Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图 i 東華大學 教學計劃表 Syllabus

	名稱(中文) ume in Chinese	固態物理導論AA	1		學年/學期 Academic Year/Seme	ester	113/2	
	名稱(英文) ume in English	Introduction t	to Solid State	e Physics				
	科目代碼 Course Code		系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	物理學系		
	修別 Type	學程 Program	學分數/時/ Credit(s)/Hou		3.0	0/3.0		
	授課教師 Instructor /黃玉林							
	先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description								
教學計畫表公告於e學苑								
課程目標 Course Objectives								
介紹有關固態物質現象的基礎知識。從描述靜態的晶體結構出發,以物理微觀方法描述 固體的力學、熱學與電磁特性,以建立凝聚態科學的主要基本概念								
系專業能力 Basic Learning Outcomes							課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A 具備物	为理之基礎背景知識F	Possessing fundam	ental knowledg	e in physi	cal sciences.		•	
physi	physics problems based on basic knowledge in physics as well as logical reasoning.							
	對目前測量器材有基礎認識,且具有操作物理實驗儀器的能力Being acquainted with modern equipment and being able to operate them for performing physics experiments.							
能使用基礎電腦程式語言解決物理問題Being able to use basic computer programming for solving physics problems.								
н н	差用久插資訊平台准行論立資料董集的能力Reing able to use various platforms for data							
	精科技發展的國際視野以及外語溝通的能力Having an international view of the chnology developments and being able to use a foreign language for communications							
6 能整合物理與其它領域知識Being able to integrate the knowledge of physics with that of other fields.							0	
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated								
授課進度表 Teaching Schedule & Content								
週次Week		內容	Subject/Topi	備註Remarks				
1								
2								
3								
4								

5								
6								
7								
8								
9	期中考試週 Midterm Exam							
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18	期末考試週 Final Exam							
	教 學 策 略 Teaching Strategies							
課堂講	授 Lecture	Field Trip						
其他Miscellaneous:								
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)							
問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)								
翻轉教室 Flipped Classroom								
社會責任(Social Responsibility)							
在地實	璞Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
一 跨界教	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 othe	r:							

	學期成績計算	草及多元	、評量方式	犬 Gradi	ng & As	sessmen	ts		
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()									
	Grading & A		量方式和 ents Sup			ruction	ıs		
Textbook & Ot	教科書與參考 her References					-		ks, etc.)	
	教材網址(含線 ids & Teacher'								

其他補充說明(Supplemental instructions)