

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生涯規劃及職業教育與訓練			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Career Planning and Vocational Education/Training				
科目代碼 Course Code	SPE_31360	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林玟秀				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程依據教育部《技術及職業教育法》(民104)第24條規定：「高級中等以下學校師資職前教育課程應將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為必修學分。」旨在促進國小特殊教育師資生認識特殊需求學生生涯規劃及職業教育與訓練，課程目標包含認識身心障礙者之生涯與職業訓練、就業與就養等不同需求層面的了解。 教學方法： 一、理論講述與討論；二、小組研討；三、田野調查 教學內容概述： 一、從教育與工業變遷認識身心障礙者生涯規劃； 二、身心障礙就業輔導系統及社會企業的現況，引導學生在「做中學」的教育精神下，以身心障礙機構為場域，進行田野觀察； 三、以問題導向教學，讓學生從個案研討中經歷探索問題到解決問題的過程，建立具備發現問題、分析現象、解決問題等多元統合的能力。					
課程目標 Course Objectives					
培養師資生瞭解小學特殊教育學生職業試探與體驗、職業教育與訓練之現況與內涵，並具備相關之基本知能，以便未來從事教職時能提供學生必要之適性輔導 (一)認識生涯規劃及職業教育與訓練的重要概念 (二)探討生涯規劃及職業教育與訓練的理論基礎 (三)運用生涯規劃與職業教育的概念於教學工作中					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.				
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.				●
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.				
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.				
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.				
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備 註Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	
教 學 策 略 Teaching Strategies		
☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他Miscellaneous:		
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation		
創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other:		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									