中考成績 Midterm Exam	25%		✓	~	✓				
期末考成績 Final Exam	25%		~	~	~				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		~	~					
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

一、出席率及服務學習參與情形(含課程隨堂書面報告、課堂問題討論、分組工作任務每次討論、整學期自我成長單等) 30%

本課程需至少達總服務學習時數24小時以上,每堂課積極主動參與課程列為此項成績,同時需繳交所有課堂作業及整學期自我成長表等)。

請假者(包括公、病假者)請上學校系統請假及提供相關文件,

若報告當週,因不可抗力因素須請請假者(包括公、病假者),必須事前親自與授課教師討論完畢可執行的變通方 窒。

其他:負責盡職小老師在此向度加5分,負責盡職小組長在此向度加2.5分

二、分組工作任務執行及心得探討--全組每一位成員口頭報告及一份完整的全組PPT報告50%

選取工作任務一個主題類別

- 第一組特教宣導A類活動設計及教材教具準備、名牌設計、活動隊輔及闖關示範引導等
- 第二組特教宣導B類活動設計及教材教具準備、名牌設計、活動隊輔及闖關示範引導等
- 第三組特教宣導C類活動設計及教材教具準備、名牌設計、活動隊輔及闖關示範引導等
- 第四組特教宣導D類活動設計及教材教具準備、名牌設計、活動隊輔及闖關示範引導等
- 第五組特教宣導E類活動設計及教材教具準備、名牌設計、活動隊輔及闖關示範引導等
- 第六組特教宣導活動問卷設計及填答、獎品設計兌換、致贈學校感謝狀、當天活動照片及整體特教宣導活動簡介報 導、特教宣導活動主持及相見歡帶動唱活動、珍重再見活動等設計及執行、特教宣導活動報名表設計等

內文至少以標楷體36號字為主

*而報告前兩週須按時繳交完整報告內容PPT

- 三、個人反思分享(至少600字心得,包含分組工作任務籌備、活動執行等反思)20%
- 四、除上述作業外,若繳交與本課程相關資料,均予以加分<請完整註明資料來源>。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

林勝義(2003)。服務學指導手冊。台北市:行政院青輔會。

胡憶蓓(2007)。服務學習教師指導手冊。台中市:靜宜大學。

廖文華:用愛逆轉孩子的未來【2015 udn talks聯合大講堂】https://www.youtube.com/watch?v=jkQkBooiF0s

財團法人伊甸社會福利基金會~~志工故事

http://volunteer.eden.org.tw/story.php

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)