



## 教學計劃表 Syllabus

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                             |     |                                    |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|-----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 服務學習(二)_特教系                                        |                             |     | 學年/學期<br>Academic Year/Semester    | 113/2                                                                              |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Service Learning (II)                              |                             |     |                                    |                                                                                    |
| 科目代碼<br>Course Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SL_18840                                           | 系級<br>Department & Year     | 校核心 | 開課單位<br>Course-Offering Department | 通識教育中心                                                                             |
| 修別<br>Type                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 必修 Required                                        | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) |     | 1.0/1.0                            |                                                                                    |
| 授課教師<br>Instructor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | /黃榮真                                               |                             |     |                                    |                                                                                    |
| 先修課程<br>Prerequisite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                             |     |                                    |                                                                                    |
| 課程描述 Course Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                             |     |                                    |                                                                                    |
| <p>一、實踐本系教育宗旨，培育21世紀兼具人文與科技素養之特教人，強調服務社區，造福社會之人生目標與生命價值。</p> <p>二、落實服務學習乃是建構特教教人生命意義之基石，形塑特教人之重要元素，更是建構身為特教人之無可取代與彰顯特教人生命意與價值的課程。同時，開啟特教人服務他人，關心別人，造福周遭人之一把黃金鑰匙。</p> <p>三、本課程目標強調全人教育，透過社區服務擴大視野與眼界。透過關懷周邊的人養成高尚的品德與包容心，建立下列的能力與理念：</p> <p>（一）促進個人成長與生涯探索。</p> <p>（二）幫助弱勢族群，培養合作學習與問題解決的能力。</p> <p>（三）養成服務他人應有的態度與禮儀。</p> <p>（四）建立自我價值感與自信。</p> <p>（五）培養關心社會與公民責任感。</p> <p>（六）增加個人溝通、協調與自我反思能力。</p> <p>（七）厚實服務學習之認知與胸襟與態度，提升立志身為特教人使命與價值。</p> <p>四、活動主題：志學國小「有愛無礙、生命成長」特教宣導</p> <p>活動內容：以校外教學實作學習學習方式，規劃如何介紹常見特殊需求學生若干類別，藉由準備簡單易懂的PPT，介紹常見特殊需求學生若干類別（例如學習障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙等）的定義、特殊教育需求的學生的學習需求和挑戰，學習設計具有互動特點的體驗活動方式，進行常見特殊需求學生若干類別之特教宣導內容，例如角色扮演、合作任務等，讓國小學生體驗與特殊需求學生溝通或學習時可能遇到的情境，增進他們的同理心與包容心。再以教學成果分享方式，在特教宣導活動後，進行反思與討論，分析及報告活動的成效，提升服務學習及教學專業力。</p> |                                                    |                             |     |                                    |                                                                                    |
| 課程目標 Course Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                             |     |                                    |                                                                                    |
| <p>本課程目標強調全人教育，協助學生透過社區服務擴大自己的視野與眼界。透過關懷周邊的人養成高尚的品德與包容心。培養學生建立下列的能與理念：</p> <p>（一）促進個人成長與生涯探索</p> <p>（二）幫助弱勢族群，培養問題解決的能力</p> <p>（三）培養溝通與協調的能力</p> <p>（四）建立自我價值感與自信</p> <p>（五）培養關心社會與公民責任感</p> <p>（六）增加個人溝通、協調與問題解決能力能力</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                             |     |                                    |                                                                                    |
| (校)核心能力<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                             |     |                                    | 課程目標與校核心能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking |                             |     |                                    |                                                                                    |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 康健身心Physical Fitness and Mental Balance            |                             |     |                                    |                                                                                    |

|   |                                                         |   |
|---|---------------------------------------------------------|---|
| C | 互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving |   |
| D | 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception           | ○ |
| E | 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences  |   |
| F | 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility      |   |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics                                                 | 備註Remarks |
|--------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1      | 課程內容介紹、服務學校單位之簡介、分組、與服務學校單位接洽相關事宜之交流分享                            |           |
| 2      | 與服務學校單位接洽相關事宜之交流分享<br>服務學習的態度與理念<br>志學國小特教宣導服務學習活動計畫分組討論          |           |
| 3      | 分組工作任務籌備執行初階                                                      |           |
| 4      | 志學國小特教宣導服務學習活動計畫分組工作任務計畫報告(一)<br>各組報告任務進度及待協助事宜                   |           |
| 5      | 分組工作任務籌備執行中階                                                      |           |
| 6      | 志學國小特教宣導服務學習活動計畫分組工作任務計畫報告(二)                                     |           |
| 7      | 期中報告~分組工作任務籌備執行完成階段(五)<br>分組工作任務執行及心得探討--全組每一位成員口頭報告及一份完整的全組PPT報告 |           |
| 8      | 志學國小特教宣導服務學習活動預演(一)                                               |           |
| 9      | 志學國小特教宣導服務學習活動預演(二)                                               |           |
| 10     | 志學國小特教宣導正式服務學習活動                                                  |           |
| 11     | 合併於4.25.執行                                                        |           |
| 12     | 期末報告~個人反思分享報告                                                     |           |
| 13     | 期末報告~個人反思分享報告                                                     |           |
| 14     | 期末報告~個人反思分享報告                                                     |           |
| 15     | 服務學習「知、行、思」專業成長小組交流討論及實踐                                          |           |
| 16     | 服務學習「知、行、思」專業成長小組交流討論及實踐                                          |           |
| 17     | 服務學習「知、行、思」專業成長小組交流討論及實踐                                          |           |
| 18     | 服務學習「知、行、思」專業成長小組交流討論及實踐                                          |           |

### 教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture      ☐ 分組討論 Group Discussion      ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL)      ☒ 團體合作學習 (TBL)      ☒ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom      ☐ 磨課師 Moocs

#### 社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice      ☒ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching      ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| 配分項目<br>Items                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席)<br>General Performance<br>(Attendance Record)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30%                |                    | ✓        | ✓        |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25%                |                    | ✓        | ✓        | ✓        |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25%                |                    | ✓        | ✓        | ✓        |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20%                |                    | ✓        | ✓        |          |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| <p style="text-align: center;">評量方式補充說明<br/>Grading &amp; Assessments Supplemental instructions</p> <p>一、出席率及服務學習參與情形(含課程隨堂書面報告、課堂問題討論、分組工作任務每次討論、整學期自我成長單等) 30%</p> <p>本課程需至少達總服務學習時數24小時以上，每堂課積極主動參與課程列為此項成績，同時需繳交所有課堂作業及整學期自我成長表等)。</p> <p>請假者(包括公、病假者)請上學校系統請假及提供相關文件，</p> <p>若報告當週，因不可抗力因素須請請假者(包括公、病假者)，必須事前親自與授課教師討論完畢可執行的變通方案。</p> <p>其他：負責盡職小老師在此向度加5分，負責盡職小組長在此向度加2.5分</p> <p>二、分組工作任務執行及心得探討--全組每一位成員口頭報告及一份完整的全組PPT報告50%</p> <p>選取工作任務一個主題類別</p> <p>第一組特教宣導A類活動設計及教材教具準備、名牌設計、活動隊輔及闖關示範引導等</p> <p>第二組特教宣導B類活動設計及教材教具準備、名牌設計、活動隊輔及闖關示範引導等</p> <p>第三組特教宣導C類活動設計及教材教具準備、名牌設計、活動隊輔及闖關示範引導等</p> <p>第四組特教宣導D類活動設計及教材教具準備、名牌設計、活動隊輔及闖關示範引導等</p> <p>第五組特教宣導E類活動設計及教材教具準備、名牌設計、活動隊輔及闖關示範引導等</p> <p>第六組特教宣導活動問卷設計及填答、獎品設計兌換、致贈學校感謝狀、當天活動照片及整體特教宣導活動簡介報導、特教宣導活動主持及相見歡帶動唱活動、珍重再見活動等設計及執行、特教宣導活動報名表設計等</p> <p>內文至少以標楷體36號字為主</p> <p>*而報告前兩週須按時繳交完整報告內容PPT</p> <p>三、個人反思分享(至少600字心得，包含分組工作任務籌備、活動執行等反思)20%</p> <p>四、除上述作業外，若繳交與本課程相關資料，均予以加分&lt;請完整註明資料來源&gt;。</p> <p style="text-align: center;">教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)</p> <p style="text-align: center;">Textbook &amp; Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)</p> <p>林勝義(2003)。服務學指導手冊。台北市：行政院青輔會。</p> <p>胡憶蓓(2007)。服務學習教師指導手冊。台中市：靜宜大學。</p> <p>廖文華：用愛逆轉孩子的未來【2015 udn talks聯合大講堂】<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jkQkBooiF0s">https://www.youtube.com/watch?v=jkQkBooiF0s</a></p> <p>財團法人伊甸社會福利基金會~~志工故事</p> <p><a href="http://volunteer.eden.org.tw/story.php">http://volunteer.eden.org.tw/story.php</a></p> <p style="text-align: center;">課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)</p> <p style="text-align: center;">Teaching Aids &amp; Teacher's Website(Including online teaching information.</p> <p style="text-align: center;">Personal website can be listed here.)</p> <p style="text-align: center;">其他補充說明 (Supplemental instructions)</p> |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |