請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国立東華大學 教學計劃表 Syllabus

		秋日	「可則代	Oylı	abus					
	課程名稱(中文) purse Name in Chinese中等社會領域歷史專長教學實習1學年/學期 Academic Year/Sen						113/2			
	課程名稱(英文) Instructional Practice of History (in Education Program for Secondary Teacher Education) 1									
	目代碼 se Code	EP22390	師資培育中心-中等教育							
	修別 Type	必修 Required	0/2.0	/2.0						
	課教師 tructor	/陳鴻圖/黃若芸								
	先修課程 Prerequisite									
		課	程描述 Course	e Descrip	tion					
課程主要由修課學生至中學向第一線教師進行36小時實習,再與授課教師進行教學演示和反饋。108學年度推行的 「十二年國民基本教育課程綱要」,其綱要最大特色為「核心素養」,精進素養的重點包括情境化、整合能力、跨領 域或跨學科、表達說明能力等。面對國民教育課程的變革,本課程是在中學教學現場向第一線教師「見習」如何「培 養學生探究、參與、實踐等」的方法和操作實務,作為「教材教法學理」的反思與改進,及為進入教育歷史現場作準 備。										
		課	程目標 Cours	se Object:	ives					
師「見習」 入教育歷史5	的反思身 課程 Corr Cou	見場向第一線教 與改進,及為進 星目標與核心能力 相關性 relation between urse Objectives Basic Learning Outcomes								
A enthus	懷與熱忱教育理念」 Siastic Sional which they			e concepts	of caring and					
具備發 B multip	educational which they can apply in practice. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and B multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.									
C engage	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and									
D 具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher D professional ethics.										
 E 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.										
圖示說明[]	圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated									
授課進度表 Teaching Schedule & Content										
週次Week		內容	Subject/Topic	CS		備註Remarks				
1										

2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9	期中考試週 Midterm Exam						
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18	期末考試週 Final Exam						
教 學 策 略 Teaching Strategies							
────────────────────────────────────							
其他Miscellaneous:							
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
	向學習(PBL) ■體合作學習(TBL) ↓ 解決導向導	뤋꿥(SBL)					
▲ 新規制							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
运动。 跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
✓ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ○ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References(Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.									
Personal website can be listed here.)									
其他補充說明(Supplemental instructions)									